

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
ГБОУ Школа №268
Протокол от 30.08.2019 №1

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 07.05.2019 №4

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 07.05.2019 №4



УТВЕРЖДЕН
Приказ от 30.08.2019 № 166-од
Директор ГБОУ Школы №268
_____ А.В. Смирнова

**Учебный план
основного общего образования**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 268
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

на 2019-2020 учебный год

**Санкт-Петербург
2019**

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план V-IX классов ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей основную образовательную программу основного общего образования

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год

Учебный план ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию № 796-р от 20.03.2019 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию №03-28-2905/19-0-0 от 10.04.2019 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2019/2020 учебный год»

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В V-VIII классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели, В IX классах – по шестидневной (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Годовой учебный план
ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей
образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	Математика	170	170				340

и информатика	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					34	
	Геометрия					34	
Русский язык и литература	Русский язык					34	
Общественно-научные предметы	Обществознание					34	
Итого						136	
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						1224	1224
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Математика	34	34				34
	Алгебра			34			34
	Геометрия				34		34
Русский язык и литература	Русский язык			34			34
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Итого		68	34	68	34		204
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122		4216

Недельный учебный план

ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт -Петербурга, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					1	
	Геометрия					1	
Русский язык и литература	Русский язык					1	
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	
	Итого					4	
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						36	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1			1

	Геометрия				1		1
Русский язык и литература	Русский язык			1			1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого		2	1	2	1		6
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33		124

В целях реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V- VII классы), а также по «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования выбираются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345) и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ и не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-IX классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации;

Изучение в VIII – IX классах основ безопасности жизнедеятельности вводится в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Изучение в V-VII классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляется модульно в рамках учебных предметов «Физическая культура», «Технология», «География» и «Обществознание», и во внеурочной деятельности.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (1 час в неделю в VIII

классе геометрия и 1 час в неделю в IX классе алгебра). В итоге в VIII классе 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»). В IX классе в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия».

«История» изучается в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом)

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу, на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания учебного предмета в V классе изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), в VI-VII классах, исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В VIII классах на изучение отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» - отводится 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в V-IX классах через предметы:

в V классах:

- В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Математика», используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- предметная область ОДНКНР обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования, для ее изучения отводится 1 час в неделю и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

в VI классах:

- для расширенного изучения предмета «Математика», вводится 1 час в неделю

в VII классах:

- 1 час в неделю использован на изучение учебного предмета увеличение часов на изучение предмета «Алгебра» - для развития алгоритмического, логического и творческого мышления.
- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» для расширения возможностей осознания языковой системы и формирования личного опыта использования языка в ситуациях общения

в VIII классах

- 1 час на увеличение часов на изучение предмета «Геометрия», для развития алгоритмического, логического и творческого мышления

в IX классах

- 1 час на увеличение часов на изучение предмета «Геометрия», для развития алгоритмического, логического и творческого мышления
- 1 час в неделю использован на изучение учебного предмета увеличение часов на изучение предмета «Алгебра» - для развития алгоритмического, логического и творческого мышления.
- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» для расширения возможностей осознания языковой системы и формирования личного опыта использования языка в ситуациях общения
- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Обществознание» для осознания обучающимися ценности окружающего мира и социума и возможностей для самореализации каждого.

Оценка личностных результатов ведется администрацией школы согласно технологической карте контроля в ходе тестирования на уровень принятия ценностных установок личности и представляется в виде характеристики обучающегося.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по трем направлениям:

- защита проекта;
- оценка читательской грамотности;
- оценка уровня ИКТ-компетентности с применение компьютера.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного и внешнего мониторингов.

Дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования осуществляется во внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице

Класс	Предмет	Форма аттестации
5 – 7	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием

8 – 9	русский язык	тест в формате ОГЭ
5 – 9	литература	итоговая контрольная работа
5 – 6	математика	итоговая контрольная работа
7 – 9	алгебра	итоговая контрольная работа
7 – 9	геометрия	итоговая контрольная работа
5 – 9	иностраный язык (английский)	итоговый тест, включающий 2 части: устную и письменную
5 – 9	история	итоговая контрольная работа
6 – 9	обществознание	итоговая контрольная работа
7 – 9	физика	итоговая контрольная работа
8 – 9	химия	итоговая контрольная работа
5 – 9	география	итоговая контрольная работа
5 - 9	биология	итоговая контрольная работа
7 – 9	информатика	итоговая контрольная работа
5 – 9	физическая культура	тест на выполнение учебных нормативов (на силовые качества, на скоростно-силовые качества, бег на выносливость)
5 – 8	технология	проектная работа
5 – 8	изобразительное искусство	выставка работ обучающихся
8 – 9	основы безопасности жизнедеятельности	итоговая контрольная работа
5 – 8	музыка	урок-концерт