

## Промежуточная аттестация по ОБЗР за 1 полугодие 11 класса

Промежуточная аттестация проходит в виде тестовой работы

### КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### МОДУЛЬ 1. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»

**ЗАДАНИЕ 1.** Перечислите необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – **9 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** В случае, когда в условиях вынужденной автономии нет возможности воспользоваться картой или компасом, то можно использовать другие виды ориентирования на местности. Перечислите их.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

#### МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»

**ЗАДАНИЕ 1.** В приведенном ниже списке подчеркните виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним за совершённые преступления?

- штраф
- лишение права заниматься определенной деятельностью
- смертельная казнь
- обязательные работы
- исправительные работы
- четвертование
- лишение свободы на срок свыше 10 лет
- ограничение по военной службе
- ограничение свободы
- ссылка
- пожизненное заключение
- лишение свободы на определенный срок не более 10 лет
- обсуждение деяния в коллективе сверстников

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

### МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

**ЗАДАНИЕ 1.** Для чего необходимо знать причины возникновения и характер чрезвычайных ситуаций?

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **3 балла**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** При авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях, связанных с транспортировкой АХОВ, опасная зона устанавливается в радиусе 200 м от места аварии. Приближаться к этой зоне и входить в нее категорически запрещено. Перечислите, по каким внешним признакам можно распознать транспортное средство, перевозящее АХОВ?

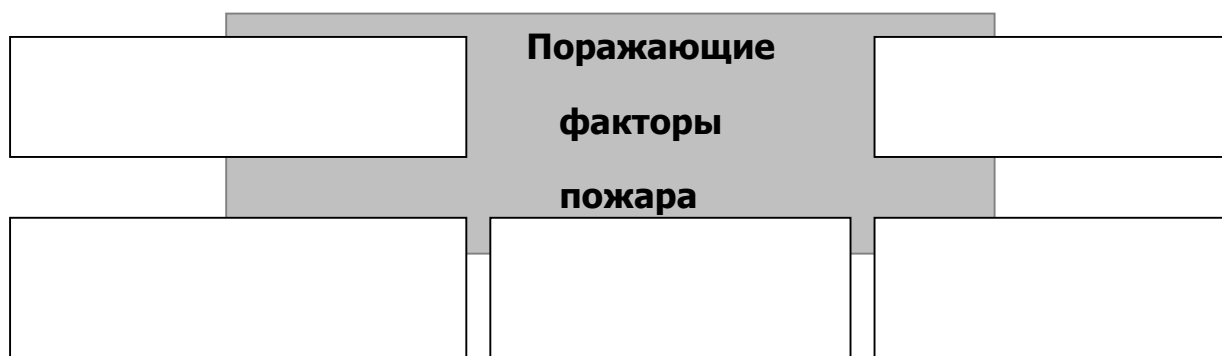
---

---

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

### МОДУЛЬ 4. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

**ЗАДАНИЕ 1.** Перечислить на схеме основные поражающие факторы пожара, воздействующие на людей находящихся в зоне горения.



Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

### МОДУЛЬ 5. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

**ЗАДАНИЕ 1.** Какие основные группы мероприятий по защите учащихся и персонала должны предусматриваться в плане образовательного учреждения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

## ВЫПОЛНИТЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№	Тестовые задания	Макс балл	Ко-во набранных баллов
1.	<p><b>Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?</b></p> <p>а) наличие поблизости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;</p> <p>б) температуру воздуха и насекомых;</p> <p>в) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;</p> <p>г) небольшое количество времени для разборки укрытия;</p> <p>д) наличие нескольких выходов из укрытия;</p> <p>е) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.</p>	3	
2.	<p><b>С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления, специально оговоренные в ст. 20 УК РФ:</b></p> <p>а) с 14 лет</p> <p>б) с 16 лет</p> <p>в) с 18 лет</p>	1	
3.	<p><b>Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые могут являться линейными ориентирами:</b></p> <p>а) линии электропередач и дороги;</p> <p>б) летящий самолет;</p> <p>в) движущийся автотранспорт и сельскохозяйственная техника;</p> <p>г) граница леса, просека.</p>	2	
4.	<p><b>В соответствии с УК РФ преступлением признается:</b></p> <p>а) противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан</p> <p>б) действие, сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно - правовых актов</p> <p>в) общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания</p>	1	
5.	<p><b>Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть:</b></p> <p>а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;</p> <p>б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария;</p> <p>в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария;</p> <p>г) массовые поражения людей, животных и растений.</p>	2	
6.	<p><b>Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?</b></p> <p>а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожаные покровы;</p>	2	

	<p>б) в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды;</p> <p>в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;</p> <p>г) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений.</p>		
7.	<p><b>Неблагоприятными условиями эвакуации людей при пожаре являются воздействия:</b></p> <p>а) высоких температур;</p> <p>б) задымления;</p> <p>в) внутреннего и внешнего освещения;</p> <p>г) продуктов горения и разложения;</p> <p>д) шума горящих поверхностей.</p>	3	
8.	<p><b>Все вещества и материалы по группам возгораемости делятся на:</b></p> <p>а) легковоспламеняющиеся, трудновоспламеняющиеся и невоспламеняющиеся;</p> <p>б) пожароопасные, пожаробезопасные и пожаростойкие;</p> <p>в) негорючие, трудногорючие и горючие вещества.</p>	1	
9.	<p><b>Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам - это определение:</b></p> <p>а) опасной ситуации;</p> <p>б) стихийного бедствия;</p> <p>в) угрозы безопасности;</p> <p>г) опасного явления.</p>	1	
10.	<p><b>Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера:</b></p> <p>а) захват транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;</p> <p>б) гидрологические опасные явления;</p> <p>в) гидродинамические аварии;</p> <p>г) массовые беспорядки.</p>	1	
11.	<p><b>Во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Выберите ваши дальнейшие действия:</b></p> <p>а) попытаетесь ветками или подручными средствами сбить огонь;</p> <p>б) определите направление ветра и направление распространения огня;</p> <p>в) быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место;</p>	2	

	г) найдете ближайший водоем и в нем дождетесь, когда пройдет огонь.		
12.	<b>Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Выберите ваши дальнейшие действия:</b> а) укроетесь за скалой или выступом; б) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка; в) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину; г) ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.	2	
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	