**Демонстрационный вариант**

**контрольно-измерительных материалов по литературе**

**за первое полугодие 9 класса**

1. Спецификация работы.

Цель данной работы – проверить усвоенные знания и приобретённые навыки по предмету «Литература» за первое полугодие 9 класса.

Работа проводится в форме контрольной работы.

Время написания работы – 50 минут.

Работа содержит задания по следующим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Уровень сложности задания | Тип задания |
|  | Древнерусская литература | Б | с кратким ответом |
|  | Русская литература ХVIII века | Б | с кратким ответом |
|  | Русская литература первой половины XIX века (В.А. Жуковский, А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин) | Б | с кратким ответом |
|  | Теория литературы | Б | с развёрнутым ответом |
|  | Сочинение | Б | с развёрнутым ответом |

**1.1. Система оценивания работы**

Задание 1 оценивается 10 баллами, задание 2 оценивается 5 баллами, задание 3 оценивается 32 баллами, задание 4 оценивается 10 баллами. Максимальный балл за работу 56.

**1.2. Перевод набранных баллов в пятибалльную систему оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| 50 - 57 | «5» |
| 38 - 49 | «4» |
| 25 - 37 | «3» |
| 0 - 24 | «2» |

**2. КИМ**

**Задание 1.** Дайте определения литературоведческих терминов: повесть, поэма, баллада, ода, роман (по 2 баллу за правильный ответ; итого 10 баллов)

**Задание 2.** Найдите соответствия между автором и произведением:

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Произведение |
| 1. Н.М. Карамзин2. М.В. Ломоносов3. Г.Р. Державин4. В.А. Жуковский5. А.Н. Радищев | 1. «Путешествие из Петербурга в Москву»2. «Властителям и судиям»3. «Светлана»4. «Бедная Лиза»5. «Вечернее размышление о Божием величестве при случае великого северного сияния» |

(по 1 баллу за правильный ответ; итого 5 баллов)

**Задание 3.** Из каких произведений взяты отрывки? Запишите фамилию, имя, отчество автора и название произведения. (32 балла)

1

А судьи кто? — За древностию лет
К свободной жизни их вражда непримирима,
Сужденья черпают из забытых газет
Времён Очаковских и покоренья Крыма;
Всегда готовые к журьбе,
Поют всё песнь одну и ту же,
Не замечая об себе:
Что старее, то хуже.

2

Как рано мог он лицемерить,
Таить надежду, ревновать,
Разуверять, заставить верить,
Казаться мрачным, изнывать,
Являться гордым и послушным,
Внимательным иль равнодушным!

3

Начнем же, братия, повесть сию
От старого Владимира до нынешнего Игоря.
Натянул он ум свой крепостию,
Изострил он мужеством сердце,
Ратным духом исполнился,
И навел храбрые полки свои
На землю Половецкую за землю Русскую.

4

Вкус, батюшка, отменная манера;

На всё свои законы есть:

Вот, например, у нас уж исстари ведется,

Что по отцу и сыну честь;

Будь плохенький, да если наберется

Душ тысячки две родовых, –

Тот и жених.

5

«Как могу, подружки, петь?
Милый друг далёко;
Мне судьбина умереть
В грусти одинокой.
Год промчался — вести нет;
Он ко мне не пишет;
Ах! а им лишь красен свет,
Им лишь сердце дышит.

6

Перстами легкими как сон
Моих зениц коснулся он.
Отверзлись вещие зеницы,
Как у испуганной орлицы.

7

Вы пра́вы: из огня тот выйдет невредим,

Кто с вами день пробыть успеет,

Подышит воздухом одним,

И в нем рассудок уцелеет.

Вон из Москвы! сюда я больше не ездок.

Бегу, не оглянусь, пойду искать по свету,

Где оскорбленному есть чувству уголок!..

Карету мне, карету!

8

К нему и птица не летит,
И тигр нейдет: лишь вихорь черный
На древо смерти набежит —
И мчится прочь, уже тлетворный.

Сердце вещее дрожит;
Робко дева говорит:
«Что ты смолкнул, милый?»
Ни полслова ей в ответ:
Он глядит на лунный свет,
Бледен и унылый.

9

Она пришла в себя — и свет показался ей уныл и печален. Все приятности натуры сокрылись для нее вместе с любезным ее сердцу. «Ах! — думала она. — Для чего я осталась в этой пустыне? Что удерживает меня лететь вслед за милым Эрастом? Война не страшна для меня; страшно там, где нет моего друга. С ним жить, с ним умереть хочу или смертию своею спасти его драгоценную жизнь. Постой, постой, любезный! Я лечу к тебе!»

**Задание 4.** Напишите сочинение на одну из тем (минимум 10 предложений). Сформулируйте тезис. Доказывая тезис, приводите примеры из произведений русской и зарубежной литературы, изучаемых в первом полугодии 9 класса. (10 баллов)

1. Чацкий – победитель или побеждённый?

2. Почему счастье Онегина и Татьяны оказалось невозможным?

3. Чем мила Жуковскому Светлана?