

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
ГБОУ Школа №268
Протокол от 23.05.2019 №8

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 07.05.2019 №4

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 07.05.2019 №4



УТВЕРЖДЕН

Приказ от 30.08.2019 № 166-од

Директор ГБОУ Школы №268

А.В. Смирнова

Учебный план начального общего образования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 268
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2019-2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план I-IV классов

ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей основную образовательную программу начального общего образования

Пояснительная записка

к учебному плану ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга
на 2019/2020 учебный год

Учебный план ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию № 796-р от 20.03.2019 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2019/2020 учебный год».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию №03-28-2905/19-0-0 от 10.04.2019 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2019/2020 учебный год»

Учебный план для I-IV классов составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования. Распределение часов учебных предметов позволяет полностью реализовать обязательную часть федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Выбор предметов обусловлен интересами обучающихся и направлен на удовлетворение их образовательных потребностей.

За счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в 1-4 классах увеличено количество часов (по 1 часу в каждом классе) на учебный предмет «Русский язык», с целью формирования лингвистической и культуроведческой компетенций, так как именно в начальной школе закладываются основы для развития культуры речи и орфографической грамотности.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – до 1,5 часов, в IV классе – до 2 часов.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При проведении занятий в ГБОУ школе № 268 по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. В рамках учебного предмета ОРКСЭ допускается деление класса на группы при выборе обучающимися и их родителями (законными представителями) модуля для изучения.

Обучение по образовательным программам в 1 классе и предмету ОРКСЭ в 4 классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники библиотечного фонда школы из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия библиотечного фонда школы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Письмо

Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699о перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;).

Дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования осуществляется во внеурочной деятельности.

**Годовой учебный план для I-IV классов
ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей
образовательную программу начального общего образования на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план для I-IV классов
ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей
образовательную программу начального общего образования на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации ООП начального общего образования во II-IV классах:

- устно: проверка уровня сформированности читательской культуры;
 - письменно: контрольная работа, диагностическая работа по сформированности УУД, тестирование, мониторинги, включая ВПР и региональные диагностические работы.
- Итоговая отметка обучающихся начальной школы является комплексной и включает в себя три компонента: - предметные знания и умения (в динамике), - метапредметные УУД, - портфель достижений обучающегося.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

Оценкой метапредметных результатов являются мониторинги УУД и защита проектов. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (доклад, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства) представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной презентации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

Портфель достижений как накопительная оценка личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся при освоении ООП НОО за 4-х летний срок обучения.

Формы промежуточной аттестации в I-IV классах на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	1 классы				2 классы				3 классы				4 классы			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Д Р			КР	Д Р	К Р	КР	К Р	Д Р	К Р	КР	К Р	Д Р	К Р	КР	В П Р
	Литературное чтение	Д Р				Д Р			Д Р	Д Р			Д Р	Д Р			Д Р
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)								Т				Т				Т
Математика и информатика	Математика	Д Р			КР	Д Р	К Р	КР	К Р	Д Р	К Р	КР	К Р	Д Р	К Р	КР	В П Р

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Д Р				Д Р	Т	Т	Д Р	Д Р	Т	Т	Д Р	Д Р	Т	Т	В П Р
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																З
Искусство	Музыка					Д Р			Д Р	Д Р			Д Р	Д Р			Д Р
	Изобразительное искусство	Д Р				Д Р			Д Р	Д Р			Д Р	Д Р			Д Р
Технология	Технология	Д Р				Д Р			Д Р	Д Р			Д Р	Д Р			Д Р
Физическая культура	Физическая культура						З		З		З		З		З		З

ДР – диагностическая работа

КР- контрольная работа

Т- тестирование

З- зачёт

ВПР – всероссийские проверочные работы