

Промежуточная аттестация по истории за 2 полугодие 6 класса

Спецификация работы

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «Обществознание» во втором полугодии.

Диагностика включает 15 заданий: 12 заданий с выбором ответом, 3 задания с открытым ответом (слово, сочетание цифр).

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 40 минут.

Каждое правильно выполненное задания 1-12, 14 оценивается в 1 балл, задания 13,15 оцениваются в 2 балла.

Максимальный балл за работу – 17.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблице

В таблице показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, отводимое усредненное время на его решения обучающимся, а также типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

| Номер задания | Уровень сложности | Тип задания | Проверяемые умения | Время выполнения, мин | Балл за задание |
|---------------|-------------------|--|--------------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 1.1 | 2 | 1 |
| 2 | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 1.1, 1.3,1.4 | 2 | 1 |
| 3 | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 1.1, 3.1,3.8 | 2 | 1 |
| 4 | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 1.4 | 2 | 1 |
| 5 | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 8.7 | 2 | 1 |
| 6 | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 7.5 | 2 | 1 |
| 7 | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 1.4 | 2 | 1 |
| 8 | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 5.5 | 2 | 1 |
| 9 | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 1.1,1.3,1.4 | 2 | 1 |
| 10 | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 3.5,3.4 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|----|---|--|---------------|-----|---|
| 11 | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 6.2 | 2 | 1 |
| 12 | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 1.1,3.1,3.8 | 2 | 1 |
| 13 | Б | Задание с открытым ответом | 7.8 | 3-5 | 2 |
| 14 | Б | Задание с открытым ответом | 2.5 | 2-3 | 1 |
| 15 | Б | Задание с открытым ответом | 11.1, 1.3, 14 | 5-7 | 2 |

Система оценки

| Баллы | Отметка |
|---------|---------|
| 16 – 17 | 5 |
| 13 - 15 | 4 |
| 10 – 12 | 3 |
| 0 – 9 | 2 |

Кодификатор предметных результатов по обществознанию в 6 классе

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Контрольно-измерительные материалы

Часть 1

1. Что отличает человека от животных?
 1. Воспитание потомства
 2. способность к творчеству
 - 3) объединение в группы
 - 4) использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
 1. Эмоции
 - 2) инстинкт
 - 3) деятельность
 - 4) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
 1. способности
 - 2) самооценка
 - 3) самосознание
 - 4) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:
 - 1) потребность в отдыхе
 - 2) стремление познать окружающий мир
 - 3) потребность в общении
 - 4) необходимость в воде и пище
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?
 - 1) физическое развитие человека
 - 2) организация совместного труда
 - 3) появление новых поколений
 - 4) получение образования
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
 - 1) в Конституции РФ
 - 2) в гражданском Кодексе РФ
 - 3) в Трудовом Кодексе РФ
 - 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:
 - 1) свободное
 - 2) каникулы
 - 3) выходной
 - 4) рабочее
8. Люди, близкие по возрасту:
 - 1) друзья
 - 2) родственники
 - 3) однофамильцы
 - 4) сверстники
9. Что является источником всякого богатства?
 - 1) деньги
 - 2) золото
 - 3) труд
 - 4) серебро
10. Верны ли суждения о понятии «патриот»:
 - а) патриот – человек, который любит свою Родину;
 - б) уважение к другим народам – черта патриота?
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба ответа верны
 - 4) нет верного ответа
11. В каком символе России есть двуглавый орел?
 - 1) флаг
 - 2) герб
 - 3) гимн
 - 4) знамя
12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
 - 1) талант
 - 2) личность
 - 3) индивидуальность
 - 4) нравственность

Часть 2

13. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

- 1) Платить налоги
- 2) Защищать Родину
- 3) Посещать театры и музеи

- 4) Участвовать в митингах и демонстрациях
- 5) Беречь природу
- 6) Заниматься благотворительностью

14. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
2. Отрочество
3. Зрелость
4. работоспособность
5. старость

15. Соотнесите:

| | |
|-----------|--|
| 1) Игра | А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| 2)Общение | Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| 3)Учение | В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям |
| 4)Труд | Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |