**Промежуточная аттестация по обществознанию за 1 полугодие 11 класса**

**Контрольно- измерительные материалы**

**1.** За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

ПО­ЛИ­ТИ­КА ГО­СУ­ДАР­СТВА В МЕЖ­ДУ­НА­РОД­НОЙ ТОР­ГОВ­ЛЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **НА­ПРАВ­ЛЕ­НИЯ ПО­ЛИ­ТИ­КИ** | **СУЩ­НОСТЬ ПО­ЛИ­ТИ­ЧЕ­СКО­ГО НА­ПРАВ­ЛЕ­НИЯ** |
| ... | За­щи­та ин­те­ре­сов внут­рен­них про­из­во­ди­те­лей от за­ру­беж­ных кон­ку­рен­тов |
| Фри­тре­дер­ство | От­кры­тие внут­рен­не­го рынка для ино­стран­ных ком­па­ний |

**2.** Вы­бе­ри­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *налог на соб­ствен­ность* | 2) *пря­мой налог* | 3) *по­до­ход­ный налог* |
| 4) *налог на при­быль фирм* | 5) *налог на землю* |  |

**3.** Ниже при­ве­ден пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют по­ня­тие «кон­ку­рен­ция».

1) монополия, 2) кооператив, 3)олигополия, 4) кооператив, 5) корпорация

Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

**4**. Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке по­след­ствия ры­ноч­но­го ре­гу­ли­ро­ва­ния эко­но­ми­ки. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) иму­ще­ствен­ное рас­сло­е­ние то­ва­ро­про­из­во­ди­те­лей

2) то­вар­ный де­фи­цит

3) за­ин­те­ре­со­ван­ность в тех­ни­че­ских но­вин­ках

4) пол­ная за­ня­тость тру­до­спо­соб­ных

5) пре­одо­ле­ние цик­лич­но­сти раз­ви­тия эко­но­ми­ки

**5.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ти­па­ми эко­но­ми­че­ско­го роста и кон­крет­ны­ми при­ме­ра­ми, их ил­лю­стри­ру­ю­щи­ми: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ | ТИПЫ ЭКО­НО­МИ­ЧЕ­СКО­ГО РОСТА |
| А) Чае­про­из­во­дя­щая фирма на­ня­ла до­пол­ни­тель­ное ко­ли­че­ство жен­щин для сбора чай­ных ли­стьев на своих план­та­ци­ях.  Б) Неф­те­до­бы­ва­ю­щая ком­па­ния на­ча­ла осво­е­ние но­во­го ме­сто­рож­де­ния нефти, ис­то­щив ста­рое.  В) Ово­ще­вод­че­ская ферма в лет­ний пе­ри­од вре­ме­ни на­ня­ла на вре­мен­ную ра­бо­ту сту­ден­тов и уча­щих­ся для сбора огур­цов и ка­бач­ков.  Г) Япон­ская фирма мо­дер­ни­зи­ро­ва­ла линию по сбор­ке ав­то­мо­би­лей.  Д) За счет ис­поль­зо­ва­ния ин­но­ва­ци­он­ных тех­но­ло­гий на пред­при­я­тии су­ще­ствен­но воз­рос­ла про­из­во­ди­тель­ность труда. | 1) экс­тен­сив­ный  2) ин­тен­сив­ный |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**6**. В стра­не Z. толь­ко три фар­ма­ко­ло­ги­че­ских ком­па­нии, вы­пус­ка­ю­щие ле­кар­ствен­ные пре­па­ра­ты, поль­зу­ю­щи­е­ся спро­сом у боль­ных. Вы­бе­ри­те из при­ведённого ниже спис­ка ха­рак­те­ри­сти­ки дан­но­го рынка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) рынок то­ва­ров и услуг

2) фон­до­вая биржа

3) мо­но­по­лия

4) на­ци­о­наль­ный рынок

5) оли­го­по­лия

6) ми­ро­вой рынок

**7.**

****

**8**. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики. Выберите

нужные позиции из списка и запишите цифры под которыми они указаны в порядке

возрастания:

1) контроль со стороны государства над производством

2) свободное ценообразование

3) экономическая свобода производителей

4) преобладание государственной собственности

6) разорение убыточных предприятий

**9**. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой

позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго

столбца. Запишите получившуюся последовательность цифр.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ ВИДЫ НАЛОГОВ

А) подоходный налог 1) прямой налог

Б) налог с продаж 2) косвенный налог

В) акцизный сбор

Г) налог на наследство

Д) налог на имущество

Е) налог на добавленную

Стоимость

**10.** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Мировая экономика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах

**11.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| название | признаки |
| Сословный | Люди на­сле­ду­ют права и обя­зан­но­сти, пе­ре­ме­ще­ние из одной со­ци­аль­ной груп­пы в дру­гую за­труд­не­ны |
| ... | Наи­боль­шее зна­че­ние имеет место, за­ни­ма­е­мое че­ло­ве­ком в си­сте­ме хо­зяй­ства и его от­но­ше­ние к соб­ствен­но­сти |

**12.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Поощрение, санкция, наказание, премирование, увольнение.

13. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) совместное проживание нескольких поколений

2) принятие решений всеми членами семьи

3) экономическая самостоятельность женщины

4) организация быта как основная экономическая функция

5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей

6) совместная производственная деятельность

**14.** Выберите вер­ные суж­де­ния об эт­ни­че­ских общ­но­стях и за­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке возрастания*, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Разновидностью эт­но­са яв­ля­ет­ся народность.

2) Появление наций пред­ше­ство­ва­ло воз­ник­но­ве­нию государства.

3) В ос­но­ве эт­ни­че­ской общ­но­сти лежит един­ство клас­со­вых интересов.

4) Различают эт­ни­че­ское и граж­дан­ское по­ни­ма­ние нации.

5) Сплочению на­род­но­сти в нацию по­мо­га­ет осо­зна­ние лю­дь­ми общ­но­сти своих ис­то­ри­че­ских судеб.

**15.** Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

1) Для молодежи характерна собственная субкультура.

2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.

3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.

4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.

5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

**16.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих критериев

**17.** Приведите любые три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности. (сначала укажите социальный институт, потом приведите пример).

**18.** К какой тенденции развития межнациональных отношений можно отнести проведение международного фестиваля молодежи? Приведите любые два других примера этой тенденции развития межнациональных отношений