

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

ГБОУ Школа № 268

Протокол от 08.04.2026 №13

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 10.04.2026 №152/2-од

Директор ГБОУ Школа №268

А.В.Смирнова



ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей

«Путешествие в Инфоград.

Технологии добра»

на базе ГБОУ Школа № 268 Невского

района Санкт-Петербурга

(летняя оздоровительная компания

2026 год)

Возраст детей: 6,5–15 лет

Срок реализации: июнь 2026г.

Авторы: Краснянская М.Ю. –начальник лагеря

Гольцова М.Д. - зам.нач. лагеря по ВР

г. Санкт-Петербург

2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Путешествие в Инфоград» - программа детского лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
Учреждение, реализующее программу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №268 Невского района Санкт-Петербурга
Авторы программы	Краснянская М.Ю., Пинчук Т.И., Голызова М.Д, Шакшак В.А.
Аннотация	<p>Концепцией программы «Путешествие в Инфоград» заключается в интеграции основ компьютерной грамотности и цифрового образования детей с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в информационную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования ресурсов организации.</p> <p>Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми и подростками: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия также пропитаны содержательно - предметной тематикой программы.</p> <p>Используется методика открытого пространства –это открытые экспериментальные площадки (лаборатории), где дети и подростки работают в группах, коллективах, объединенных каким-либо общим интересом.</p> <p>Таким образом, актуальность и новизна летней смены «Путешествие в Инфоград» заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организационного досуга через повышение интереса детей к современным IT технологиям.</p>
Год разработки программы	2026

Кем и когда утверждена программа	Директором ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга Смирновой А.В.02.04.2025
Сквозная тема, реализуемая в программе	"От мечты к открытиям"(Акцент на исследования и экспериментирования)
Вид программы по степени авторства	Авторская
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами (учреждения, сетевая)	Соглашение о сотрудничестве
Вид программы по признаку возрастного предназначения	Участниками программы являются дети (от 6,5 до 15 лет), имеющие допуск врача по состоянию здоровья, в количестве 100 человек,4 отряда, в том числе льготная категория
Вид программы по способу организации содержания (линейная модульная)	Интегрированная(модульная)

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
Пояснительная записка	5
Модель организации лагеря	8
<i>Игровой компонент</i>	8
<i>Образовательный компонент</i>	11
Цели задачи лагеря	12
Содержание программы	13
План–сетка работы лагеря	16
Примерный распорядок дня лагеря	23
Механизмы реализации программы	24
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	24
<i>Кадровое обеспечение</i>	25
<i>Педагогические условия обеспечения программы</i>	26
<i>Методические условия реализации программы</i>	26
<i>Предполагаемые результаты программы</i>	28
Итоги (результаты)	29
<i>Ожидаемый результат и критерии их оценки</i>	29
<i>Мониторинг реализации программы/воспитательного процесса</i>	30
Значимость программы	31
Приложение	32

Пояснительная записка

Программа подготовлена Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №268 Невского района Санкт-Петербурга на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных

характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе ГБОУ Школа №268 создан Центр цифрового образования «ИнфинТи». Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, развития информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Вышеуказанное послужило необходимостью разработки новой профильной программы «**Путешествие в Инфоград**», которая направлена на создание оптимально благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции в области инженерного мышления, конструкторской деятельности.

Актуальность данной программы заключается в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

Цель программы: создание инновационной цифровой модели дополнительного образования в школе в условиях работы лагеря.

Содержание профильной программы «**Путешествие в Инфоград**» привлекательно тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основанной на личностно-ориентированном подходе.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении.

Несмотря на профильную информационную направленность программой предусмотрено развитие детей в творческом, патриотическом, спортивно-оздоровительном, нравственно-эстетическом направлениям.

Для реализации программы имеется вся материально-техническая база.

В лагере активно функционируют направления дополнительного образования с использованием цифровой образовательной среды.

- Деятельность школьных СМИ (Работа школьной газеты, работа школьного телевидения)
- Легоконструирование, робототехника, мобильная студия мультипликации;

- Программирование на языках Scratch и Python»;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Научная лаборатория «БиоЛаб» – междисциплинарная лаборатория по

изучению естественных наук.

С целью организации взаимодействия с социумом школой заключены договоры о сетевой форме межведомственного взаимодействия по реализации образовательных программ с центром патриотического воспитания «Взлёт», с районными библиотеками, с подростковым клубом «Товарищ», с ДДЮТ «Правобережный»

Программы дополнительного образования по спортивно -оздоровительному направлению «Теннис», «Футбол», «Оздоровительная гимнастика», «ЗОЖ»; художественно-эстетическому направлению «Кукольная мастерская», «Стильные штучки», «Бумажное царство», «Магия творчества», творческий центр «АРТмосфера».

Администрация школы и педагогический коллектив постоянно работают над вопросом укрепления материально – технической базы, которая во многом определяет качество образования. В школе имеется 2 спортивных зала, актовый зал, столовая, библиотека. Открыт музей «Боевой путь 12-й Приморской и 9-й Ленинградской партизанских бригад»

В школе функционирует два компьютерных класса. Все классные комнаты оснащены мультимедийными установками и интерактивными досками.

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную пробудить детскую любознательность, направленную не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощи.

Программа адресована детям от 6,5 до 15 лет; в том числе детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также находящиеся под опекой граждан; детям различных учетных категорий; детям с ограниченными возможностями здоровья;

Проанализировав предыдущую работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что следует при планировании программы лагеря на 2026 год необходимо учесть опыт предыдущих лет, и обратить внимание на следующие моменты:

1. Анализ мониторинга медицинского осмотра обучающихся, и исходя из желания и потребности детей и их родителей, в 2024-2025 году сохранить одним из основных направлений работы программы оздоровление детей и подростков, расширить возможности для детской самореализации.
2. Пожелания родителей о расширении возможностей для дополнительного образования детей в летний период.

3. При всем этом, нельзя упускать из внимания и тот факт, что летний отдых детей не должен превратиться в учебный процесс. Он должен быть интересным, полным новых впечатлений и открытий.

Всё вышеуказанное послужило выбором направления профильной программы летнего оздоровительного лагеря «Путешествие в ИнфоГрад».

На основе реализации план – сетки работы лагеря, входящих в программу, планируется повысить у участников программы уровень ИКТ-компетентности и компьютерной грамотности школьников.

Для детей:

- Полноценный отдых и оздоровление детей через 100% охват спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен;
- ✓ знакомство детей с инженерно-конструкторской деятельностью, информационно - коммуникационными технологиями;
 - ✓ личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности;
 - ✓ раскрытие творческого потенциала ребенка.

Для родителей:

- ✓ чувство уверенности в силах ребенка;
- ✓ удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Для педагогов:

- ✓ повышение уровня педагогического мастерства;
- ✓ отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Модель организации лагеря

Программа работы школьного лагеря строится на основе двух компонентов: игрового и образовательного.

Игровой компонент.

Легенда лагеря.

Давным-давно жители Инфограда были самыми счастливыми во всей галактике. Они жили большой и дружной семьей, их город был процветающим, и о нём знали все обитатели галактики. Весь их город был засажен красивыми, цветущими садами, среди которых проходили аккуратные, ухоженные тропки, а под каждым деревом цвели необычайной красоты цветы. В этих садах пели сладкоголосые птицы, били ключи с чистойшей и вкуснейшей водой. Каждый район города славился своей лабораторией, все жители

занимались своим делом и с радостью помогали друг другу. В самом центре города, в одном из самых красивейших садов, что, когда – либо существовал во всей вселенной, рос Цветок Добра, в котором заключена была необычайная сила. Но однажды в ИнфоСити появился злой путешественник и задумал он украсть Цветок Добра. Ночью, когда все спали, он забрался в сад и выкопал Цветок. Утром встревоженные горожане, обнаружили пропажу. И с этого дня в ИнфоСити начали происходить печальные события. Все жители переругались, обвиняя друг друга в пропаже Цветка. Город стал приходить в упадок, а жители отделились друг от друга высокими крепостными стенами. И никак не могли они найти общий язык. А дело все в том, что, покидая город, похититель Цветка Добра, разорвал карту, на которой был указан путь, где он собирается спрятать этот волшебный дар. У представителя каждой из лабораторий осталось лишь по одному кусочку, но они никак не могли договориться, чтобы собрать карту вместе, и отправиться поиски Цветка. И вот в их городе появились путешественники, которым, быть может, удастся преодолеть все разногласия и, собрав карту, найти Цветок Добра, восстановив мир и спокойствие в городе...

Игровая ситуация, положенная в основу Программы, заключается в том, что в начале смены дети попадают в сказочный город ИнфоСити, путешествуя по различным тропинкам, попадая в самые сокровенные уголки, и совершая неожиданные открытия. Дети становятся искателями и делятся на 5 групп (отряды) искателей, ищут они украденный давным – давно у хранителей города Цветок Добра.

Вся жизнь в этом городе подчиняется основным законам, установленных властью Верховного совета, в который входят: Верховный правитель (начальник смены). Помогают ему организовывать жизнь на планете Повелители стихий (воспитатели), Хранители Лабораторий (преподаватели). В ходе своего путешествия искатели на своем пути встречаются и получают полезные знания от хранителей лабораторий (каждая соответствует направлению деятельности):

* «Мир вокруг нас» – хранители этой лаборатории известные мастера своего дела, они постоянно изучают природу, делают опыты, стремятся всегда получить новые знания (естественно-научное направление).

* «Литературная гостиная» – хранители этой лаборатории упражняются в искусстве владения словом, знают литературные жанры, примеряют на себя новые роли, разыгрывают сценки, участвуют в импровизациях (творческое направление).

* «Страноведение» – хранители этой лаборатории славятся своим умением налаживать контакты с жителями других земель, планет. (интеллектуальное направление).

* «Калейдоскоп истории» - хранители этой лаборатории собирают и хранят у себя в огромных библиотеках все знания, накопленные предыдущими поколениями, и передают

этот опыт последующим (гражданско – патриотическое направление).

* «Мир в инфе» – хранители этой лаборатории самые современные, они работают с цифровыми технологиями, создают визуальный контент, снимают фото и видео, проектируют роботов, программируют, создают классные медиа- проекты (информационное направление)

* «Вперёд к рекордам» - хранители этой лаборатории - приверженцы здорового духа и тела, хранят традиции народа по охране от злых сил, искушающих человека (спортивно – профилактическое направление).

Посещая данные лаборатории, искатели стремятся выполнить те задания, которые дают им хранители данных лабораторий. Эти задания называются городские наказы. Городские наказы вручаются предводителю искателей на общелагерной линейке. Затем предводитель искателей должен огласить городской наказ всем участникам отряда. У отряда есть 3-4 дня на его выполнение. За выполненные городского наказа (задания), искатели получают кусочек карты. В конце путешествия, сложив все кусочки карты вместе, они смогут определить, где же находится Цветок Добра и спасти город от исчезновения. Решение о вручении или не вручении участникам отряда кусочка карты принимается на совете искателей. При принятии решении учитываются такие критерии как массовость при выполнении городского наказа, творческое выполнение наказа, удовлетворенность участников других отрядов качеством выполнения заказа и удовлетворенность членов Верховного совета.

Однако, собрать карту полностью мало. В течение всего путешествия по ИнфоCity, искатели должны проявить такие качества, как доброта, отзывчивость, ответственность, выдержка, уважение к мнению окружающих и т.д. Только самый дружный, сплоченный отряд искателей сможет преодолеть все сложности. А для этого искателям необходимо активно участвовать в жизни города (лагеря). Причем за участие в мероприятиях отряды искателей получают определенные отличительные знаки – добринки, так же отряд может получить дополнительные добринки в течение всего путешествия (дополнительные поощрения предусмотрены за определенные позитивные дисциплинарные и творческие «победы» разучивание кричалок и их активное использование и т.д.)

Так же предусмотрена система дисциплинарных взысканий. В случае нарушения отрядом искателей (или кем-либо из самих искателей) законов жизни в городе, у них может быть произведен вычет добринок. Добринки являются своего рода «валютой» в ИнфоCity, поэтому для того, чтобы их копить, каждому отряду искателей нужен свой сундучок. В сундучке накапливаются добринки разного цвета:

* Голубые – за добрые поступки;

- * Зеленые – за трудовые дела;
- * Фиолетовые – за творческие дела;
- * Оранжевые – за победы в конкурсах, эстафетах, викторинах и т.д.

В конце смены отряд искателей, получивших наибольшее количество добринок, может рассчитывать на то, что на волшебной карте появиться отмеченное крестиком место, где таится украденный Цветок Добра, и искатели смогут его найти.

Основной период выстроен в форме – игры-путешествия, в ходе которой искатели накапливают и развивают имеющиеся у них знания, общаясь с хранителями 5 лабораторий.

Возглавляет каждый отряд – предводитель искателей, который выбирается из числа путешественников-исследователей. В городе у каждого отряда так же есть Предводитель порядка (воспитатели) и Предводитель креатива (помощники). (Предводители порядка и предводители креатива так же являются членами Верховного Совета). Каждый день, подводя итоги прошедшего дня и анализируя его, отряд назначает своего предводителя искателей на следующий день. В течение всего дня предводитель искателей отличительный значок и выполняет функции командира отряда. По итогам недели на общем заседании Совета искателей при участии Верховного правителя и Повелителей лабораторий принимается решение о награждении самых активных искателей и занесении их фото на Стену Почета и Славы.

Каждый отряд в ходе всего путешествия (на протяжении всей лагерной смены) ведет свой «Походный журнал», в котором отражает накопленные впечатления, эмоции, рассказы о самых значимых моментах путешествия. Отряд, чей «Походный журнал» будет признан самым лучшим, в конце путешествия получит дополнительную добринку.

Так же каждому отряду отводится место под воссоздание прекрасного сада – Сад настроения. То есть каждый отряд за время путешествия вырастит прекрасный сад из 21 цветка (1 день – 1 цветок). В сердцевине цветка – дата, а лепестки цветка определенного цвета – отражение настроения ребенка. Яркие цвета – красный, розовый, оранжевый означает, что у ребенка в этот день хорошее, позитивное. Радостное настроение, ему все понравилось, и он всем доволен. Спокойные (нейтральные) цвета: зеленый, белый, желтый означает, что у ребенка спокойное, размеренное настроение, нет сильных, ярких эмоций. Холодные цвета – синий, голубой означают, что ребенок чувствует себя не очень комфортно, его что-то беспокоит, он чем-то взволнован или из-за чего-то переживает. Прежде, чем приклеить свой лепесток к общему цветку, дети подписывают его.

Образовательный компонент.

Образовательная деятельность лагеря построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытию их творческих способностей и

активизации межличностного общения, как со сверстниками, так и учителями.

Главной системообразующей идеей лагеря является работа детей над информационными проектами. За 21 день работы в лагере каждый отряд должен разработать и реализовать информационный проект, а также отчитаться о его реализации. При этом, учитывая возраст детей, необходимо выработать такую концепцию, чтобы она была понятна младшим школьникам. Важно правильно подобрать тематику проектов, с учетом возрастных особенностей и социального положения детей ограничить круг вопросов, по которым должны реализовываться данные проекты. Для этого необходимо провести ряд ознакомительных занятий для воспитателей до начала лагерной смены.

Главным органом управления в лагере является Верховный Совет, который состоит из Верховного правителя (начальника лагеря), Первого министра (зам.начальника лагеря), руководители кружков и секций (хранители лабораторий), воспитатели (Предводителей порядка), вожатые отрядов (помощники воспитателей). Верховный Совет планирует работу последующего дня, оценивает работу предыдущего дня. Может рассматривать конфликты. Собирается ежедневно, обычно отдельно для взрослых, отдельно для вожатых, но сохраняет принцип учёта мнения друг друга.

Цель и задачи лагеря

Цель: Создание оптимально благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально–педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции в области инженерного мышления, конструкторской деятельности.

Задачи: *Воспитательные*

- ✓ способствовать снятию психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год;
- ✓ развивать техническое мышление, воображение, память у подрастающего поколения;
- ✓ повысить воспитательный потенциал проводимых мероприятий за счет использования информационно-коммуникационных технологий; использовать наглядный и интерактивный материал при проведении мероприятий; способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям и инженерной профессии; формировать умение работать в сети Интернет по вопросам применения роботов в современном обществе; эффективно использовать современные воспитательные технологии с использованием ИКТ.

- ✓ Формировать информационную культуру у подрастающего поколения;
- ✓ Увлечь подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды;
- ✓ Укреплять здоровье школьников, поддержать стремление к здоровому образу жизни: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья школьника и организация досуга с привлечением средств и цифровой техники ИКТ; организация подвижных и спортивно-оздоровительных игр.
- ✓ Вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

Развивающие:

- ✓ Создать благоприятные условия для развития личностных качеств ребенка;
- ✓ Развивать творческие способности, выявлять и развивать таланты;
- ✓ Развивать интерес к конструкторской, проектной деятельности, прикладному творчеству.

Содержание программы

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его оздоровления, социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Ежегодно в нашей школе проводятся опросы учащихся для планирования летней оздоровительной компании. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, направлена на укрепление физического, психического, социального, духовного здоровья учащихся 1- 10

классов. Программа традиционно опирается на воспитательную систему школы.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Основными организационными пространствами детского лагеря с дневным пребыванием являются: -отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

Содержание программы строится поэтапно в соответствии с направлениями воспитательной работы со школьниками по следующей схеме:

Направление деятельности	Формы работы	Мероприятия
Лаборатория «Мир вокруг нас» Задачи: приобщение детей к полезным видам практической деятельности, Развитие творческих талантов детей.	Работа кружков и секций; КТД; Мероприятия, конкурсы и т.д.	Познавательная игра «Опыты в стакане» Викторина «Живая природа нашего края» Конкурс поделок «Птицы нашего города» Прогулки- наблюдения «Природа в объективе»
Лаборатория «Литературная гостиная» Задачи: повышение уровня литературоведческих знаний детей через Вовлечение их в познавательно-игровую деятельность, привитие любви к родному языку	Реализация социальных проектов; Викторины, конкурсные программы; Экскурсии.	День русского языка (Пушкинский день) Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!» Конкурс чтецов по творчеству детских поэтов Познавательная игра «Писатели о Петербурге» Музыкально – поэтические посиделки

<p>Лаборатория «Страноведение» Задачи: повышение мотивации к изучению иностранных языков, Развитие коммуникативных навыков детей.</p>	<p>Работа кружков и секций; КТД; Мероприятия, конкурсы и т. д.</p>	<p>Интерактивные экскурсии «Игры народов мира» Познавательная игра «Буратино&Пиноккио»</p>
<p>Лаборатория «Калейдоскоп истории» Задачи: повышение уровня исторических и правовых знаний детей через Вовлечение их в познавательно-игровую деятельность.</p>	<p>Экскурсии; * Проведение агитационной работы, выпуск газет и плакатов; Акции; КТД;</p>	<p>Тематические экскурсии по Петербургу Викторина «Колесо истории» Познавательная игра «Знай и люби свой город» Конкурс юных экскурсоводов</p>
<p>Лаборатория «Мир в инфе» Задачи: развитие интеллектуальных знаний детей, их познавательной активности</p>	<p>Брейн–ринги, интеллектуальные битвы, регаты и т.д. КТД.</p>	<p>Кукольная мультипликация «Робот в ИнфоГрад» Конкурс «Юные программисты» Игра «ЛегоБум»</p>
<p>Лаборатория здоровья «Вперёд к рекордам» Задачи: укрепление здоровья, Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни</p>	<p>Работа кружков и секций; КТД; Мероприятия, конкурсы и т.д.</p>	<p>Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья» Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги» Социальная игра «Быть здоровым — это модно!»</p>

План–сетка работы лагеря

С дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в летнее время

«Путешествие в ИнфоГрад»

(смена с 29.05.2026 по 29.06.2026)

29.05.2026	01.06.2026	02.06.2026
<p>«Континент счастливых встреч» 08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p>01.06.2026 08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00 –Подготовка отрядных уголков 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?» Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p>02.06.2026 Страна «Студиас» 08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00–Открытие смены «Путешествие в ИнфоГрад»; Конкурс-фотовыставка «Символ отряда»; Фото-акция «Отряд в объективе» 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?» Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>

<p align="center">03.06.2026 Остров Энергии</p>	<p align="center">04.06.2026 «Технократия»</p>	<p align="center">05.06.2026 «Кидзания»</p>
<p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00–Подвижные игры на воздухе «Игры детей мира!», Тайна острова Энергии: Игра – путешествие «Инфо – я! Инфо – мы! Инфо – мир!» 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00–Игра по станциям «марафон»: знакомство с лабораториями); 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00 – Презентация «Города Своей мечты»; Видео конкурс «Фокус»; Фотовыставка «Жители отрядного города», проект «Медиастрана» 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>

08.06.2026	09.06.2026	10.06.2026
<p align="center">Страна «Шапито»</p> <p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00 –Лаборатория «Мир вокруг нас» опыты в стакане 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p align="center">Королевство волшебных сказок А.С. Пушкина</p> <p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00 – Игра–путешествие по сказкам А.С. Пушкина; Фото-акция «Обложка сказки А.С. Пушкин»; «Добро пожаловать в сказку», участие в проекте 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p align="center">«Зверополис»</p> <p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00 – Мульти-пульти карнавал; Веселые старты; Кукольная мультипликация «Робот в ИнфоГрад», участие в проекте «Отдыхая – трудимся» 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>

11.06.2026	12.06.2026	15.06.2026
<p align="center">«Остров безопасности»</p> <p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. день ПДД Конкурсная программа "Будь готов! Всегда готов! "Знаки ПДД - наши лучшие друзья", "Легенды светофора" Фото - акция «Фото-Кадр»; проект «Мы – потомки Героев!», акция «Узнай Героя-земляка» 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p align="center">Материк «Родина»</p> <p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00–Фестиваль «Признаюсь в любви России» (презентация отрядами лучших мест) 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p align="center">Объединенный остров народов</p> <p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00–Фестиваль народов мира; конкурс рисунков «Дружат люди всей Земли», «Мой друг Робот»; участие в проекте «Сохраним память поколений» 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>

<p align="center">16.06.2026 Страна добрых дел</p>	<p align="center">17.06.2026 Космодром</p>	<p align="center">18.06.2026 «Зверополис»</p>
<p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00–Конкурс агитбригад «Эко – я! Эко – мы! Эко – мир!», конкурс знатоков «Знатоки природы», конкурс рисунков на асфальте «Экология каждый день!»; Экологическая игра- конкурс «Мир вокруг нас», участие в проекте «Удивительные шахматы» 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00–Квест «Мир Лего»; Конкурс костюмов «В мире лего»; «Лего БУМ» 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00 – Мульти-пульти карнавал; Веселые старты; Кукольная мультипликация «Робот в ИнфоГраде», участие в проекте «Отдыхая – трудимся» 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>

19.06.2026	22.06.2026	23.06.2026
<p align="center">«Остров безопасности»</p> <p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. день 11.00-12.00 День памяти и скорби. Возложение цветов к мемориалу «Журавли» 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p align="center">Материк «Эврика»</p> <p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00–Мероприятия, посвященные ВОВ; «Мы за мир во всем мире!» (к22июня) -конкурс рисунков на асфальте; 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?» Реализация комплекса оздоровительных процедур; 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p align="center">Объединенный остров народов</p> <p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00–Лаборатория «Калейдоскоп истории»: участие в проекте «Сохраним память поколений» 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>

<p align="center">24.06.2026 Остров Энергии</p>	<p align="center">25.06.2026 «Технократия»</p>	<p align="center">26.06.2026 «ИнфоCity»</p>
<p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00–Подвижные игры на воздухе Конкурс-выставка по номинациям: «Золотая кисть», «Умелые ручки», «Стихоплет»; «Арт – перфоманс» 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00–Игра по станциям «марафон»; Дискотека «Танцевальные по- прыгушки»; «Игры детей мира!», Тайна острова Энергии: Игра – путешествие «Инфо – я! Инфо – мы! Инфо – мир!» Фестиваль талантов «Минута славы»; 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>	<p>08.30-09.00–Встреча детей; Утренняя комплексная зарядка 09.00-09.15–Утренняя линейка, подъем флага Российской Федерации; 09.15-10.00–Завтрак; 10.15-12.00 – Работа по плану отрядов, кружков, спортивных секций. 11.00-12.00 – Закрытие: Заключительный гала-концерт с защитой проектов «Путешествие в ИнфоГрад». 12.00-13.00 – Оздоровительный час «Как поднять настроение?»; Реализация комплекса оздоровительных процедур; 13.00-14.00 – Обед; 14.00-15.30 – Сон час (для детей до 10 лет). Отрядные мероприятия (для детей старше 10 лет); 16.00-16.30–Полдник; 16.30-18.00 – Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе, профилактическая работа; отрядный огонек; 18.00–Уход домой</p>

Примерный распорядок дня лагеря

Элементы режима	Дети 2-4 отряда	Дети 1 отряда
Сбор детей, зарядка	08.30 – 09.00	
Утренняя линейка	09.00 – 09.15	
Завтрак	09.15 – 10.00	09.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00	12.00-13.00
Обед	13.00 – 13.45	13.15-14.00
Свободное время	13.45 – 14.00	14.00 – 16.00
Дневной сон	14.00 – 15.30	
Полдник	16.00 – 16.30	
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 – 18.00	
Уход домой	18.00	

Механизмы реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудио материалы и видео техника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Название	Описание
Отрядные комнаты	Кабинеты 1 этажа
Комнаты для сна	Кабинеты 2 этажа
Спортивная площадка	Волейбольная, футбольная, баскетбольная.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи, кегли. Теннис, бадминтон.
Медицинский кабинет	Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Комната отдыха	Настольные игры: шашки, шахматы, хоккей, футбол, различные интеллектуальные игры для детей, книги, раскраски.
Столовая	Столы, стулья. Столовые принадлежности. Техническое оборудование.
Библиотека	Книги, журналы. Электронный читальный зал.
Актный зал	Наличие акустической аппаратуры: колонки, микшер, микрофоны, ноутбук. Комната для фото и видеомонтажа.
IT-лаборатория	Наличие компьютеров.

Для расширения информационного пространства Лагеря, для воспитанников функционируют:

- Школьная и районные библиотеки, читальный зал оснащен новейшими техническими средствами (видеоаппаратурой, множительной техникой, компьютерами);
- имеются кабинеты для дополнительного обучения по лего-конструированию и робототехнике, телестудия, кабинеты для кружковой работы;
- в рекреациях оборудованы познавательные зоны отдыха;
- столовая и буфет, где организовано сбалансированное и индивидуально-диетического питание.

Работа кабинета информатики и робототехники направлена на проведение не только учебных занятий, но и внеурочной деятельности. Имеется достаточное количество планшетов, ноутбуки, очки виртуальной реальности. VR очки — это один из современных подходов к образованию, так как они обеспечивают наглядность, безопасность, вовлечение, фокусировку события. Обучающиеся становятся участниками виртуальных уроков и ощущают свое присутствие в виртуальном мире.

Оборудованный кабинет технического творчества открыл возможность заниматься обучающимся 3 — D моделированием, модульным конструированием. Имеются 3-D принтер и ручки (как холодного, так и горячего наполнения).

Кадровое обеспечение

Направление программы	Кадры
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Социальный педагог Медицинский работник Педагог-психолог Музыкальный руководитель Заведующая библиотекой Организатор физкультурно–массовых мероприятий Спортивные инструкторы

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный и воспитательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и

профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Методические условия реализации программы

1. Подготовительный этап(январь–май):

- ✓ Разработка программы: целеполагание, задачи. Содержание деятельности, формы и методы работы;
- ✓ Презентация программы на методическом совете классных руководителей;
- ✓ Обучение педагогов, обеспечение их соответствующей литературой;
- ✓ Обучение вожатых;

- ✓ подготовка помещений, оформление наглядности, изготовление атрибутики;
- ✓ анкетирование обучающихся, их родителей.
- ✓ корректирование программы на основе данных анкетирования, связь содержания программы с реальными условиями финансирования, привлечение дополнительных средств и кадров.
- ✓ Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

2. Основной(июнь-июль)

Реализация программы. Информационное обеспечение. Коллективное планирование работы вместе с детьми с целью корректировки программы. Выяснение новых возможностей для дальнейшей деятельности.

Реализация программы «Путешествие в ИнфоГрад» в основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи программы;
2. Организация деятельности органов детского самоуправления;
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
4. Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

3. Заключительный (июнь-июль, конец каждой смены)

Подведение итогов работы лагеря. Награждение самых активных участников программы. Коллективный анализ работы. Определение перспективных задач.

Реализация программы «Путешествие в ИнфоГрад» в заключительный этап

Анализ реализации программы оздоровительного лагеря «Радуга» с использованием мониторингов:

1. Удовлетворенность детей и родителей работой пришкольного лагеря;
2. Мониторинг здоровья;
3. Мониторинг занятости досуговой деятельностью;
4. Анализ реализации программы.
5. Количество реализованных проектов, созданных фильмов в течение реализации программы.
6. Участие каждого ребёнка в жизнедеятельности лагеря.
7. Выводы психолога и медицинского работника по ожидаемым результатам.
8. Выводы начальника лагеря и организатора детского досуга воспитательной работы по реализации ожидаемых результатов.

4. Аналитический(август)

Рассмотрение итогов работы лагеря с дневным пребыванием на педагогическом совете школы.

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом
- определение перспективных задач.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативам и по организации жизни школы. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Итоги (результаты)

Ожидаемый результат и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1. Выработка навыков общения, толерантности, нормы правил отношения к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру, природе.	Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, повышение социальной активности.	Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы, анализ записей педагогов.
2. Укрепление физических и психических сил детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.	Настроение детей, взаимоотношения в коллективе, активное участие детей в спортивных мероприятиях, оздоровительных процедурах, снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления.	«Остров настроений», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей, мониторинг уровня заболеваемости.
3. Повышение уровня гражданско-патриотического, художественно-эстетического, культурно-досугового, эколого-краеведческого воспитания детей.	Возникновение у детей желания обладать качествами гражданина-патриота Родины, выполнять гражданские обязанности, охранять природу, помогать пожилым людям.	Опрос, анкетирование, Непосредственное общение педагогов с детьми, наблюдение за поведением детей в процессе проведения мероприятий.

<p>4. Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности.</p>	<p>Качество детских работ на начало, середину и конец смены, качество мероприятий на начало и конец смены, проявление творчества, увеличение желания ребят участвовать в творческих мероприятиях.</p>	<p>Участие отряда в общих делах и результативность, участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Наблюдения, опросы, рейтинг популярности творческих мероприятий.</p>
---	---	--

Мониторинг реализации программы/воспитательного процесса

Для оперативного отслеживания, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

В детском коллективе:

- ›| уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены);
- ›| уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- ›| уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- ›| процент активно участвующих в мероприятиях общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- ›| количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- ›| на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- ›| промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии ассоциации;
- ›| итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

С первого дня в лагере появляется КАРТА НАСТРОЕНИЯ.

Это своеобразная таблица, в которую жители лагеря могут приклеивать каждый день маленькие кружочки разного цвета (красный – «отличное», жёлтый – «хорошее», зелёный – «удовлетворительное»), рядом с названием своей команды. В итоге, к концу дня (смены) становится ясно, насколько комфортно было детям в лагере.

Значимость программы

Программа обеспечит каждому ребёнку психологический комфорт в действиях, мотивах участия в работе отряда, связанных с собственным развитием и реализацией, организацию социально-значимого досуга детей и подростков.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Вы планируете, что ваш ребёнок будет отдыхать в лагере «Путешествие в ИнфоГрад» ГБОУ Школы № 268

Чтобы отдых Вашего ребёнка был эффективным и приносил только радость, мы хотели бы знать Ваше мнение по некоторым вопросам.

Анкета «Мой ребенок»

(заполняется родителями)

1. Фамилия, имя ребенка

Возраст _____ лет Дата рождения _____

Домашний адрес

№ школы _____ город

2. Родители/опекуны (ФИО, контактные телефоны)

3. Бывал ли ребенок в лагеря? _____,

Что понравилось? _____

4. не понравилось?

5. Увлечения Вашего ребенка (кружки, секции, хобби)

6. Есть ли противопоказания для занятия спортом?

7. Есть ли у ребенка индивидуальная непереносимость продуктов питания, лекарств. Если да, то, какие?

8. Часто ли ребенок болеет? _____

Если да, то чем? _____

Хронические заболевания _____

какие инфекционные болезни перенес?

Возможно ли обострение?

Были ли травмы (переломы, ушибы, сотрясения и т.п.) за последний год? Подробней

9. Укачивает ли ребенка?

10. Медикаменты в лагерь брать запрещено, но если есть такая необходимость, то укажите подробно, что это за лекарство, как его принимать.

11. Характер Вашего ребенка (скрытный, общительный, застенчивый, стеснительный)
(нужное подчеркнуть)

12. Есть ли проблемы во взаимоотношении со сверстниками или взрослыми?

13. Дополнительные сведения о ребенке, на что следует обратить внимание.

Ф.И.О., заполнившего анкету

Степень родства _____, дата _____ подпись _____