

Промежуточная аттестация по обществознанию за 1 полугодие 10 класса

Работа составлена в форме теста – 20 вопросов базового уровня по 1 баллу за каждый правильный ответ, 0 баллов – за ответ неправильный. Итого ученик может максимально набрать 20 баллов.

Работа рассчитана на 35 - 40 минут.

Подведение результатов тестирования:

0% - 49% от максимальной суммы баллов - оценка «2»

50% - 74% - оценка «3»

75% - 89% - оценка «4»

90% - 100% - оценка «5»

Часть 1**«Человек и общество»**

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- А) общественное сознание Б) общество
В) обыденное сознание Г) идеология

2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

- А) личность Б) гражданина В) индивидуальность Г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р.— постиндустриальное?

- А) основной продукт производства — промышленные изделия
Б) основной фактор производства — знания
В) широкое применение механизмов, технологий
Г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

- А) интенсивная урбанизация Б) преобладание приписанного социального статуса
В) высокая социальная мобильность Г) рост уровня потребления

5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- А) привычки Б) влечения В) мотивы Г) эмоции

6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Основа человеческого существования — это

- А) дружба Б) любовь В) потребительство Г) деятельность

8. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Типы

традиционное	индустриальное	постиндустриальное
--------------	----------------	--------------------

9. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

- А) низкий уровень социальной мобильности
- Б) господство религии, обычаев и традиций
- В) аграрный характер экономики
- Г) глобализация жизни

10. Нужда человека, в чем либо, это:

- А) способности
- Б) деятельность
- В) потребности
- Г) интерес
- Д) ценности

11. Характерной чертой постиндустриального общества является:

- А) расширение промышленного производства
- Б) замедление темпов развития
- В) создание массовой культуры
- Г) использование компьютерных технологий

12. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

- А) модернизации
- Б) глобализации
- В) демократизации
- Г) информатизации

13. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- А) формированием рыночной экономики
- Б) ограничением социальной мобильности
- В) развитием средств массовой коммуникации
- Г) организацией фабричного производства

14. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

- А) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным
- Б) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

15. Общественный прогресс выражается в:

- А) поступательном развитии общества
- Б) связях общества и природы
- В) устойчивости форм общественной жизни
- Г) системном устройстве обществ

Часть 2

«Духовная сфера»

1. **Образование, в отличие от других отраслей культуры, представляет главным образом:**

- 1. освоение сложившейся системы знаний, норм и ценностей;
- 2. классификацию явлений и типов мышления;
- 3. выработку системно – организованных способов воздействия на окружающий мир;
- 4. теоретическое обоснование законов развития природы и общества.

2. **Что отличает искусство как форму познания?**

1. предъявление требований к познавательной деятельности человека;
2. отражение мира в художественных образах;
3. выражение сущности явлений и процессов.

3. **Верны ли следующие суждения о массовой культуре?**

А. Получение коммерческой выгоды является отличительной чертой массовой культуры;

Б. Развитие массовой культуры отражает тенденцию культурной интеграции.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

4. **Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта – одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Изделия из бересты, меха, дерева, керамики и других предметов декоративно – прикладного искусства представляют собой результаты деятельности:**

1. духовно – практической;
2. социально – преобразовательной;
3. творческой;
4. познавательной;
5. прогностической;
6. индивидуальной.

5. **Какая функция СМИ проявляется в обеспечении представителям различных общественных групп возможности публично выражать свое мнение?**

1. образовательная;
2. критики и контроля;
3. мобилизационная;
4. выражения общественных интересов.

6. **Российские фигуристы стали олимпийскими чемпионами в парном катании. Это пример деятельности в сфере:**

1. экономической;
2. политической;
3. культурной;
4. социальной.

7. **Верны ли следующие суждения о религии:**

А) Религия составляет основу мировоззрения определенных слоев населения;

Б) Религиозные верования могут помочь человеку преодолеть многие жизненные трудности.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

8. **Ученый пытается создать новый вид летательного аппарата, который позволит использовать самолеты для полетов на сверхдальние расстояния. Это пример деятельности в сфере:**

1. искусства;
2. религии;
3. образования;
4. науки.

9. **Эта культура появилась одновременно** с появлением и распространением средств массовой информации. Она доступна представителям всех социальных слоев. Она понятна и доступна всем возрастам и всем слоям населения независимо от уровня образования. О каком типе культуры идет речь?

1. массовая культура;
2. народная культура;
3. элитарная культура;
4. поп – культура.

10. **Установите соответствие между характеристиками и соответствующими видами мировоззрения:** к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДЫ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

- А) употребление природного мира миру человеческому; 1) мифологическое;
 Б) интуитивное понимание реальности; 2) научное.
 В) рациональное осмысление мира;
 Г) опора на проверенные и подтвержденные истины;
 Д) единство (нерасчлененность) знаний и верований.

11. **Запишите слово, пропущенное в таблице:**

Виды религий

Религии	Виды религии
Синтоизм, иудаизм, индуизм	
Христианство, ислам, буддизм	мировые

12. **Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана:**
*1) духовная культура; 2) духовные ценности; 3) научные исследования;
 4) моральные нормы; 5) религиозные взгляды; 6) нравственные поступки.*

13. **Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Ведущим свойством и признаком религиозного сознания является религиозная вера. Вера – особое _____ (А) уверенности в чем – либо при недостаточной информации. Религиозная вера становится при условии веры в _____ (Б) существование сверхъестественного, священного, возможность _____ (В) человека с ним. Содержание религиозной веры символично.

Важным компонентом религиозного сознания являются _____ (Г) – эмоциональное отношение к сверхъестественному в соединении с религиозной верой. Религии присуща

соответствующая _____ (Д), одним из проявлений которой является культ. Содержание культа определяется религиозными идеями. _____ (Е) культовой деятельности являются осознаваемые в форме религиозных образов объекты и силы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) активность;
- 2) объективный;
- 3) предмет;
- 4) общение;
- 5) общественный;
- 6) восприятие;
- 7) психологическое состояние;
- 8) религиозные чувства;
- 9) субъективный.