

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 667  
Невского района Санкт - Петербурга

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы №667  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора  
ГБОУ школы №667  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 30.08.2024 №31  
Директор С.Г. Назарова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КЛУБ ЮНЫХ ДРУЗЕЙ ПРАВОПОРЯДКА»**

Срок освоения программы 1 год  
Возраст учащихся 12-14 лет

Разработчик:  
Лукконен Галина Евгеньевна, методист

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб юных друзей правопорядка» - программа **социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения.**

**Программа** разработана в соответствии с учетом законодательных и нормативных актов, действующих в системе дополнительного образования детей:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (НОВЫЙ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой корона вирусной инфекции (COVID-19)».
- На основе методических комментариев по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Издание второе, переработанное. – СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022.-40с.

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы - социально-гуманитарная.

**Адресат программы** «Клуб юных друзей правопорядка»

В работе объединения участвуют обучающиеся 12-14 лет.

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области предотвращения правонарушений и преступлений. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил. Профилактика правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей. Вопросы правовой культуры всегда уделялось большое внимание, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми учащиеся столкнутся после окончания школы.

### **Актуальность программы**

Растет число подростков, неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих проступки и преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся, корректирует психические свойства личности, организует социальный досуг обучающихся и призвана содействовать уменьшению факторов риска.

### **Педагогическая целесообразность**

Знания, получаемые в результате изучения программы, необходимы учащимся для воспроизводства ими духовных основ гражданской идентичности и формирования четких и ясных нравственных ориентиров в жизненном и профессиональном самоопределении.

### **Отличительные особенности программы.**

Клуб ЮДП организуется с целью повышения эффективности организации профилактики правонарушений несовершеннолетних. Это будет не игра в «полицейских», а серьезная работа, которая поможет дисциплинировать ребят, приобщить их к общественно-полезному труду, приучить влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения.

### **Уровень освоения программы:**

Программа имеет общекультурный уровень

### **Объем и срок освоения программы.**

Программа состоит из разделов и рассчитана на 1 год освоения материала (144 часа) и направлена на доступный для детей данного возраста уровень освоения навыков и умений. Групповые занятия планируются 2 раз в неделю по 2 занятия (1 час - 45 минут). Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике.

**Цель программы:** формировать четкие нравственные ориентиры в жизненном и профессиональном самоопределении учащихся на традициях осознанного правомерного поведения и культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **Задачи программы:**

- **Образовательные:** формирование навыков здорового образа жизни, соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него;
- **Развивающие:** развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование гуманистического мировоззрения, способности к нравственному саморазвитию;
- **Воспитательные:** воспитание культуры общения и поведения в социуме, чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

#### **Планируемые результаты.**

- **Предметные:** учащиеся приобретут навыки здорового образа жизни, соответствующие знания о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.
- **Личностные:** учащийся, воспитает в себе чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим; культуру общения и безопасного и правомерного поведения в социуме.
- **Метапредметные:** учащийся, имеющий мотивацию к определенному виду деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; способный к нравственному саморазвитию.

#### **Учащийся будет знать:**

- историю развития полиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
- основы оказания первой медицинской помощи;

#### **уметь:**

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказывать первую медицинскую помощь.

#### **Организационно-педагогические условия реализации:**

**Язык реализации программы** – русский.

**Формы проведения занятий:** очная, возможна с применением дистанционного обучения.

#### **Особенности реализации программы:**

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в комплексной деятельности клуба ЮДП в различных направлениях. Информационная деятельность предусматривает подготовку материалов о деятельности клуба в средства массовой

информации, создание стендов «ЮДП в действии», карты «Зоны действия клуба ЮДП», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей правопорядка. Пропагандистская деятельность заключается в организации разъяснительной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ, уставов, положений и т.д. в школе и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в детском саду и школе.

**Условия набора:** принимаются все желающие дети 12-14 лет на основе заявления.

**Условия формирования групп:** группа формируется разновозрастная.

**Количество учащихся в группе** – не менее 15 человек.

**Формы организации занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:** групповая, коллективная и индивидуальная.

**Материально-техническое оснащение:**

кабинет для теоретических и практических занятий (43, 33), столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, книги, компьютеры (33 к., 15 шт.), сканер (1), принтер (1), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1).

*Информационное обеспечение:* мультимедийное оборудование. выход в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение, видео-, аудиоматериалы, подборка материалов из электронных СМИ.

**Кадровое обеспечение.** Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Тема 1. Введение	2	1	1	Беседа, составление презентации об отряде, оформление уголка отряда
2	Тема 2. Права человека	20	8	12	Беседа, выпуск социального ролика, участие в конкурсе, оформление стенда, плаката, составление презентации, организация выставки, интеллектуальная игра, диспут, опрос, составление «Портретной галереи»
3	Тема 3. Вредные привычки	10	2	8	Беседа, выпуск газеты, семинар, диспут, опрос, подготовка презентаций, анкетирование
4	Тема 4. Профессия - полицейский	30	10	20	Семинар, беседа, диспут, участие в школьном конкурсе; подготовка презентаций, тест, опрос, составление «Портретной галереи», написание рефератов
5	Тема 5. Безопасное поведение на улице	20	4	16	Подготовка презентаций, диспут, интеллектуальная игра, опрос, составление видеоряда, беседа, практическая работа
6	Тема 6. Правонарушение и ответственность	20	4	16	Викторина, беседа, «Своя игра», опрос, тест
7	Тема 7. Проектная деятельность	40	10	30	
8	Тема 8. Итоговое занятие.	2	1	1	Итоговое анкетирование участников отряда "Мой выбор"
Итого		144	40	104	

### Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2024	25.05.2025	39	144	2 раза в неделю по 2 часа 1 час - 45 минут.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«В МИРЕ ЭКОНОМИКИ»**  
**2024-2025 учебный год**

Разработчик  
Лукконен Галина Евгеньевна  
Методист

**Задачи программы:**

- **Образовательные:** формирование навыков здорового образа жизни, соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него;
- **Развивающие:** развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование гуманистического мировоззрения, способности к нравственному саморазвитию;
- **Воспитательные:** воспитание культуры общения и поведения в социуме, чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

**Планируемые результаты.**

- **Предметные:** учащиеся приобретут навыки здорового образа жизни, соответствующие знания о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.
- **Личностные:** учащийся, воспитает в себе чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим; культуру общения и безопасного и правомерного поведения в социуме.
- **Метапредметные:** учащийся, имеющий мотивацию к определенному виду деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; способный к нравственному саморазвитию.

**Учащийся будет знать:**

- историю развития полиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
- основы оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой

информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- оказывать первую медицинскую помощь.

## Содержание программы

### Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Провести общий сбор членов отряда ЮДП, выборы штаба отряда, распределение обязанностей.

Практика: разработка целей и задач отряда. Формы контроля: беседа.

### Тема 2. Права человека

Тема 2.1. Беседа инспектора ПДН

Теория: изучение основ правопорядка

Практика: применение полученных знаний в беседе с инспектором

Тема 2.2. Знакомство с «Всеобщей декларацией прав человека»

Теория: изучение статей «Всеобщей декларации прав человека»

Практика: применение знаний основных положений документа при ответе на вопросы

Тема 2.3. Выпуск социального ролика по правам человека

Теория: изучение положения о социальных роликах

Практика: снятие социального ролика

Формы контроля: выпуск социального ролика по правам человека, участие в конкурсе

Тема 2.4. Изучение «Конвенции по правам ребенка»

Теория: изучение основных положений «Конвенции по правам ребенка»

Практика: беседа по правам ребёнка

Тема 2.5. Оформление стенда «Права ребенка»

Теория: изучение техники оформления стенда Практика: оформление статей для стендов

Тема 2.6. Проведение классных часов 2-4 классы «Права ребенка»

Теория: Подготовка материала к проведению классных часов по правам ребёнка

Практика: выступление на классных часах с презентацией о правах ребёнка Формы

контроля: Составление презентации

Тема 2.7. Организация выставки рисунков «Я рисую свои права»

Теория: изучение вариантов организации детских выставок

Практика: отбор рисунков для выставки

Тема 2.8. Выпуск плаката «Я рисую свои права»

Теория: ознакомление с техникой оформления плаката

Практика: оформление плаката по правам ребенка Формы контроля: Оформление плаката

Тема 2.9. Игра «Я знаю свои права»

Теория: подготовка вопросов игры

Практика: применение знаний о правах ребенка в игре Формы контроля: Интеллектуальная игра

### Тема 3. Вредные привычки

Тема 2.1. «Беда, которую несут наркотики». Беседа.

Теория: изучение понятия «наркотики»

Практика: участие в беседе по наркотическим средствам Формы контроля: Беседа

Тема 2.2. Выпуск стенгазеты «Нет-наркотикам!»

Теория: знакомство с техникой оформления стенгазет Практика: подготовка статей по наркомании для газеты Формы контроля: Выпуск газеты

Тема 2.3. Обсуждение газетных статей о наркомании «Нет наркотикам!»

Теория: освоение дифференцированного подхода к информации, представленной в СМИ

Практика: участие в семинаре-обсуждении статей

Тема 2.4. «Скрытая правда о курении». Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Табак»

Теория: изучение влияния курения на организм человека

Практика: участие в обсуждении документального фильма Формы контроля: Диспут



Тема 2.5. Беседа «Употребление табака: психологические аспекты».

Теория: изучение психологических аспектов зависимости от употребления табака  
Практика: участие в беседе о вреде курения

Формы контроля: Опрос

Тема 2.6. Подготовка и проведение акции «Школа против курения», анкетирование учащихся

Теория: разработка вопросов анкеты для старшеклассников  
Практика: проведение анкетирования среди старшеклассников

Формы контроля: Анкетирование

Тема 2.7. Занятие «Скрытая правда об алкоголе». Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь»

Теория: изучение влияния алкоголя на организм человека  
Практика: участие в обсуждении документального фильма

Формы контроля: Диспут

Тема 2.8. Беседа «Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя».

Теория: изучение психологических аспектов зависимости от употребления алкоголя

Практика: участие в беседе о вреде алкоголя

Формы контроля: Беседа

Тема 2.9. Подготовка выступлений перед учащимися начальных классов по теме «Вредные советы».

Теория: Подготовка выступлений

Практика: выступлений перед учащимися начальных классов по теме «Вредные советы».

Формы контроля: Составление презентаций

Тема 2.10. Выпуск школьной газеты «Юные друзья полиции» по итогам деятельности отряда за полугодие

Теория: подборка материала по деятельности отряда за полугодие  
Практика: оформление статей газеты

Формы контроля: Выпуск газеты

#### **Тема 4. Профессия - полицейский**

Тема 4.1. Семинар «История российской полиции»

Теория: знакомство с историей полиции в России

Практика: участие в семинаре-обсуждении становления российской полиции  
Формы контроля: Семинар

Тема 4.2. Просмотр фильмов о профессии "полицейский"

Теория: знакомство с эволюцией образа полицейского в кинематографе

Практика: обсуждение представлений о профессии "полицейский" в различное время в кинематографе

Формы контроля: Беседа

Тема 4.3-4.4. Обсуждение фильмов, литературных произведений о полиции

Теория: знакомство с эволюцией образа полицейского в кинематографе и литературном творчестве

Практика: обсуждение представлений о профессии "полицейский" в различное время в кинематографе и литературном творчестве

Формы контроля: Диспут

Тема 4.5-4.6. Конкурс творческих произведений о полиции

Теория: изучение техник написания эссе, рассказов, знакомство с видами стихотворений

Практика: Написание стихотворений, рассказов, эссе

Формы контроля: участие в школьном конкурсе

Тема 4.7-4.8. Встреча с ветеранами правоохранительных органов, работниками УВД

Теория: знакомство с современным состоянием российской полиции.

#### **Тема 5. Безопасное поведение на улице**

Тема 5.1-5.2. Экстремизм. Терроризм. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения с незнакомыми предметами

Теория: изучение понятия «терроризм», правил поведения при захвате заложников и обращения с незнакомыми предметами

Практика: составление памятки «Действия при теракте»  
Формы контроля: Составление презентации

Тема 5.3-5.4. Улица. Её опасности и неожиданности. Правила безопасного поведения на улице

Теория: изучение правил безопасного поведения на улице

Практика: подборка видеороликов о несоблюдении правил безопасного поведения на улице  
Формы контроля: Составление видеоряда

Тема 5.5-5.6. Просмотр видеороликов по ПДД

Теория: изучение ПДД

Практика: решение задач по ПДД  
Формы контроля: Опрос

Тема 5.7. Диспут «Скутер-веселье или большая ответственность?»

Теория: изучение нормативно-правовых актов о движении на скутере  
Практика: разработка памятки по безопасному передвижению на скутере  
Формы контроля: Диспут

Тема 5.8. Встреча членов отряда с инспектором ДПС. Профилактическая беседа.

Теория: знакомство с основными причинами ДТП  
Практика: разработка вариантов устранения причин ДТП  
Формы контроля: Беседа

Тема 5.9-5.10. Дорожная азбука. Вспоминаем правила дорожного движения

Теория: ознакомление с правилами и ходом игры  
Практика: участие в интеллектуальной игре по ПДД  
Формы контроля: Интеллектуальная игра

Тема 5.11-5.12. Первая медицинская помощь

Теория: изучение основ оказания первой медицинской помощи

Практика: оказание первой медицинской помощи в экспериментальных условиях  
Формы контроля: Практическая работа

## **Тема 6. Правонарушения и ответственность**

Тема 6.1-6.2. Правонарушения, их виды

Теория: знакомство с понятием «правонарушение» и с его видами  
Практика: применение полученных знаний в игре-соревновании  
Формы контроля: «Своя игра»

Тема 6.3-6.4. Ответственность за правонарушение

Теория: изучение видов юридической ответственности

Практика: составление таблицы, участие в викторине по видам юридической ответственности

Формы контроля: Викторина

Тема 6.5-6.6. Соревнование на лучшего знатока правовых норм

Теория: ознакомление с правилами и дифференциацией заданий соревнования  
Практика: решение разноуровневого теста по знанию правовых норм.

## **Тема 7. Проектная деятельность**

Теория: технология создания проекта

Практика:

Проекты по темам 2-6

## **Тема 8. Итоговое занятие**

Теория: изучение инструкции по заполнению анкет

Практика: заполнение анкет

**Календарно-тематическое планирование  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Клуб юных друзей правопорядка»  
На 2024-2025 учебный год**

№ занятия	Дата	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.		Тема 1. Вводное занятие	2	1	1
2.		Тема 2. Права человека	2	2	0
3.		Тема 2. Права человека	2	2	0
4.		Тема 2. Права человека	2	0	2
5.		Тема 2. Права человека	2	0	2
6.		Тема 2. Права человека	2	0	2
7.		Тема 2. Права человека	2	0	2
8.		Тема 2. Права человека	2	0	2
9.		Тема 2. Права человека	2	0	2
10.		Тема 2. Права человека	2	2	0
11.		Тема 2. Права человека	2	0	2
12.		Тема 3. Вредные привычки	2	2	0
13.		Тема 3. Вредные привычки	2	0	2
14.		Тема 3. Вредные привычки	2	0	2
15.		Тема 3. Вредные привычки	2	0	2
16.		Тема 3. Вредные привычки	2	0	2
17.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	2	0
18.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	2	0
19.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	2	0
20.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	2	0
21.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	2	0
22.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
23.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
24.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
25.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
26.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
27.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
28.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
29.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
30.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
31.		Тема 4. Профессия - полицейский	2	0	2
32.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	2	0
33.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	2	0
34.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
35.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
36.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
37.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
38.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
39.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
40.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
41.		Тема 5. Безопасное поведение на улице	2	0	2
42.		Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	2	0
43.		Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	2	0

44.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
45.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
46.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
47.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
48.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
49.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
50.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
51.	Тема 6. Правонарушение и ответственность	2	0	2
52.	Тема 7. Проектная деятельность	2	2	0
53.	Тема 7. Проектная деятельность	2	2	0
54.	Тема 7. Проектная деятельность	2	2	0
55.	Тема 7. Проектная деятельность	2	2	0
56.	Тема 7. Проектная деятельность	2	2	0
57.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
58.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
59.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
60.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
61.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
62.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	0
63.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	0
64.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	0
65.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	0
66.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	0
67.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
68.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
69.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
70.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
71.	Тема 7. Проектная деятельность	2	0	2
72.	Тема 8. Итоговое занятие	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>

### Методическое обеспечение программы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение	Беседа	Словесные: рассказ, беседа, прослушивание аудиозаписей. Наглядные: просмотр анализу видеоматериалов,	Презентации, нормативно-правовые акты, видео- и аудиозаписи, планы-	Ноутбук, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Составление презентации об отряде, оформление уголка отряда

Права человека	Беседа, интеллектуальная игра, диспут, опрос	нормативно- правовых актов. Практические: игра, викторина, практическая работа, диспут, тест, опрос, участие в конкурсах, выставках. Проблемно-поисковые: выполнение творческих заданий, проектная деятельность, составление презентаций, написание эссе, оформление стенда, газеты и т.д.	конспекты занятий, диагностические материалы, материалы входной, промежуточной и итоговой аттестации	Выпуск социального ролика, участие в конкурсе, оформление стенда, плаката, составление презентации, организация выставки, составление «Портретной галереи»	
Вредные привычки	Беседа, семинар, диспут, опрос				Выпуск газеты, подготовка презентаций, анкетирование
Профессия - полицейский	Семинар, беседа, диспут, опрос				Участие в школьном конкурсе; подготовка презентаций, тест, составление «Портретной галереи», написание рефератов
Безопасное поведение на улице	Диспут, интеллектуальная игра,				Подготовка презентаций, составление
	опрос, беседа, практическая работа				видеоряда
Правонарушение и ответственность	Викторина, беседа, «Своя игра», опрос				Тест
Итоговое занятие	Анкетирование участников отряда				Анкетирование участников отряда "Мойвыбор"

**Оценка результатов** обучения осуществляется непрерывно на протяжении всего обучения на основе проведения анализа диагностики обучающихся.

<i>Виды контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методы</i>
Входной	Уровень знаний обучающихся	Зачет по ТБ, диагностика
Текущий	Освоение учебного материала по темам	Устный опрос, зачет, участие в конкурсах
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие	Информационная карта, зачет
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач, прием нормативов ГТО	Информационная карта, зачет, участие в конкурсах, проект и его презентация

Входной контроль осуществляется в начале учебного года. Текущий контроль осуществляется в течении всего учебного года. Промежуточный контроль уровня усвоения материала

осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий в конце первого и второго полугодия. Итоговый контроль предыдущего года обучения является входным для последующего года обучения.

### **Список литературы.**

#### **Для педагога:**

1. Всеобщая Декларация прав человека [Электронный ресурс]. URL: [www.ohchr.org](http://www.ohchr.org);
2. Исторический формуляр УМВД России по Тамбовской области [Электронный ресурс]. URL: [68.мвд.рф/gumvd/heroes](http://68.мвд.рф/gumvd/heroes);
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.;
4. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/>;
5. Конституция РФ.- М., 2014 г. -48 с.;
6. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11 классы.- М.: ВАКО, 2008
7. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. - 159 с.;
8. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград: Учитель, 2007-231 с.;
9. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «О концепции развития дополнительного образования детей». Официальный сайт Правительства России. [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/14644>;
10. Сборник тематических лекций [Электронный ресурс]. URL: [gid-omsk.irooo.ru](http://gid-omsk.irooo.ru);
11. Социальный педагог в школе. -Вып. 2.- Волгоград: Учитель, 2010-254с.;
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/>;
13. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей». Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/>;
14. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/>;
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 22.02.2017) «О персональных данных». Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/>;
16. Человек. Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2012. – 336 с.: ил.

#### **Для учащихся:**

1. Всеобщая Декларация прав человека [Электронный ресурс]. URL: [www.ohchr.org](http://www.ohchr.org);
2. Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/>; Конституция РФ.- М., 2014 г. -48 с.;
3. Успешный выставочный стенд и правила его оформления [Электронный ресурс]. URL: [elitarium.ru](http://elitarium.ru)

#### **Интернет-ресурсы (сайты):**

1. [68.мвд.рф](http://68.мвд.рф)
2. [открытый урок.рф/статьи](http://открытый_урок.рф/статьи)
3. [elitarium.ru](http://elitarium.ru)
4. <http://base.garant.ru>
5. <https://www.youtube.com>
6. <https://vk.com/video>
7. [infourok.ru](http://infourok.ru)

8. kinesko.com
9. nsportal.ru
10. rid-omsk.irooo.ru
11. school09-68.narod.ru
12. [www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)
13. [www.alppp.ru](http://www.alppp.ru)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

о контроле результатов освоения обучающимися общеразвивающей программы объединения

\_\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год

отдел \_\_\_\_\_

направленность \_\_\_\_\_

Название дополнительной общеобразовательной программы,

\_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_, № группы \_\_\_\_\_

Педагог (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Дата проведения контроля:

Промежуточный \_\_\_\_\_ Итоговый \_\_\_\_\_

Форма проведения контроля \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: Высокий уровень освоения программы - 90% - 100%.Средний уровень освоения программы - 75% - 89%Низкий уровень освоения программы – 60% - 74%**Результаты промежуточного контроля**

Всего диагностировано \_\_\_\_\_ учащихся

Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:

Высокий - \_\_\_\_\_ чел.

Средний - \_\_\_\_\_ чел.

Низкий - \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

**Результаты итогового контроля**

Всего диагностировано \_\_\_\_\_ учащихся

Из них по результатам контроля достигли уровня освоения программы:

Высокий - \_\_\_\_\_ чел.

Средний - \_\_\_\_\_ чел.

Низкий - \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

**Показатель качества обучения**  $A = ((B+C):D) \times 100\%$ 

сложить количество учащихся, имеющих высокий (B) и средний (C) уровень, разделить это число на общее количество учащихся в объединении (D) и умножить результат на 100%.

**Показатель качества обучения**  $A = \underline{\hspace{2cm}} \%$





