ГБОУ Школа №268 **Музыка 5 класс. Промежуточная аттестация по музыке за 1 полугодие 5 класса**

**Цель:**

Слушать музыку внимательно и сосредоточенно; понимать настроение, характер музыки. Инструменты и голоса, которые ее исполняют. **Задачи:** определять музыкальные инструменты (скрипка, флейта, фортепиано, гитара и др.). Понимать, кто исполняет музыку; хор или оркестр, один музыкант или много; уметь рассказать о прослушанной музыке (чем понравилась, как подействовала на настроение, кто исполнял). Понимать музыкальные термины . Исполнять песни протяжно, чисто интонируя мелодию; петь выразительно и передавать содержание песни, уметь исполнить ритм песни.

Время ответа 15 - 20 минут (при **очной** аттестации), при **дистанционной** – письменно выполненные задания или в формате видео отправляются на электронную почту педагога.

**Критерии оценки:**

− ответ полный, правильный, материал проработан и подготовлен – 5; − ответ полный, материал проработан и подготовлен, есть негрубые ошибки в анализе музыки и в исполнении песни – 4; − ответ неполный, плохо подготовлен, допущены грубые ошибки в определении инструментов; песенка выучена неточно, с ошибками в тексте – 3; − ответ не подготовлен – 2.

**Контрольное задание:**

**1 –** Внимательно **прослушать** каждое произведение 2 раза, подумать, какая музыка по характеру и настроению, какие средства музыкальной выразительности в этом произведении использованы автором (мелодия, темп, ритм, регистр, лад), определить, кто исполняет музыку (какие инструменты или какие голоса ), **написать**  5-10 точных слов о характере, выразительных средствах и исполнителях каждого из этих музыкальных произведений. Для разбора музыки предлагаются 2 произведения:

1. А. К. Лядов «Кикимора» - симфоническая миниатюра;

2. Н. А. Римский - Корсаков песни гостей из оперы «Садко» (песня Варяжского гостя). Прислать отзыв о музыке на мою электронную почту [12vera16@gmail.com](mailto:12vera16@gmail.com)

**II.** Найти в интернете песни, несколько раз их послушать, выучить слова и мелодию, выразительно **исполнить**. **Записать** **видео** своего исполнения 2 куплетов каждой песни:

1. «Красно солнышко» музыка П. Аедоницкого, слова И. Шаферана;

2. Б. Окуджава «Пожелание друзьям». Прислать видео исполнения на мою электронную почту [12vera16@gmail.com](mailto:12vera16@gmail.com)

**III.** Найти и **написать** значения музыкальных терминов: вокализ, речитатив, эпилог, аккорд, дуэт, трио, импровизация, музыка в народном стиле, обряд, шедевр. Прислать значения музыкальных терминов на мою электронную почту [12vera16@gmail.com](mailto:12vera16@gmail.com)