|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТПедагогическим СоветомГБОУ Школа №268Протокол от 30.08.2019 №1С учетом мненияСовета родителейПротокол от 07.05.2019 №4С учетом мнения Совета обучающихсяПротокол от 07.05.2019 №4 | УТВЕРЖДЕНПриказ от 30.08.2019 № 166-одДиректор ГБОУ Школы №268 ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Смирнова |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 268**

**НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**на 2019-2020 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2019**

*извлечения из ООП ООО ФГОС (редакция 2019 г)*

**3. Организационный раздел**

**3.1. Учебный план основного общего образования**

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план V-IX классов**

**ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей**

**основную образовательную программу основного общего образования**

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год

Учебный план ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
* перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
* Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
* Распоряжения Комитета по образованию № 796-р от 20.03.2019 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
* Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию №03-28-2905/19-0-0 от 10.04.2019 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2019/2020 учебный год»

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В V-VIII классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели, В IX классах – по шестидневной (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Годовой учебный план**

**ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей**

**образовательную программу основного общего образования** в соответствии с требованиями ФГОС ООО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть |
| Русский языки литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
|  | **Итого** | **918** | **986** | **1020** | **1088** | **1088** | **5100** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе** |
| Математика и информатика | Алгебра  |  |  |  |  | 34 |  |
| Геометрия  |  |  |  |  | 34 |  |
| Русский языки литература | Русский язык |  |  |  |  | 34 |  |
| Общественно-научные предметы | Обществознание  |  |  |  |  | 34 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  | **136** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе |  |  |  |  | **1224** | **1224** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе** |
| Математика и информатика | Математика  | 34 | 34 |  |  |  | 34 |
| Алгебра |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Геометрия |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Русский языки литература | Русский язык |  |  | 34 |  |  | 34 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |  |  |  |  | 34 |
| **Итого** | **68** | **34** | **68** | **34** |  | **204** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | **986** | **1020** | **1088** | **1122** |  | **4216** |

**Недельный учебный план**

**ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт -Петербурга, реализующей образовательную программу основного общего образования** в соответствии с требованиями ФГОС ООО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| **Обязательная часть** |
| Русский языки литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | **Итого** | **27** | **29** | **30** | **32** | **32** | **150** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе** |
| Математика и информатика | Алгебра  |  |  |  |  | 1 |  |
| Геометрия  |  |  |  |  | 1 |  |
| Русский языки литература | Русский язык |  |  |  |  | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | Обществознание  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Итого**  |  |  |  |  | **4** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе |  |  |  |  | **36** | **36** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе** |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Алгебра |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Геометрия |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Русский языки литература | Русский язык |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** | **2** | **1** | **2** | **1** |  | **6** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** |  | **124** |

В целях реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V- V1I классы), а также по «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования выбираются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345) и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ и не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-IX классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации;

Изучение в VIII – IX классах основ безопасности жизнедеятельности вводится в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Изучение в V-VII классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляется модульно в рамках учебных предметов «Физическая культура», «Технология», «География» и «Обществознание», и во внеурочной деятельности.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (1 час в неделю в VIII классе геометрия и 1 час в неделю в IX классе алгебра). В итоге в VIII классе 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»). В IX классе в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия».

 «История» изучается в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом)

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу, на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания учебного предмета в V классе изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), в VI-VII классах, исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучение 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В VIII классах на изучение отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» - отводится 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в** V-IX **классах** через предметы:

**в V классах:**

* В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Математика», используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
* предметная область ОДНКНР обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования, для ее изучения отводится 1 час в неделю и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**в VI классах:**

* для расширенного изучения предмета «Математика», вводится 1 час в неделю

**в VII классах:**

* 1 час в неделю использован на изучение учебного предмета увеличение часов на изучение предмета «Алгебра» - для развития алгоритмического, логического и творческого мышления.
* 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» для расширения возможностей осознания языковой системы и формирования личного опыта использования языка в ситуациях общения

**в VIII классах**

* 1 час на увеличение часов на изучение предмета «Геометрия», для развития алгоритмического, логического и творческого мышления

**в IX классах**

* 1 час на увеличение часов на изучение предмета «Геометрия», для развития алгоритмического, логического и творческого мышления
* 1 час в неделю использован на изучение учебного предмета увеличение часов на изучение предмета «Алгебра» - для развития алгоритмического, логического и творческого мышления.
* 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» для расширения возможностей осознания языковой системы и формирования личного опыта использования языка в ситуациях общения
* 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Обществознание» для осознания обучающимися ценности окружающего мира и социума и возможностей для самореализации каждого.

**Оценка личностных результатов** ведется администрацией школы согласно технологической карте контроля в ходетестирования на уровень принятия ценностных установок личности и представляется в виде характеристики обучающегося.

**Оценка метапредметных результатов** осуществляется по трем направлениям:

* защита проекта;
* оценка читательской грамотности;
* оценка уровня ИКТ-компетентности с применение компьютера.

**Оценка предметных результатов** ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного и внешнего мониторингов.

Дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования осуществляется во внеурочной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации** представлены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Форма аттестации |
| 5 – 7  | русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 8 – 9 | русский язык | тест в формате ОГЭ |
| 5 – 9  | литература  | итоговая контрольная работа |
| 5 – 6  | математика | итоговая контрольная работа |
| 7 – 9  | алгебра | итоговая контрольная работа |
| 7 – 9  | геометрия | итоговая контрольная работа |
| 5 – 9 | иностранный язык (английский) | итоговый тест, включающий 2 части: устную и письменную |
| 5 – 9  | история  | итоговая контрольная работа |
| 6 – 9  | обществознание | итоговая контрольная работа |
| 7 – 9  | физика  | итоговая контрольная работа |
| 8 – 9  | химия | итоговая контрольная работа |
| 5 – 9  | география | итоговая контрольная работа |
| 5 - 9 | биология | итоговая контрольная работа |
| 7 – 9  | информатика | итоговая контрольная работа |
| 5 – 9 | физическая культура | тест на выполнение учебных нормативов (на силовые качества, на скоростно-силовые качества, бег на выносливость) |
| 5 – 8  | технология | проектная работа |
| 5 – 8  | изобразительное искусство | выставка работ обучающихся |
| 8 – 9  | основы безопасности жизнедеятельности | итоговая контрольная работа |
| 5 – 8  | музыка | урок-концерт |