

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №268
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ Школы №268
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор государственного бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№268 Невского района Санкт-Петербурга

А.В.Смирнова
Приказ от 06.09.2024 №20-в



Образовательная программа

дополнительных платных образовательных услуг
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

2024г.

Оглавление

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Принципы оказания дополнительных платных образовательных услуг	3
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
2.1. Английский с удовольствием. 1а класс	6
2.2. Английский с удовольствием. 1б класс	6
2.3. Английский с удовольствием. 2б,2в классы	8
2.4. Английский с удовольствием. 3б,3в классы	9
2.5. Я изучаю русский язык 4г класс	10
2.6. Подготовка дошкольников	12
2.7. Логопедические занятия	13
2.8. Художественная гимнастика 3-4, 5-7 лет	14
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	15
3.1. Учебный план по оказанию платных дополнительных образовательных услуг	18
3.2. Годовой календарный учебный график	19
3.3. Расписание платных дополнительных образовательных занятий обучающихся 1 – 4 классов	20
3.4. Система условий реализации образовательной программы платных дополнительных образовательных услуг	21
3.4.1. Кадровые условия реализации образовательной программы платных дополнительных образовательных услуг	21
3.4.2. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы	21

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительных платных образовательных услуг разработана на 2024-2025 учебный год и определяет содержание и организацию образовательного процесса по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ Школе № 268 Невского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дополнительных платных образовательных услуг разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
3. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
5. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2013 №1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015г. №АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг»;
7. Письмо Комитета по образованию от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;
8. Приказа Минобрнауки России от 18.07.2013 №08-950 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций);
9. Распоряжения Комитета по образованию от 30.10.2013 №2524-р «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
10. Распоряжения Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Санкт-Петербурга»;
11. Устава ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга.

Целью предоставления дополнительных платных образовательных услуг является:

- более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на основе расширения спектра образовательных услуг;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- учёт индивидуальных склонностей и способностей обучающихся, оказание содействия в профессиональной ориентации;
- создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования и запросов потребителей.

Основные задачи:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся общей культуры, организации содержательного досуга.

Образовательная программа дополнительных платных образовательных услуг ГБОУ Школе № 268 Невского района Санкт-Петербурга ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, межличностных отношений, развитие способности к творческому самовыражению в формах научного, исследовательского и художественного творчества.

Содержание программ внеучебной деятельности имеет вариативный характер и определяется образовательными запросами обучающихся.

Дополнительные платные образовательные курсы направлены на усиление учебных предметов учебного плана, на развитие интеллектуальных возможностей детей и оказываются на основе принципов добровольности и полноты информации на договорной основе.

Программы платных курсов не могут быть оказаны взамен и в рамках основной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета. Выбор предметов дополнительных платных образовательных услуг определяется обучающимися, их родителями (законными представителями) в соответствии с уровнем учебных возможностей обучающихся только по желанию и за рамками основной образовательной программы и объёмов образовательных услуг, предусмотренными государственными стандартами начального общего образования и основного общего образования.

Занятия по дополнительным платным образовательным услугам проводятся вне основного расписания.

1.2 Принципы оказания дополнительных платных образовательных услуг

Принцип добровольности

Дополнительные платные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан при соблюдении принципа добровольности предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Отказ потребителя от предлагаемых дополнительных платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объёма предоставляемых ему образовательным учреждением основных образовательных услуг.

Принцип полноты информации

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются ГБОУ Школой № 268 Невского района Санкт-Петербурга при заключении договора. ГБОУ Школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга обязана предоставить заказчику (родителям, и самим обучающимся) необходимую и достоверную информацию об образовательном учреждении и оказываемых дополнительных платных образовательных услугах.

Недопустимость взимания платы за услуги, которые входят в образовательные стандарты.

Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Право использовать доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг на нужды учреждения

Бюджетные образовательные учреждения вправе использовать полученный доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с своими уставными целями, в том числе может быть потрачен на улучшение материально-технических условий образования и доплаты педагогам.

Принятие локальных актов и наличие упоминания в Уставе

В Уставе ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга отражена возможность осуществления приносящей доход деятельности при условии, что эта деятельность служит достижению целей, ради которых образовательное учреждение создано. Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности: обучение по дополнительным общеобразовательным программам; организация и проведение образовательных мероприятий. В ГБОУ Школе № 268 разработаны следующие нормативные документы, регулирующие организацию дополнительных платных образовательных услуг:

- Приказ об оказании дополнительных платных образовательных услуг, утвержденный приказом руководителя образовательной организации;
- Реестр дополнительных платных образовательных услуг;
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг;
- Положение о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;
- Положение об установлении надбавок и доплат в системе дополнительных платных образовательных услуг;
- Расписание оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- Договор об оказании дополнительных платных образовательных услуг;
- Прейскурант (перечень) цен на дополнительные платные образовательные услуги;
- Учебный план, учебные программы, штатное расписание, служебные инструкции.

Стоимость услуги является существенным условием и должна быть указана в договоре

Стоимость услуги и порядок оплаты, форма расчетов указываются в договоре. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте.

Стоимость образовательных услуг нельзя увеличивать сверх уровня инфляции

Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N706, запрещают образовательным организациям увеличивать стоимость образовательных услуг по договору.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

ГБОУ Школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга предлагает дополнительные платные образовательные услуги по следующим курсам:

№	наименование дополнительной платной образовательной услуги	категория обучающихся
1.	Английский с удовольствием	1а,1б,2б,2в,3б,3в классы
2.	Я изучаю русский язык	3, 4 классы
3.	Подготовка дошкольников	5-7 лет
4.	Художественная гимнастика 4-7	4-5 лет
5.	Художественная гимнастика 7-8	7-8 лет
6.	Логопедические занятия	7-8 лет

2.1. Английский с удовольствием. 1а класс

Данная программа разработана на основе авторского взгляда на проблему обучения детей младшего школьного возраста в рамках дополнительного образования и многолетнего опыта работы в данном направлении. Отобраны темы, слова, игры, которые наиболее интересны для детей. Учтены рекомендации таких авторов программ для детей как Е. И.Негневицкая и З. Н. Никитенко, И.А. Шишкова и М. Е. Вербовская, Л. Г.Фрибус и Р.А.Дольникова, М. Н Евсева, Г. Доля, М. З.Биболетова, В. Скультэ.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на ребенка со средними способностями, который приходит заниматься во второй половине дня. Программа не усложняется трудным материалом, является почти развлекательной. Программа «Формирование социокультурной компетенции как основы межкультурного общения» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка. Концептуальная особенность данной программы в том, что происходит ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран. Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободно общения и прикладного применения английского языка) в сочетании с приобретаемыми страноведческими знаниями.

Это определяет целый комплекс воспитательных, развивающих и учебно - образовательных задач, которые должны быть реализованы в обучении. Задачам воспитания и развития детей подчинены все компоненты учебного процесса. Основой для достижения воспитательных, развивающих и образовательных задач является практическое овладение иностранным языком.

Цель: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

Задачи:

Воспитательные задачи предполагают: воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.

Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Развивающие задачи состоят в развитии у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения как к родному, так и к иностранному языку. У детей формируется коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроля.

Учебно-образовательные задачи состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

2.2. Английский с удовольствием. 1б класс

Данная программа разработана на основе авторского взгляда на проблему обучения детей младшего школьного возраста в рамках дополнительного образования и многолетнего опыта работы в данном направлении. Отобраны темы, слова, игры, которые наиболее интересны для детей. Учтены рекомендации таких авторов программ для детей как Е. И. Негневицкая и З. Н. Никитенко, И.А. Шишкова и М. Е. Вербовская, Л. Г. Фрибус и Р.А. Дольникова, М. Н. Евсеева, Г. Доля, М. З. Биболетова, В. Скультэ.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на ребенка со средними способностями, который приходит заниматься во второй половине дня. Программа не усложняется трудным материалом, является почти развлекательной. Программа «Формирование социокультурной компетенции как основы межкультурного общения» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка. Концептуальная особенность данной программы в том, что происходит ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран. Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободно общения и прикладного применения английского языка) в сочетании с приобретаемыми страноведческими знаниями.

Это определяет целый комплекс воспитательных, развивающих и учебно-образовательных задач, которые должны быть реализованы в обучении. Задачам воспитания и развития детей подчинены все компоненты учебного процесса. Основой для достижения воспитательных, развивающих и образовательных задач является практическое овладение

иностранном языке.

Цель: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

Задачи:

Воспитательные задачи предполагают: воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.

Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Развивающие задачи состоят в развитии у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения как к родному, так и к иностранному языку. У детей формируется коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроля.

Учебно-образовательные задачи состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка .

2.3. Английский с удовольствием. 2б, 2в классы

Данная программа разработана на основе авторского взгляда на проблему обучения детей младшего школьного возраста в рамках дополнительного образования и многолетнего опыта работы в данном направлении. Отобраны темы, слова, игры, которые наиболее интересны для детей. Учтены рекомендации таких авторов программ для детей как Е. И. Негневицкая и З. Н. Никитенко, И.А. Шишкова и М. Е. Вербовская, Л. Г. Фрибус и Р.А. Дольникова, М. Н. Евсеева, Г. Доля, М. З. Биболетова, В. Скультэ.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на ребенка со средними способностями, который приходит заниматься во второй половине дня. Программа не усложняется трудным материалом, является почти развлекательной. Программа «Английский с удовольствием» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка. Концептуальной особенностью данной программы в том, что происходит ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран.

Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободно общения и прикладного применения английского языка) в сочетании с приобретаемыми страноведческими знаниями. Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год изучения объемом 52 часов (2 часа в неделю) и ориентирована на обучающихся 2-х классов 8-9 лет, проявляющим интерес к изучению английского языка.

Отличительной особенностью курса является широкое использование игровых форм общения, в том числе ролевых игр и игр-импровизаций, драматизация сценок из пьес по мотивам народных сказок, а также представление своих проектов и творческих работ.

На втором году обучения также большое внимание уделяется развивающим играм, таким как: «Знаешь ли ты своего друга?» «Отгадай, кто пришел», «Где лисичка?» и так далее, а также организации ролевых игр, а также «Фонетическим» и «Орфографическим» играм.

Языковые игры помогают сделать процесс обучения иностранному языку интересным и творческим. Они дают возможность создать атмосферу увлечённости и снимают усталость у детей.

Языковые игры предназначены для формирования произносительных, лексических и грамматических навыков и тренировки употребления языковых явлений на подготовительном, предкоммуникативном этапе овладения иностранным языком.

Часть игр рассчитана на тренировку памяти, другие основаны на некоторых закономерностях в правописании английских слов (можно использовать при проверке домашнего задания).

Цель программы: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

Задачи:

Воспитательные задачи:

Воспитать у детей интерес к изучению иностранного языка, сформировать навыки учебной деятельности, научить коллективно решать поставленные задачи.

Развивающие задачи:

развивать у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения как к родному, так и к иностранному языку.

Обучающие задачи:

познакомить с традициями стран изучаемого языка;

обогащать словарный запас новыми лексическими единицами;

формировать интерес к участию в драматических инсценировках и театрализованных представлений на английском языке;

познакомить с элементарной страноведческой информацией о странах изучаемого языка.

2.4. Английский с удовольствием. 3б, 3в классы

Данная программа разработана на основе авторского взгляда на проблему обучения детей младшего школьного возраста в рамках дополнительного образования и многолетнего опыта работы в данном направлении. Отобраны темы, слова, игры, которые наиболее интересны для детей. Учтены рекомендации таких авторов программ для детей как Е. И. Негневицкая и З. Н. Никитенко, И.А. Шишкова и М. Е. Вербовская, Л. Г. Фрибус и Р.А. Дольникова, М. Н. Евсеева, Г. Доля, М. З. Биболетова, В. Скультэ.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на ребенка со средними способностями, который приходит заниматься во второй половине дня. Программа не усложняется трудным материалом, является почти развлекательной. Программа «Английский с удовольствием» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка. Концептуальная особенность данной программы в том, что происходит ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран.

Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободно общения и прикладного применения английского языка) в сочетании с

приобретаемыми страноведческими знаниями. Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год изучения объемом 52 часа (2 часа в неделю) и ориентирована на обучающихся 3-х классов 8-10 лет, проявляющим интерес к изучению английского языка.

Отличительной особенностью курса является широкое использование игровых форм общения, в том числе ролевых игр и игр-импровизаций, драматизация сценок из пьес по мотивам народных сказок, а также представление своих проектов и творческих работ.

На третьем году обучения также большое внимание уделяется развивающим играм, таким как: «Горячо-холодно», «Знаешь ли ты своего друга?» «Отгадай, кто пришел», и так далее, а также организации ролевых игр, а также «Фонетическим» и «Орфографическим» играм.

Языковые игры помогают сделать процесс обучения иностранному языку интересным и творческим. Они дают возможность создать атмосферу увлечённости и снимают усталость у детей.

Языковые игры предназначены для формирования произносительных, лексических и грамматических навыков и тренировки употребления языковых явлений на подготовительном, предкоммуникативном этапе овладения иностранным языком.

Часть игр рассчитана на тренировку памяти, другие основаны на некоторых закономерностях в правописании английских слов (можно использовать при проверки домашнего задания).

Цель программы: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

Задачи:

Воспитательные задачи:

Воспитать у детей интерес к изучению иностранного языка, сформировать навыков учебной деятельности, научить коллективно решать поставленные задачи.

2.5. Я изучаю русский язык. 3-4классы

Речь человека – это показатель его интеллекта и культуры. Чем речь точнее, образнее выражает мысль, тем значительнее человек как личность. Свободное владение родным русским языком – надёжная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности. Русский язык отличается богатством и разнообразием словаря, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют показать детям богатство русского языка.

А программа данного курса даёт возможность учащимся увидеть, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Занятия в кружке помогают понять сложный мир русского языка, учат думать, делать умозаключения, развивают мышление, воображение. Материал занятий направлен на закрепление знаний и умений учащихся, на развитие самостоятельности и творческой активности детей.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

занятия проводятся в свободное время;

обучение организовано на добровольных началах.

Тип программы:

образовательная программа по русскому языку для младших школьников.

Программа носит практический характер для развития интереса и познавательной активности детей, их творческой самостоятельности; активизирует мышление, внимание, память.

Место курса в учебном плане:

Программа кружка «Я изучаю русский язык» представляет собой внеурочную деятельность учащихся, составлена для учащихся 3 классов школы на 1 год обучения (52 часа). Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 45 минут.

Формы занятий:

Одно из главных условий успеха обучения и развития творческих способностей ребёнка – это индивидуальный подход. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные и групповые задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Формами проведения являются беседы, викторины, практические работы, КВНы, игры-упражнения, игры-соревнования, практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов.

В каждом занятии прослеживаются три части: теоретическая, практическая, игровая.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку.

Задачи:

Обучающие:

создать условия для развития мотивации к изучению русского языка; к приобретению знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения;
вызвать у учащихся потребность к самостоятельной работе над познанием родного языка;
создать условия для обогащения словарного запаса; для совершенствования общего языкового развития учащихся.

Развивающие:

создать условия для развития смекалки и сообразительности;
создать условия для совершенствования психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли);
создать условия для развития и совершенствования навыков культуры речи;
создать условия для организации личной и коллективной деятельности.

Воспитывающие:

способствовать воспитанию у детей интереса к родному языку;

способствовать воспитанию у школьников бережного отношения к слову, богатствам языка; создать условия для формирования навыков сотрудничества; оценки и самооценки.

2.6. Подготовка дошкольников

Рабочая программа создана на основе программы «Год до школы» (программа по подготовке к школе детей 5-6 лет) Р.А. Кирьянова (СПб.: изд-во «Каро», 2010), рекомендованной Министерством образования РФ, прошедшей экспертизу Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга в декабре 2011г.

Рабочая программа «Подготовка дошкольников» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ Школы № 268;

- особенностями образовательного учреждения, образовательных особенностей и запросов родителей воспитанников (смотри ООП ГБОУ Школы №268).

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Старый, как мир, вопрос: нужно ли учить ребёнка до школы? – давно потерял свою актуальность. Стремительный 21 век внёс свои коррективы и в эту проблему: рост информации, интенсивность обучения, увеличение нагрузки наряду с ухудшением здоровья детей и ростом школьных проблем заставляют искать варианты дошкольной подготовки, которые смогли бы обеспечить ребёнку нормальную адаптацию в школе и хотя бы частичную разгрузку на первых, самых сложных порах обучения.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Однако на вопрос, чему и как учить до школы, пока нет чёткого и однозначного ответа, да и вряд ли он возможен. Различия в функциональном и психическом развитии детей, поступающих в школу, столь велики, что наиболее реальными и эффективными могут быть различные программы подготовки к школе.

Актуальность разработки данной программы:

- необходимость совершенствования образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития, создания условий для достижения успешности всех детей;

- формирование общекультурной и гражданской идентичности детей (уже к концу дошкольного возраста формируются основы мировосприятия ребенка, складывается система представлений о моральных нормах и правилах, обеспечивающих возможности моральной регуляции поведения и построения отношений между людьми);

- разрыв между системой дошкольного и школьного образования и необходимость сохранения единства образовательного пространства, преемственность образовательной

системы (актуальность проблемы обеспечения непрерывности образования в детском возрасте обусловлена возрастанием явлений школьной дезадаптации, обусловленной низкой школьной зрелостью и недостаточной психологической готовностью детей к школьному обучению);

- возрастание требований к коммуникационному взаимодействию и толерантности, степени ответственности, самоактуализации (низкий уровень коммуникативной компетентности детей, находящий отражение в увеличении числа детей с высокой социальной и межличностной тревожностью, явлениях преследования и отвержения сверстников в школе и детском саду, росте одиночества, большом числе детей с низким социометрическим статусом, изолированных и отвергаемых в детском коллективе ставит задачу воспитания умения сотрудничать и работать в группе, быть толерантным к разнообразию точек зрения и мнений, уметь слушать и слышать партнера, свободно, четко и понятно излагать свою точку зрения на проблему).

По окончании курса дети без труда приступают к учебе в начальной школе, и это событие для них не является стрессовым.

Цель программы «Подготовка дошкольников» – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода от получения дошкольного образования к получению начального общего образования.

Программа «Подготовка дошкольников» решает **задачи** общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе:

- всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.
- развитие познавательных способностей детей.
- развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления.
- подготовка детей к обучению грамоте, математике.
- расширение знаний об окружающем мире.
- развитие коммуникативных способностей ребенка.
- развитие у ребенка наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

Основные задачи: сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

2.7. Логопедические занятия (7-8 лет)

Рабочая программа по профилактике нарушений письменной речи у учащихся 1-2 классов в 2024-2025 учебный год составлена в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009, № 373 (с изменениями и дополнениями), авторских программ Ефименковой Л.Н. и Мисаренко Г.Г. «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте» и Дорофеевой С.Е., Семенюты Л.В., Маленьких Л.А. «Коррекция нарушений речи у младших школьников».

Цель: предупреждение нарушений письменной речи

Задачи:

- Формирование зрительных функций: памяти, анализа и синтеза, пространственных представлений, гнозиса.
- Развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук, пропедевтика навыков письма.

- Формирование грамматического строя речи, связной речи.

- Формирование фонетико-фонематических процессов.

Развивающие задачи: К мерам ранней профилактики дисграфии относится целенаправленное развитие у ребенка тех психических функций, достаточная сформированность которых необходима для нормального овладения процессом письма, а именно: развитие дифференцированного слухового восприятия; развитие слуховой дифференциации звуков; развитие пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза; обогащение словарного запаса и забота о правильном формировании грамматического строя речи; развитие фонематического анализа и синтеза

Основные методы обучения: практические, наглядно-демонстрационные, игровые, методы ролевого моделирования типовых ситуаций, словесные.

2.8. «Художественная гимнастика» 3-4 года, 5-7 лет

Направленность

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень освоения: общекультурный.

Данное программное обеспечение дополнительных занятий физической культурой, направлено на повышение двигательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста, призванное компенсировать статический компонент в режиме дня и, соответственно минимизировать возникновение отклонений в состоянии их здоровья.

Упражнения художественной гимнастики воспитывают тонкое мышечное ощущение, координацию движений, формируют правильную осанку, способствуют сохранению равновесия в сложных условиях, гибкости и выносливости.

Характерной особенностью проведения упражнений художественной гимнастики является использование элементов и соединений танцевального характера, различных видов бега и прыжков. Выполняя эти упражнения, занимающиеся учатся свободно владеть своим телом, легко передвигаться.

Программа определяется особенностями психофизиологического и умственного развития девочек дошкольного и младшего школьного возраста. Обучение упражнениям художественной гимнастики осуществляется в соответствии с принципами педагогики, сознательности и активности, систематичности и последовательности, наглядности и доступности. Чтобы создать предварительное представление о предлагаемом упражнении, тренер должен правильно назвать и показать действие.

Занятия организуются в соответствии с действующим СанПиН и Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» иными актуальными нормативно-правовыми документами.

В условиях распространения COVID-19 при ухудшении эпидемиологической ситуации с целью минимизации контактов обучающихся, допускается реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на 1 год и предназначена для обучающихся 3-4 года, 5-7 лет

Цель программы

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы –

формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей, развитие творческой самостоятельности, создание условий для развития личности и активизация их возможностей посредством занятий физической культурой.

Задачи

1. Укрепление здоровья.
2. Выявление способностей ребенка к данному виду спорта.
3. Популяризация художественной гимнастики.

Обучающие

1. Способствовать овладению знаниями о здоровом образе жизни, привлечению занимающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

2. научить правильно выполнять специфические упражнения художественной гимнастики

Развивающие

1. Развить всестороннюю физическую подготовленность: аэробную выносливость, быстроту, гибкость, ловкость, силовые и координационные возможности.

2. Развить внимание, воображение, память и мышление средствами физической культуры.

3. Развить познавательный интерес к творческой и исследовательской деятельности в области физической культуры, а именно художественной гимнастики.

Воспитательные

1. Сформировать активную гражданскую позицию.
2. Воспитать чувство товарищества и личной ответственности.
3. Воспитать чувство трудолюбия, эстетических качеств.
4. Приобщить ребенка к здоровому образу жизни.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план по оказанию платных дополнительных образовательных услуг

Пояснительная записка к учебному плану
по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2013 №1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015г. №АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг»;
- Письмо Комитета по образованию от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных

образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

- Приказа Минобрнауки России от 18.07.2013 №08-950 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций);
- Распоряжения Комитета по образованию от 30.10.2013 №2524-р «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Санкт-Петербурга»;
- Устава ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга.

Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2018/2019 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией.

Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и п. 2.19 Устава ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга:

Занятия проводятся после перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока/занятия по внеурочной деятельности и началом занятий.

Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:

- в 1 -х классах – 35 минут;
- в 2 -11-х классах – 45 минут.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые занятия для родителей.

Структура учебного плана

Учебный план включает специальные учебные курсы, перечень которых сформирован на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей школы. Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности Образовательной организации.

2.1. К учебным курсам относятся 9 специальных курсов:

- учебный курс «Английский с удовольствием» (2 а, б классы) реализуется на основе программы «Английский с удовольствием», автор Гордеева И.Ю. 2 часа в неделю;

- учебный курс «Английский с удовольствием» (1б класс) реализуется на основе программы «Английский с удовольствием», автор Корель Т. М. 2 часа в неделю;
- учебный курс «Английский с удовольствием» (1а класс) реализуется на основе программы «Английский с удовольствием», автор Козлова Л.М. 2 часа в неделю.
- учебный курс «Английский с удовольствием» (3б, в класс) реализуется на основе программы «Английский с удовольствием», автор Козлова Л.М. 2 часа в неделю.
- учебный курс «Я изучаю русский язык» (9-11 лет) реализуется на основе программы «Я изучаю русский язык», Набиева М.Х. 2 часа в неделю;
- учебный курс «Подготовка дошкольников» (группы детей 5 - 7 лет) реализуется на основе программы «Подготовка дошкольников», автор Селезнева Т.В., 6 часов в неделю
- учебный курс «Художественная гимнастика»» (группы детей 3 - 4 года) реализуется на основе программы «Художественная гимнастика», автор Дедик А.С., Грищенко М. А., 2 часа в неделю;
- учебный курс «Художественная гимнастика»» (группы детей 5-7 лет) реализуется на основе программы «Художественная гимнастика», автор Дедик А.С., Грищенко М. А., 6 часов в неделю;
- учебный курс «Логопедические занятия» (7-8 лет) реализуется на основе программы «Логопедические занятия. Профилактика нарушений письменной речи у учащихся 1-2 классов», автор Кулешова Ю.С.

**Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации)
средней общеобразовательной школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование учебных курсов		Количество часов в неделю по классам										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Я изучаю русский язык	2				2							
2.	Английский с удовольствием	6	2	2	2								
3.	Подготовка дошкольников	6											
4.	Художественная гимнастика 3-4	2											
5.	Художественная гимнастика 5-7	6											
6.	Логопедические занятия	1											
	ИТОГО:	23	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование учебных курсов		Количество часов в год по классам										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Я изучаю русский язык	52	52										
2.	Английский с удовольствием	154	50	52	52								
3.	Подготовка дошкольников	156											
4.	Художественная гимнастика 3-4	78											
5.	Художественная гимнастика 5-7	236											
6.	Логопедические занятия	30											
	ИТОГО:	706	102	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0

3.2. Годовой календарный учебный график

1 класс	2-4, 5-8, 10 классы	9, 11 классы
Начало 2024-2025 учебного года — 01 октября 2024 года		
<u>I четверть (4 недели)</u>		
01.10.2024-27.10.2024	01.10.2024-27.10.2024	01.10.2024-27.10.2024
<u>Осенние каникулы (9 дней)</u>		
28.10.2024-05.11.2024	28.10.2024-05.11.2024	28.10.2024-05.11.2024
<u>II четверть (7 недель)</u>		
06.11.2024-29.12.2024	06.11.2024-29.12.2024	06.11.2024-29.12.2024
<u>Зимние каникулы (11 дней)</u>		
30.12.2024-08.01.2025	30.12.2024-08.01.2025	30.12.2024-08.01.2025
<u>III четверть</u>		
<u>9 недель</u>	<u>10 недель</u>	<u>10 недель</u>
09.01.2025-21.03.2025	09.01.2025-21.03.2025	09.01.2025-21.03.2025
Дополнительные каникулы (7 дней): 17.02.2025-23.02.2025	-	-
<u>Весенние каникулы (9 дней)</u>		
24.03.2025-30.03.2025	24.03.2025-30.03.2025	24.03.2025-30.03.2025
<u>IV четверть</u>		
<u>8 недель</u>	<u>8 недель</u>	<u>8 недель</u>
31.03.2025-25.05.2025	31.03.2025-25.05.2025	31.03.2025-25.05.2025
Продолжительность учебного года — 28 недель	Продолжительность учебного года — 29 недель	Продолжительность учебного года — 29 недель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №268 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 02.09.2024 № 391-од
Директор _____ А.В. Смирнова

«СОГЛАСОВАНО»

Врач

Расписание дополнительных платных занятий учащихся 1- 4 классов

	1а	1б	2а	2б	3б	3в	4Г	Логопедические занятия	Дошкольники
понедельник	«Английский с удовольствием» Козлова Л.М. каб.№ 306 14.20 -14.55	«Английский с удовольствием» Корель Т.М. каб.№ 322 14.20 -14.55	«Английский с удовольствием» Гордеева И.Ю. каб.№ 325 15.15. -16.00		«Английский с удовольствием» Козлова Л.М. каб.№ 306 15.05 -15.50		«Я изучаю русский язык» Набиева М.Х. каб.220 14.35 – 15.20		«Подготовка дошкольников» Селезнёва Т.В. каб. 121 16.30 – 18.00
вторник				«Английский с удовольствием» Гордеева И.Ю. каб.№ 325 15.15. -16.00		«Английский с удовольствием» Козлова Л.М. каб.№ 306 15.30 -16.15		Кулешова Ю.С. каб. №224 15.15. -16.00	
среда	«Английский с удовольствием» Козлова Л.М. каб.№ 306 14.20 - 14.55	«Английский с удовольствием» Корель Т.М. каб.№ 322 14.45 -15.20	«Английский с удовольствием» Гордеева И.Ю. каб.№ 325 15.15. -16.00		«Английский с удовольствием» Козлова Л.М. каб.№ 306 15.30 -16.15		«Я изучаю русский язык» Набиева М.Х. каб.220 15.30 – 16.15		
четверг				«Английский с удовольствием» Гордеева И.Ю. каб.№ 325 15.15. -16.00		«Английский с удовольствием» Козлова Л.М. каб.№ 306 14.25 -15.10			«Подготовка дошкольников» Селезнёва Т.В. каб. 121 16.30 – 18.00
пятница									
	Художественная гимнастика: вторник, четверг (3-4 года)					17.00 – 18.00			
	Понедельник, среда, пятница (5-7 лет)					17.00 – 19.00			
	Дедик А.С. Спорт.зал №1								

3.4. Система условий реализации образовательной программы платных дополнительных образовательных услуг

3.4.1. Кадровые условия реализации образовательной программы платных дополнительных образовательных услуг

Школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации образовательной программы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Козлова Людмила Михайловна	Педагог дополнительного образования (учитель английского языка)	высшее профессиональное Горный институт им. Г.В. Плеханова 21.06.1978
2.	Гордеева Ирина Юрьевна	Педагог дополнительного образования (учитель английского языка)	высшее ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский политехнический университет 13.02.2014
3.	Набиева Марина Хизбулаевна	Педагог дополнительного образования (учитель начальных классов)	высшее Дагестанский государственный педагогический университет 28.04.1997
4.	Корель Татьяна Моисеевна	Педагог дополнительного образования (учитель английского языка)	высшее профессиональное Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена 30.06.2001
5.	Селезнева Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования (учитель начальных классов)	высшее профессиональное Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена 29.05.1996
6.	Кулешова Юлия Сергеевна	Педагог дополнительного образования (учитель-логопед)	ГОУ ВПО "Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова г. Архангельск 29.06.2007
7.	Дедик Ангелина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	высшее профессиональное ФГБОУВО НГУ ФИЗКСЗ им.Лесгафта 06.07.2022
8.	Грищенко Марина Андреевна	Педагог дополнительного образования	среднее профессиональное Санкт-Петербургский государственный университет 25.06.2024

3.4.2. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансово-хозяйственная деятельность школы при реализации дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом и другими нормативными документами, регламентирующими правила ведения бухгалтерских операций и отчетности.

Ответственность за ведение финансовой документации, необходимой для организации платных дополнительных образовательных услуг возлагается на администратора Шумайлову С.А., педагога-организатора Ермакову Т.В., в обязанности которых входит:

- а) составление плана финансово-хозяйственной деятельности в том числе по средствам, полученным от приносящей доход деятельности;
- б) контроль за правильностью расходования средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг, идущих на развитие школы;

- в) контроль за сроками выполнения договорных обязательств;
- г) ведение учета экономических показателей, результатов деятельности ГБОУ Школы № 268 по предоставлению платных дополнительных образовательных;
- д) обеспечение своевременного и точного отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций, движения активов, формирования доходов и расходов;
- е) обеспечение контроля за соблюдением порядка оформления первичных учетных документов;
- ж) организация учета затрат, составление калькуляций стоимости услуг, формирование внутренней управленческой отчетности,
- з) обеспечение в соответствии с налоговым кодексом РФ своевременного перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты, страховых взносов в государственные, внебюджетные социальные фонды, средств от доходов, полученных ГБОУ Школы № 268 за счёт предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- и) осуществление начисления денежного вознаграждения работникам, привлечённым к выполнению обязанностей по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг.

Стоимость оказываемых образовательных услуг в договоре определяется на основании калькуляции затрат, связанных с организацией работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг по соглашению между исполнителем и потребителем.

Размер платы устанавливается на основании расчёта, включающего в себя:

- а) денежное вознаграждение работников образовательного учреждения, задействованных в системе платных дополнительных услуг;
- б) взносов во внебюджетные фонды;
- в) затраты на развитие материально-технической базы школы;
- г) прочие расходы.

Сумма затрат на денежное вознаграждение работников учреждения, задействованных в системе платных дополнительных образовательных услуг налогооблагаемая налогом на доходы физических лиц.

Денежные средства за оказываемые платные дополнительные образовательные услуги перечисляются потребителями по безналичному расчёту на лицевой счёт ГБОУ Школы № 268. Потребитель обязан оплатить оказываемые образовательные услуги в порядке и в сроки, указанные в договоре. Комиссия за услуги банка оплачивается потребителем за свой счет сверх суммы, подлежащей оплате за платные дополнительные образовательные услуги.

Потребителю отделением банка в соответствии с законодательством Российской Федерации должен быть выдан документ, подтверждающий оплату платных дополнительных образовательных услуг, который (копия которого) предоставляется исполнителю.

При формировании групп в системе дополнительных платных услуг администрация руководствовалась в своей основе заявками, поступившими от заказчиков и потребителей услуг, а также результатами мониторинга эффективности.

В данном документе прошито и пронумеровано
2 (два) листа (два) листов

Директор ГБОУ Школы № 268
Невского района Санкт-Петербурга


А.В. Смирнова

