|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Педагогическим Советом  ГБОУ Школа №268  Протокол от 30.08.2019 №1  С учетом мнения  Совета родителей  Протокол от 07.05.2019 №4  С учетом мнения  Совета обучающихся  Протокол от 07.05.2019 №4 | УТВЕРЖДЕН  Приказ от 30.08.2019 № 166-од  Директор ГБОУ Школа №268  ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Смирнова |

**Учебный план**

**среднего общего образования**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 268**

**НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2019**

*извлечение из ОП СОО (редакция 2019 г)*

**3. Организационный раздел образовательной программы среднего общего образования**

**3.1. Учебный план среднего общего образования**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план X-XI классов**

**ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей**

**образовательную программу среднего общего образования**

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год

Учебный план ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);
* Порядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипоосновным общеобразовательнымпрограммам-образовательнымпрограммамначальногообщего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и наукиРоссийскойФедерацииот30.08.2013№1015;
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018№ 345;
* перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаютсякиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее- СанПиН2.4.2.2821-10);
* Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
* Распоряжения Комитета по образованию № 796-р от 20.03.2019 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебныйгод».
* Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию №03-28-2905/19-0-0 от 10.04.2019 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2019/2020 учебный год»

Учебный план для X – XI классов на основе ФКГОС и ФБУП-2004 реализует модели универсального (непрофильного) обучения. Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (I час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

По выбору обучающихся количество изучаемых элективных учебных предметов - 4. Все элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п. 1.8 настоящих рекомендаций. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Балльная система оценивания не используется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования апробируются альтернативные методы оценивания качества знаний.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах осуществляется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» и при изучении элективных учебных предметов, при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

При реализации образовательных программ выбраны:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Учебный план среднего общего образования**

**Универсальный 10 «А»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Федеральный компонент** | | | |
| Учебные предметы | **Количество часов** | | |
| **10**класс | **11**класс | **За два года** |
| Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| Литература | 102 | 102 | 204 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 204 |
| Алгебра и начала анализа | 68 | 68 | 136 |
| Геометрия | 68 | 68 | 136 |
| История | 68 | 68 | 135 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | 136 |
| Физика | 68 | 68 | 136 |
| Химия | 34 | 34 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 68 |
| Астрономия | 0 | 34 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| География | 34 | 34 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 68 |
| Искусство (МХК) | 34 | 34 | 68 |
| Технология | 34 | 34 | 68 |
| **Всего (федеральный компонент)** | **918** | **952** | **1870** |
| 1. **Региональный компонент** | | | |
| Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| История | 34 | 34 | 68 |
| **Всего (региональный компонент)** | **68** | **68** | **136** |
| 1. **Компонент образовательной организации** | | | |
| Алгебра и начала математического анализа | 34 | 34 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 68 |
| Физика | 68 | 34 | 102 |
| ***Элективные учебные предметы (4 ч на выбор)*** | **136** | **136** | **272** |
| **Всего (компонент образовательного учреждения)** | **272** | **238** | **510** |
| **Итого** | **1258** | **1258** | **2516** |

**Недельный учебный план универсального обучения**

**(непрофильное обучение)**

**Универсальный 10 «А»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Федеральный компонент** | | | |
| Учебные предметы | **Количество часов** | | |
| **10**класс | **11**класс | **За два года** |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | 0 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| **Всего (федеральный компонент)** | **27** | **28** | **55** |
| 1. **Региональный компонент** | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| История | 1 | 1 | 2 |
| **Всего (региональный компонент)** | **2** | **2** | **4** |
| 1. **Компонент образовательной организации** | | | |
| Алгебра и начала математического анализа | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 1 | 3 |
| ***Элективные учебные предметы (4 ч на выбор)*** | 4 | 4 | 8 |
| **Всего (компонент образовательного учреждения)** | **8** | **7** | **15** |
| **Итого** | **37** | **37** | **74** |

**Компонент образовательной организации**

Учитывая запросы потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей), связанные с дальнейшим выбором высших образовательных учреждений технической направленности, часть учебного плана, реализуется через предметы:

**в** X **«А» классе:**

* 1 час в неделю через предмет «Алгебра и начала математического анализа»
* 1 час в неделю через предмет «Информатика и ИКТ»
* 2 часа в неделю через предмет «Физика»

Для организации изучения естественно-научных дисциплин отдельными предметами на базовом уровне в 10 «А» классе на предмет «Физика» добавлены 2ч в неделю с целью овладения обучающимися основных физических понятий и законов на базовом уровне.

На учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» в 10 «А» классе добавлен 1ч в неделю с целью совершенствования практических навыков и вычислительной культуры, применения алгебраического аппарата к решению практико-ориентированных задач, иллюстрации широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.

На учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10 «А» классе добавлен 1ч в неделю с целью совершенствования практических навыков представления информации с помощью ИКТ-технологий.

**Элективные учебные предметы** - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

* развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
* удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Каждому обучающемуся 10 «А» класса предоставлена возможность выборы 4 ч в неделю из 6

**Перечень выбранных элективных учебных предметов в 10 «А» классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название элективных учебных предметов | Количество учебных часов | Разработан | Утвержден |
| «Основы обработки текстов» | 34 | Ростова Л. К. | ЭНМС, 2016 г. |
| «Методы решения физических задач» | 34 | Духнякова Л. А. | ЭНМС, 2016 г. |
| «Математика. Избранные вопросы» | 34 | Лукичева Е.Ю, Лоншакова Т.Е. | ЭНМС, 2016 г. |
| «Лексические тайны английского языка» | 34 | Григорьева Е.В., Сирош О.Н. | ЭНМС, 2016 г. |

**Учебный план среднего общего образования**

**Универсальный 10 «Б»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Федеральный компонент** | | | |
| Учебные предметы | **Количество часов** | | |
| **10**класс | **11**класс | **За два года** |
| Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| Литература | 102 | 102 | 204 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 204 |
| Алгебра и начала анализа | 68 | 68 | 136 |
| Геометрия | 68 | 68 | 136 |
| История | 68 | 68 | 135 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | 136 |
| Физика | 68 | 68 | 136 |
| Химия | 34 | 34 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 68 |
| Астрономия | 0 | 34 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| География | 34 | 34 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 68 |
| Искусство (МХК) | 34 | 34 | 68 |
| Технология | 34 | 34 | 68 |
| **Всего (федеральный компонент)** | **918** | **952** | **1870** |
| 1. **Региональный компонент** | | | |
| Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| История | 34 | 34 | 68 |
| **Всего (региональный компонент)** | **68** | **68** | **136** |
| 1. **Компонент образовательной организации** | | | |
| Алгебра и начала математического анализа | 34 | 34 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 | 34 | **68** |
| Биология | 34 | 34 | **68** |
| ***Элективные учебные предметы (4 ч на выбор)*** | **136** | **136** | **272** |
| **Всего (компонент образовательного учреждения)** | **272** | **238** | **510** |
| **Итого** | **1258** | **1258** | **2516** |

**Недельный учебный план универсального обучения**

**(непрофильное обучение)**

**Универсальный Б**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Федеральный компонент** | | | | |
| Учебные предметы | | **Количество часов** | | |
| **10**класс | **11**класс | **За два года** |
| Русский язык | | 1 | 1 | 2 |
| Литература | | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 6 |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| История | | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 2 | 4 |
| Физика | | 2 | 2 | 4 |
| Химия | | 1 | 1 | 2 |
| Биология | | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | | 0 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| География | | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) | | 1 | 1 | 2 |
| Технология | | 1 | 1 | 2 |
| **Всего (федеральный компонент)** | | **27** | **28** | **55** |
| 1. **Региональный компонент** | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 2 |
| История | | 1 | 1 | 2 |
| **Всего (региональный компонент)** | | **2** | **2** | **4** |
| 1. **Компонент образовательной организации** | | | | |
| Алгебра и начала математического анализа | | 1 | 1 | **2** |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | **2** |
| Биология | | 1 | 1 | **2** |
| ***Элективные учебные предметы (4 ч на выбор)*** | | **4** | **4** | **8** |
| **Всего (компонент образовательного учреждения)** | | **8** | **7** | **15** |
| **Итого** | | **37** | **37** | **74** |

**Компонент образовательной организации**

Учитывая запросы потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей), связанные с дальнейшим выбором высших образовательных учреждений гуманитарной направленности, часть учебного плана, реализуется через предметы:

**в** X **«Б» классе:**

* 1 час в неделю через предмет «Алгебра и начала математического анализа»
* 1 час в неделю через предмет «Информатика и ИКТ»
* 1 час в неделю через предмет «Обществознание (включая экономику и право)»
* 1 час в неделю через предмет «Биология»

Для организации изучения естественно-научных дисциплин отдельными предметами на базовом уровне в 10 «Б» классе на предмет «Биология» добавлен 1ч в неделю с целью выработки умений и навыков решать различные типы задач, выполнять лабораторные работы и проводить исследования.

На учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» в 10 «Б» классе добавлен 1ч в неделю с целью совершенствования практических навыков и вычислительной культуры, применения алгебраического аппарата к решению практико-ориентированных задач, иллюстрации широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.

На учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10 «Б» классе добавлен 1ч в неделю с целью совершенствования практических навыков представления информации с помощью ИКТ-технологий.

Для организации изучения общественно-научных дисциплин отдельными предметами на базовом уровне в 10 «Б» классе на предмет «Обществознание (включая экономику и право)» добавлен 1ч в неделю с целью реализации потребностей обучающихся в экономических и правовых знаниях.

**Элективные учебные предметы** - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

* развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
* удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Каждому обучающемуся 10 «А» класса предоставлена возможность выборы 4 ч в неделю из 6

**Перечень выбранных элективных учебных предметов в 10 «Б» классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название элективных учебных предметов | Количество учебных часов | Разработан | Утвержден |
| «Основы обработки текстов» | 34 | Ростова Л. К. | ЭНМС, 2016 г. |
| «Методы решения физических задач» | 34 | Духнякова Л. А. | ЭНМС, 2016 г. |
| «Математика. Избранные вопросы» | 34 | Лукичева Е.Ю, Лоншакова Т.Е. | ЭНМС, 2016 г. |
| «Лексические тайны английского языка» | 34 | Григорьева Е.В., Сирош О.Н. | ЭНМС, 2016 г. |

**Учебный план универсального обучения**

**(непрофильное обучение)**

**Универсальный 11 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Федеральный компонент** | | | | |
| Учебные предметы | | **Количество часов** | | |
| **10**класс | **11**класс | **За два года** |
| Русский язык | | 34 | 34 | 68 |
| Литература | | 102 | 102 | 204 |
| Иностранный язык (английский) | | 102 | 102 | 204 |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 68 | 68 | 136 |
| Геометрия | 68 | 68 | 136 |
| История | | 68 | 68 | 135 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 68 | 68 | 136 |
| Физика | | 68 | 68 | 136 |
| Химия | | 34 | 34 | 68 |
| Биология | | 34 | 34 | 68 |
| Астрономия | | 0 | 34 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | | 102 | 102 | 204 |
| География | | 34 | 34 | 68 |
| Информатика и ИКТ | | 34 | 34 | 68 |
| Искусство (МХК) | | 34 | 34 | 68 |
| Технология | | 34 | 34 | 68 |
| **Всего (федеральный компонент)** | | **918** | **952** | **1870** |
| 1. **Региональный компонент** | | | | |
| Русский язык | | 34 | 34 | 68 |
| История | | 34 | 34 | 68 |
| **Всего (региональный компонент)** | | **68** | **68** | **136** |
| 1. **Компонент образовательной организации** | | | | |
| Алгебра и начала математического анализа | | 34 | 34 | 68 |
| Информатика и ИКТ | | 34 | 34 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 34 | 34 | 68 |
| Биология | | 34 | 0 | 34 |
|  | | | | |
| ***Элективные учебные предметы (4 ч на выбор)*** | | **4** | **4** | **8** |
| **Всего (компонент образовательного учреждения)** | | **272** | **238** | **510** |
| **Итого** | | **1258** | **1258** | **2516** |

**Недельный учебный план универсального обучения**

**(непрофильное обучение) Универсальный 11 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Федеральный компонент** | | | | |
| Учебные предметы | | **Количество часов** | | |
| **10**класс | **11**класс | **За два года** |
| Русский язык | | 1 | 1 | 2 |
| Литература | | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 6 |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| История | | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 2 | 4 |
| Физика | | 2 | 2 | 4 |
| Химия | | 1 | 1 | 2 |
| Биология | | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | | 0 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| География | | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) | | 1 | 1 | 2 |
| Технология | | 1 | 1 | 2 |
| **Всего (федеральный компонент)** | | **27** | **28** | **55** |
| 1. **Региональный компонент** | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 2 |
| История | | 1 | 1 | 2 |
| **Всего (региональный компонент)** | | **2** | **2** | **4** |
| 1. **Компонент образовательной организации** | | | | |
| Алгебра и начала математического анализа | | 1 | 1 | **2** |
| Физика | | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | **2** |
| Биология | | 1 | 0 | **1** |
| ***Элективные учебные предметы (4 ч на выбор)*** | | **4** | **4** | **8** |
| **Всего (компонент образовательного учреждения)** | | **8** | **7** | **15** |
| **Итого** | | **37** | **37** | **74** |

**Компонент образовательной организации**

Учитывая запросы потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей), связанные с дальнейшим выбором высших образовательных учреждений, часть учебного плана реализуется через предметы:

**в** XI **«А» классе:**

* 1 час в неделю через предмет «Алгебра и начала математического анализа»
* 1 час в неделю через предмет «Физика»
* 1 час в неделю через предмет «Обществознание (включая экономику и право)»

Для организации изучения естественно-научных дисциплин отдельными предметами на базовом уровне в 11 «А» классе на предмет «Физика» добавлен 1ч в неделю с целью овладения обучающимися основных физических понятий и законов на базовом уровне.

На учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» в 11 «А» классе добавлен 1ч в неделю с целью совершенствования практических навыков и вычислительной культуры, применения алгебраического аппарата к решению практико-ориентированных задач, иллюстрации широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.

Для организации изучения общественно-научных дисциплин отдельными предметами на базовом уровне в 11 «А» классе на предмет «Обществознание (включая экономику и право)» добавлен 1ч в неделю с целью реализации потребностей обучающихся в экономических и правовых знаниях.

**Элективные учебные предметы** - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

* развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
* удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Каждому обучающемуся 11 «А» класса предоставлена возможность выбора 4ч в неделю из 6.

**Перечень элективных учебных предметов для 11 «А» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название элективных учебных предметов | Количество учебных часов | Разработан | Утвержден |
| «Основы обработки текстов» | 34 | Ростова Л. К. | ЭНМС, 2016 г. |
| «Решение задач с параметрами» | 34 | Малова О.П. | ЭНМС, 2016 г. |
| «Актуальные вопросы изучения обществознания» | 34 | Волкова Т.П., Александрова С.В. | ЭНМС, 2016 г. |
| «Методы решения физических задач» | 34 | Духнякова Л. А. | ЭНМС, 2016 г. |
| «Трудные вопросы курса химии» | 34 | Левкин А..Н., Домбровская С.Е. | ЭНМС, 2016 г. |
| «К совершенству шаг за шагом». | 34 | Семенцова В.Н. | ЭНМС, 2016 г. |

**Формы промежуточной аттестации** представлены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма аттестации |
| 10 – 11 | русский язык | тест в формате ЕГЭ |
| 10 – 11 | литература | сочинение |
| 10 – 11 | алгебра и начала анализа | итоговая контрольная работа |
| 10 – 11 | геометрия | итоговая контрольная работа |
| 10 – 11 | иностранный язык (английский) | итоговый тест, включающий 2 части: устную и письменную |
| 10 – 11 | история | итоговая контрольная работа |
| 10 – 11 | обществознание (включая экономику и право) | итоговая контрольная работа |
| 10 – 11 | физика | итоговая контрольная работа |
| 10 – 11 | химия | итоговая контрольная работа |
| 10 – 11 | география | итоговая контрольная работа |
| 10 – 11 | биология | итоговая контрольная работа |
| 11 | астрономия | итоговая контрольная работа |
| 10 – 11 | информатика и ИКТ | итоговая контрольная работа |
| 10 – 11 | физическая культура | тест на выполнение учебных нормативов (на силовые качества, на скоростно-силовые качества, бег на выносливость) |
| 10 - 11 | технология | проектная работа |
| 10 – 11 | искусство (МХК) | итоговая контрольная работа |