**Демонстрационный вариант**

**контрольно-измерительных материалов по литературе**

**за первое полугодие 10 класса**

1. Спецификация работы.

Цель данной работы – проверить усвоенные знания и приобретённые навыки по предмету «Литература» за первое полугодие 10 класса.

Работа проводится в форме контрольной работы.

Время написания работы – 50 минут.

Работа содержит задания по следующим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Уровень сложности задания | Тип задания |
|  | А.Н. Островский. «Гроза» | Б | с кратким ответом |
|  | И.А. Гончаров. «Обломов» | Б | с кратким ответом |
|  | И.С. Тургенев. «Отцы и дети» | Б | с кратким ответом |
|  | Ф.И. Тютчев. Лирика | Б | с кратким ответом |
|  | Н.А. Некрасов. Лирика. «Кому на Руси жить хорошо» | Б | с кратким ответом |
|  | А.А. Фет. Лирика | Б | с кратким ответом |
|  | М.Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города» | Б | с кратким ответом |
|  | Теория литературы | Б | с развёрнутым ответом |
|  | Сочинение | Б | с развёрнутым ответом |

**1.1. Система оценивания работы**

Задание 1 оценивается 10 баллами, задание 2 оценивается 5 баллами, задание 3 оценивается 32 баллами, задание 4 оценивается 10 баллами. Максимальный балл за работу 57.

**1.2. Перевод набранных баллов в пятибалльную систему оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| 50 - 57 | «5» |
| 38 - 49 | «4» |
| 25 - 37 | «3» |
| 0 - 24 | «2» |

**2. КИМ**

**Задание 1.** Дайте определения литературоведческих терминов: драма, поэма, роман, повесть, сатира (по 2 балла за правильный ответ; итого 10 баллов)

**Задание 2.** Найдите соответствия между автором и произведением:

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Произведение |
| 1. Н.А. Некрасов 2. И.С. Тургенев3. А.Н. Островский4. И.А. Гончаров5. М.Е. Салтыков-Щедрин | 1. «Гроза»2. «Кому на Руси жить хорошо»3. «Отцы и дети»4. «История одного города»5. «Обломов» |

(по 1 баллу за правильный ответ; итого 5 баллов)

**Задание 3.** Из каких произведений взяты отрывки? Запишите фамилию, имя, отчество автора и название произведения. (32 балла)

1. Головотяпами же прозывались эти люди оттого, что имели привычку «тяпать» головами обо все, что бы ни встретилось на пути. Стена попадется — об стену тяпают; богу молиться начнут — об пол тяпают.

2. Встану я, бывало, рано; коли летом, так схожу на ключок, умоюсь, принесу с собою водицы и все, все цветы в доме полью. У меня цветов было много-много. Потом пойдем с маменькой в церковь, все и странницы — у нас полон дом был странниц да богомолок. А придем из церкви, сядем за какую-нибудь работу, больше по бархату золотом, а странницы станут рассказывать: где они были, что видели, жития разные, либо стихи поют.

3. Крестьяне покопалися,

Достали ту коробочку,

Открыли — и нашли

Ту скатерть самобранную!

Нашли и разом вскрикнули:

«Эй, скатерть самобранная!

Попотчуй мужиков!»

4. Толпа дворовых не высыпала на крыльцо встречать господ; показалась всего одна девочка лет двенадцати, а вслед за ней вышел из дому молодой парень, очень похожий на Петра, одетый в серую ливрейную куртку с белыми гербовыми пуговицами, слуга Павла Петровича Кирсанова. Он молча отворил дверцу коляски и отстегнул фартук тарантаса.

5. И та святая старица

Рассказывала мне:

«Ключи от счастья женского,

От нашей вольной волюшки

Заброшены, потеряны

У бога самого!

Отцы-пустынножители,

И жены непорочные,

И книжники-начетчики

Их ищут — не найдут!

Пропали! думать надобно,

Сглонула рыба их...

6. Да не разлюбил; а с этакой-то неволи от какой хочешь красавицы жены убежишь! Ты подумай то: какой ни на есть, а я все-таки мужчина, всю жизнь вот этак жить, как ты видишь, так убежишь и от жены. Да как знаю я теперича, что недели две никакой грозы надо мной не будет, кандалов эких на ногах нет, так до жены ли мне?

7. Он, как только проснулся, тотчас же вознамерился встать, умыться и, напившись чаю, подумать хорошенько, кое-что сообразить, записать и вообще заняться этим делом как следует.

С полчаса он все лежал, мучась этим намерением, но потом рассудил, что успеет еще сделать это и после чаю, а чай можно пить, по обыкновению, в постели, тем более, что ничто не мешает думать и лежа.

8. Умом Россию не понять,

Аршином общим не измерить:

У ней особенная стать —

В Россию можно только верить.

9. Аркадий очень удивился и даже опечалился; но не почел нужным это выказать; он только спросил, действительно ли не опасна рана его дяди? и, получив ответ, что она — самая интересная, только не в медицинском отношении, принужденно улыбнулся, а на сердце ему и жутко сделалось, и как-то стыдно.

**Задание 4.** Напишите сочинение на одну из тем (минимум 10 предложений). Сформулируйте тезис. **Доказывая тезис, приводите примеры из произведений русской литературы, изученных в первом полугодии 10 класса.**

1. Как вы понимаете выражение «быть самим собой»?

2. Может ли человек выжить без общения?

3. Почему люди не понимают друг друга?

4. Почему общество не принимает некоторых людей?

5. Почему конфликт отцов и детей неизбежен?