

## **Итоговая контрольная работа.**

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

**Выполненные тесты прислать на электронную почту [nsibanova73@gmail.com](mailto:nsibanova73@gmail.com) до 03.04.2025. Этот предмет сдается только в дистанционной форме.**

Класс – 6

Цель: выявление уровня теоретических знаний и практических умений учащихся по курсу ОДНКНР.

Итоговая контрольная работа составлена с учетом изученного материала в соответствии с рабочей программой педагога.

Общее число основных тем заданий в работе – 5.

Максимальное количество баллов – 60.

За правильные ответы на задания под №: 1, 3, 5 ставится по 1 баллу, за ответы на задания № 2 - по 2 балла. Минимальное количество баллов – 29.

Критерий: % верных ответов от общего количества баллов.

Перевод баллов в отметку

до 28 б – отметка «2»

от 29 б. – 37 б. – отметка «3»

от 38 б. – 48 б. – отметка «4»

от 49 б. – 60 б. – отметка «5»

### **Инструкция для учащихся**

Работа состоит из 5 заданий:

Задание № 1: Тест из 15 вопросов «Основные термины и понятия курса ОДНКНР».

С выбором ответа (только один верный ответ из предложенных, оценивание - 1 б.

Задание № 2: «О культуре». Вопрос по тексту», задание с открытым ответом, оценивание – 2б.

Задание № 3: «Наука рядом», необходимо соотнести наименование и предмет изучения, оценивание – 1 б.

Задания № 4: «Выдающиеся личности России. Кто они?». Два задания: 1 - узнать по изображению выдающуюся личность и 2 - соотнести с годами жизни. Оценивание – 2 б.

Задание № 5, творческое: «Кроссворд по курсу ОДНКНР»

## Итоговая контрольная работа по ОДНКНР

### 1. Тест «Основные термины и понятия курса ОДНКНР»

(Максимальное количество баллов: 15 б.)

1. Это всё, что создано человеческим трудом: технические средства и духовные ценности, научные открытия, памятники литературы и письменности, политические теории, правовые и этические формы, произведения искусства и т. д.  
а) Культура                      б) Наука                      в) Религия
2. Это сфера человеческой деятельности, которая занимается познанием окружающего мира и человека, систематизацией полученных сведений, объяснением происходящих процессов.  
а) Культура                      б) Наука                      в) Религия
3. Это мировоззрение, несовместимое с научным миропониманием, основанное на вере в существование Бога....  
а) Библия                      б) Религия                      в) Атеизм
4. Это поведение человека в соответствии или несоответствии с нормами морали.  
а) Религия                      б) Нравственность                      в) Ценности
5. Это важность, значимость, польза, полезность чего-либо.  
а) Религия                      б) Нравственность                      в) Ценности
6. Преобладание отрицательных изменений над положительными, переход от более сложного к простому:  
а) Регресс                      б) Эволюция                      в) Прогресс
7. К стадиям регресса относят:  
а) Взлет                      б) Рост                      в) Деградация
8. Как называется соглашение, которое подписали 190 государств тем самым согласились защищать права детей?  
а) Конституция                      б) Субсидия                      в) Конвенция
9. Это человек, принадлежащий к постоянному населению государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.  
а) Патриот                      б) Гражданин                      в) Меценат
10. Это лицо, способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки, искусства, здравоохранения и образования в целом, а также конкретным лицам в частности.  
а) Патриот                      б) Гражданин                      в) Меценат
11. Это человек, любящий родину, родное государство, готов на подвиг и личные жертвы во имя отчизны.  
а) Патриот                      б) Гражданин                      в) Меценат

12. Этот термин обозначает человеколюбие, когда человек человеку не враг, а друг. Это стремление помогать своему ближнему, оберегать его от проблем и невзгод.

- а) Профессия                      б) Гуманизм                      в) Подвиг

13. Это род трудовой деятельности человека, обычно его источник существования.

- а) Профессия                      б) Гуманизм                      в) Подвиг

14. Это правила, обеспечивающие защиту достоинства и свободы каждого отдельного человека.

- а) Обязанности                      б) Права                      в) Закон

15. Какой группы прав человека, из перечисленных ниже, не бывает?

- а) Личные    б) Социальные    в) Политические    г) Культурные    д) Человеческие

## 2. «О культуре. Вопрос по тексту»

Прочитайте текст и ответьте на вопрос. (Максимальное количество баллов: 6 б.)

2.1. «Это большое тихоокеанское мусорное пятно или большой мусорный континент — это огромная зона в Тихом океане, где скоплены миллионы тонн пластиковых отходов и мусора. Она расположена в Северо-тихоокеанской системе течений между Гавайями и Калифорнией и занимает площадь свыше 1,6 миллиона квадратных километров. Впервые странные кучи мусора в открытом море заметил океанолог Чарльз Мур».

Вопрос: Какая проблема современного общества описывается в тексте?

Ответ \_\_\_\_\_

2.2. «Это механики-самоучки, в 1820 построили первую опытную паровую машину в России, в августе 1834 года – первый русский паровоз, а также первую в России железную дорогу протяженностью 3,5 км. Благодаря им Россия стала второй страной в мире (после Англии), где строились собственные паровозы».

Вопрос: О ком идет речь?

Ответ \_\_\_\_\_

2.3. Этот человек был меценатом, которого знала вся Россия: он строил для рабочих больницы и дома, ввел на своих фабриках декретный отпуск, финансировал большевиков и добивался сокращения рабочего дня для тех, кто трудится на производствах, а также финансировал строительство и развитие Московского художественного театра: помощь имя мецената и его портрет даже выгравировали на значке к 10-летию МХТ вместе с изображениями основателей театра. Кроме этого, был известным конезаводчиком, разводил породистых рысаков, многие из которых выходили победителями в московских скачках.

Вопрос: О каком меценате говорится в тексте?

Ответ \_\_\_\_\_

### 3. «Наука рядом»

Соотнесите науку с предметом ее изучения. (Максимальное количество баллов: 5 б.)

	наука		предмет изучения
1	Микология	А	физиология, анатомия животных
2	Зоология	Б	строение грибов
3	Психология	В	язык
4	Юриспруденция	Г	человеческое поведение, мышление и эмоции
5	Лингвистика	Д	законы

Ответ:

наука	1	2	3	4	5
предмет					

### 4. «Выдающиеся личности России. Кто они?» (Максимальное количество баллов: 16 б.)

4.1. Узнайте выдающуюся личность России по портрету. (8 б.)

1	2	3	4
			
Ответ _____	Ответ _____	Ответ _____	Ответ _____
5	6	7	8
			
Ответ _____	Ответ _____	Ответ _____	Ответ _____



1. Одна из самых распространённых в мире религий.
5. Группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи.
6. Обязанность, необходимость давать отчет в своих действиях, поступках и т. п. и отвечать за их возможные последствия
7. Всё человечество в прошлом, настоящем и будущем.
8. Группа людей, которые живут вместе и связаны между собой родством или супружескими отношениями.
10. Проявление уважения и любви к своей Родине.
13. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности
15. Описание своей жизни.
16. Умение быть терпимым к чужим мнениям.
17. Место, где родился, живёшь

По вертикали:

2. Помощь, тем, кто в ней нуждается.
3. Нормативно-правовой акт, который принимается представительным органом государственной власти в особом порядке и регулирует общественные отношения.
4. Любовь к труду
9. Нежелание работать
10. Героический поступок, когда человек преодолевает свои возможности и совершает что-то, что не под силу обычному человеку.
11. Древняя философия и религия, которая возникла в Индии
12. Бесплатная помощь
14. Согласие, отсутствие вражды,
18. Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересах