

ПРИНЯТ  
Педагогическим Советом  
ГБОУ Школа №268  
Протокол от 23.05.2019 №8

УТВЕРЖДЕН  
Приказ от 30.08.2019 № 166-од  
Директор ГБОУ Школы №268  
\_\_\_\_\_ А.В. Смирнова

С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 07.05.2019 №4

С учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 07.05.2019 №2

# **Учебный план**

## **начального общего образования**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 268  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**на 2019-2020 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2019**

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план начального общего образования**

##### **Учебный план I-IV классов**

##### **ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей основную образовательную программу начального общего образования**

###### **Пояснительная записка**

к учебному плану ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2019/2020 учебный год

Учебный план ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию № 796-р от 20.03.2019 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2019/2020 учебный год».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию №03-28-2905/19-0-0 от 10.04.2019 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2019/2020 учебный год»

Учебный план для I-IV классов составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования. Распределение часов учебных предметов позволяет полностью реализовать обязательную часть федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Выбор предметов обусловлен интересами обучающихся и направлен на удовлетворение их образовательных потребностей.

За счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в 1-4 классах увеличено количество часов (по 1 часу в каждом классе) на учебный предмет «Русский язык», с целью формирования лингвистической и культуроведческой компетенций, так как именно в начальной школе закладываются основы для развития культуры речи и орфографической грамотности.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – до 1,5 часов, в IV классе – до 2 часов.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При проведении занятий в ГБОУ школе № 268 по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. В рамках учебного предмета ОРКСЭ допускается деление класса на группы при выборе обучающимися и их родителями (законными представителями) модуля для изучения.

Обучение по образовательным программам в 1 классе и предмету ОРКСЭ в 4 классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники библиотечного фонда школы из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия библиотечного фонда школы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699о перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;).

Дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования осуществляется во внеурочной деятельности.

**Годовой учебный план для I-IV классов  
ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей  
образовательную программу начального общего образования на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Недельный учебный план для I-IV классов  
ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей  
образовательную программу начального общего образования на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

и естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

### Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации ООП начального общего образования во II-IV классах:

- устно: проверка уровня сформированности читательской культуры;
  - письменно: контрольная работа, диагностическая работа по сформированности УУД, тестирование, мониторинги, включая ВПР и региональные диагностические работы.
- Итоговая отметка обучающихся начальной школы является комплексной и включает в себя три компонента: - предметные знания и умения (в динамике), - метапредметные УУД, - портфель достижений обучающегося.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

Оценкой метапредметных результатов являются мониторинги УУД и защита проектов. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (доклад, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства) представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной презентации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

Портфель достижений как накопительная оценка личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся при освоении ООП НОО за 4-х летний срок обучения.

### Формы промежуточной аттестации в I-IV классах на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	1 классы				2 классы				3 классы				4 классы			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Д Р			КР	Д Р	К Р	КР	К Р	Д Р	К Р	КР	К Р	Д Р	К Р	КР	В П Р
	Литературное чтение	Д Р				Д Р			Д Р	Д Р			Д Р	Д Р			Д Р
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)								Т				Т				Т
Математика	Математика	Д			КР	Д	К	КР	К	Д	К	КР	К	Д	К	КР	В

и информатика		Р				Р	Р		Р	Р	Р		Р	Р	Р		П
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	ДР				ДР	Т	Т	ДР	ДР	Т	Т	ДР	ДР	Т	Т	В П Р
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																З
Искусство	Музыка					ДР			ДР	ДР			ДР	ДР			ДР
	Изобразительное искусство	ДР				ДР			ДР	ДР			ДР	ДР			ДР
Технология	Технология	ДР				ДР			ДР	ДР			ДР	ДР			ДР
Физическая культура	Физическая культура						З		З		З		З		З		З

ДР – диагностическая работа

КР- контрольная работа

Т- тестирование

З- зачёт

ВПР – всероссийские проверочные работы