

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №268 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ Школа № 268
Протокол от 16.10.2024 №2

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 15.10.2024 №1

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 14.10.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 17.10.2024 № 496/1-од
Директор ГБОУ Школа №268

А.В. Смирнова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
УТВЕРЖДЕНО	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 268 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Смирнова Александра Викторовна, Директор
17.10.2024 09:20 (MSK)	Сертификат 00F279720R693974685AD5C8BD4BE20499

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) определяет периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 – 11 классов в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении **ГБОУ Школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга** (далее – **ГБОУ Школа № 268**).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2020 №845, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 369;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 882 и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 391;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3685-21);
- Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, направленными письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособнадзора от 06.08.2021 N 01-169/08-01;
- Уставом ГБОУ Школа № 268.

1.3. Действие данного положения распространяется на все реализуемые в ОО основные образовательные программы (далее - ООП), включая адаптированные.

1.4. Для обучающихся с ОВЗ в ГБОУ Школа № 268 создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

1.5. Освоение ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом соответствующего уровня общего образования и в порядке, установленном настоящим Положением (ч. 1 ст. 58 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.6. Результаты освоения ООП фиксируются педагогическим работником в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала ГБОУ Школа № 268 и в бумажном дневнике обучающегося (при наличии).

1.7. Один раз в две недели классным руководителем оформляется извлечение текущих отметок в бумажном виде для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись. Отметки клеиваются в бумажный дневник либо передаются их родителям (законным представителям) через обучающихся. Информация об отметках может быть также передана личным сообщением используя платформу «Сферум»

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются частью внутренней системы оценки качества образования ГБОУ Школа № 268 и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП.

1.9. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования.

1.10. В соответствии с ФГОС при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся реализуются системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений, описанные в ООП соответствующего уровня образования.

1.11. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты, полученные в иных образовательных организациях, в соответствии с требованиями, установленными Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ГБОУ Школа № 268 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.12. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются основой для составления ежегодного публичного доклада директора ГБОУ Школа № 268 о результатах деятельности, отчета о результатах самообследования ГБОУ Школа № 268 и других аналитических документов ОО.

1.13. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП соответствующего уровня общего образования и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

ОП – образовательная программа. В данном Положении используется как общий термин, характеризующий основные образовательные программы ГБОУ Школа № 268 всех уровней образования, включая адаптированные.

ООП- основная образовательная программа.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования.

II. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, модулям;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксация результатов обучения в журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ОП, в порядке, предусмотренном Положением о ведении электронного журнала в ГБОУ Школа № 268.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без балльного оценивания. Основной формой текущего контроля успеваемости является диагностические работы,

направленные на выявление индивидуальной динамики образовательных достижений обучающегося. Результаты диагностических работ и меры по повышению качества обучения и оказания своевременной помощи обучающимся обсуждаются педагогическим коллективом по окончании каждой четверти. Успешное выполнение диагностических работ является основанием для вынесения решения об освоении программы по отдельным учебным предметам. Факт освоения программы фиксируется в журнале фразой «программа учебного предмета первого класса усвоена» (сокр. «усв.»). Перевод во второй класс осуществляется на основании решения Педагогического совета по результатам анализа диагностических работ, проведенных в течение учебного года по всем учебным предметам.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы и является частью конкретного оценочного средства.

2.5. Периодичность текущего контроля успеваемости зависит от содержания образовательной программы, индивидуальных особенностей обучающихся класса, используемых образовательных технологий и осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, модуля с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

2.6. Формами текущего контроля являются:

- письменной работы, в том числе с использованием ПК (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, другие виды работ);
- устного ответа (опрос, защита проекта, реферата или творческой работы, доклад, работа на семинаре, коллоквиуме, практикуме);
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, иной);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.6.1. Всероссийские проверочные работы, региональные мониторинги являются формами текущего контроля. Отметка выставляется в журнал в качестве административного контроля. Отсутствие обучающегося на занятии во время выполнения данных работ не влечет обязанности выполнить их в более поздние сроки.

2.7. Содержание работ, подлежащих текущему контролю, предусматривает оценку предметных и метапредметных результатов.

2.8. Разновидностью текущей оценки является тематическая оценка, чьим объектом являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету.

2.9. Тематика и продолжительность работ определяются рабочей программой учебного предмета. Проверочные работы длительностью более 30 минут проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур, утвержденным приказом директора ОО на каждое полугодие и размещенным на официальном сайте ОО.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости в первый учебный день после каникул для всех обучающихся ГБОУ Школа №268.

2.11. Выставление неудовлетворительных отметок не допускается:

- в первой четверти второго класса;
- в первой четверти пятого класса;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

2.12. В целях обеспечения объективности оценивания заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом реализации ВСОКО проводится мониторинг объективности выставления текущих отметок, который предусматривает анализ накопляемости отметок, своевременности выставления отметок, разнообразие форм контроля, соблюдения графика оценочных процедур, соответствие записей журнала рабочей программе и др. Содержание мониторинга зависит от целей на текущий учебный год.

2.13. Учебный год в ГБОУ Школа №268 делится на учебные периоды: четверть и полугодие. В конце четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце полугодия для обучающихся 10-11 классов выставляются четвертные и полугодические отметки соответственно. Отметки за четверть/полугодие по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как средневзвешенное накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в журнале успеваемости, и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.13.1. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося, в том числе с ОВЗ, в классном (электронном) журнале не менее 3 текущих оценок

2.13.2. Полугодическая оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося, в том числе с ОВЗ, в классном (электронном) журнале- не менее 5 текущих оценок при нагрузке 1 час в неделю;

2.13.3. Перечень обязательных для выполнения работ представлен в Целевом разделе ООП. Отметка за учебный период выставляется при условии выполнения всех перечисленных в ООП работ. В случае отсутствия отметки за одну или несколько работ обучающемуся предоставляется возможность выполнить работу в срок, согласованный с педагогическим работником, преподающим данный учебный предмет.

2.13.4. Отметка за учебный период выставляется:

- при наличии минимального количества отметок, указанных в пп. 2.13.1 и 2.13.2 настоящего Положения;

- при наличии отметок за выполнение обязательных работ, регламентированных п. 2.13.3. настоящего Положения.

2.14. За две недели до окончания четверти/полугодия классный руководитель готовит информацию о текущей успеваемости и предварительных отметках за текущий учебный период и знакомит с ним обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся любым доступным способом.

2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ОП на дому, осуществляют педагогические работники ОО. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ОП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном Положением о ведении электронного журнала в ГБОУ Школа №268.

2.18. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ГБОУ Школа №268 за исключением лиц, осваивающих ОП в форме самообразования или семейного образования либо

обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в ОО для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

III. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ОП и достижения результатов освоения ОП;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ОП;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.2. Промежуточная аттестация в ГБОУ Школа №268 проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, модулю и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.3.1. Оценка результатов освоения обучающимися ОП осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных обстоятельств.

3.4. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и педагогического совета ГБОУ Школа №268.

3.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть ОП, не имеющие академической задолженности по промежуточной аттестации за учебный год, переводятся в следующий класс.

3.6. Промежуточная аттестация в ГБОУ Школа №268 подразделяется на:

- годовую промежуточную аттестацию; распространяется на все учебные предметы, курсы, модули, представленные учебным планом; определяется как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся 2-9 классов или полугодовых отметок обучающихся 10-11 классов;
- четвертную / полугодовую промежуточную аттестацию. Данная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля и выставляется на основании рекомендованной отметки в электронном журнале. Округление результата проводится по правилам математического округления.

3.7. Для обучающихся 1-х классов годовая промежуточная аттестация проводится в виде диагностической работы по определению качества усвоения материала без балльного оценивания.

3.8 Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам 2-х – 11-х классах, как правило, осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале. Особенности оценки по некоторым предметам/курсам:

- по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»: : зачет / не зачет;
- по элективным курсам: зачет / не зачет;
- по курсам внеурочной деятельности: зачет / не зачет

3.9 . Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком оценочных процедур.

3.10. Допускается сочетание письменных и устных форм в рамках одной аттестационной процедуры.

3.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации как отдельной процедуры осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с Положением о ведении электронного журнала в ГБОУ Школа №268

3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены администрацией ГБОУ Школа №268 по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы;
- выезжающих на олимпиады школьников регионального, российского и международного уровня;
- выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета ГБОУ Школа №268 в исключительных случаях.

3.13. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации устанавливается администрацией ГБОУ Школа №268 на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 ст.58 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.15. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.3 ст.58 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.16. О наличии неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся уведомляются в письменном виде под подпись.

3.17 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (п.8 ст.58 №273-ФЗ «Об образовании в РФ») за исключением случаев, описанных в пункте 3.20.4. настоящего Положения.

3.18. Обучающиеся, не освоившие ОП начального общего и/или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (п.5 ст.66 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.19. Порядок ликвидации академической задолженности установлен Положение о ликвидации академической задолженности в ГБОУ Школа №268.

3.20. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и формы промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.21. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ОП на дому, осуществляют педагогические работники ОО. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.22. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ОП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом ОО.

3.23. Лица, осваивающие ОП в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации ОП, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ГБОУ Школа №268. Порядок прохождения промежуточной аттестации в качестве экстерна установлен Положением ГБОУ Школа №268 об организации освоения обучающимися ООП в форме семейного образования и самообразования.

IV. Особенности проведения текущего контроля успеваемости при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1 ГБОУ Школа №268 вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ или их частей.

4.2 При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ Школа №268, создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.3 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.