

РАЗРАБОТАН и принят
Педагогическим Советом
ГБОУ Школа №268
Протокол от 17.06.2024 № 11

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 17.06.2024 № 300-од
Директор ГБОУ Школы №268
А.В. Смирнова

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 17.06.2024 № 3

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол 14.06.2024 № 5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
УТВЕРЖДЕНО	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 268 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Смирнова Александра Викторовна, Директор
02.09.2024 16:53 (MSK)	Сертификат 00F279720R693974685AD5C8BD4BE20499

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 268 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2024 – 2025 учебный год

**Санкт-Петербург
2024**

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность ООО в ГБОУ Школа № 268 организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования » (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Школа № 268.
- Положение ГБОУ Школа № 268 «Об организации внеурочной деятельности в школе».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с

базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. Содержание плана внеурочной деятельности, реализуемой на уровне основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность по	Обеспечение благополучия учеников в пространстве

обеспечению благополучия детей	школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся
--------------------------------	---

Инвариантная часть

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Главной **целью** таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это является предметом бесед классных руководителей со своими классами. Форма организации: кружок /беседа, разговор/

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Основы математической грамотности

Цель: Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям; расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу; создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать нестандартные задачи; развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания; разностороннее развитие личности.

Форма организации: метапредметный кружок, практикум; интеллектуальная игра; творческая работа.

Смысловое чтение

Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации занятий: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия, экскурсия, онлайн занятие, мозговой штурм, круглый стол, написание эссе.

Основы финансовой грамотности

Цель: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;

Форма организации занятий: метапредметный кружок; практикум, интерактивные игры и др.

В мире естественных наук

Цель: формирование качеств мышления, характерных для физической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе

Форма организации занятий: метапредметный кружок, практикум, исследовательская деятельность.

Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, самореализацию. Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Кроме того, занятия направлены на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и получают помощь в осваивании важных надпрофессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий определяется работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Моя Россия – новые горизонты: Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Семьеведение

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Арт-студия. Арт-студия: художественная лепка

Цель: формирование эстетической культуры

Форма организации: кружок, творческая мастерская

Проектная деятельность.

Цель: освоение основ организации и осуществления собственной проектной деятельности, создания продукта.

Форма организации: кружок

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. Основной целью этих внеурочных занятий является развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и этических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, своему городу, уважение к традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Памятные места моего края

Цель: формирование ценностных ориентаций по отношению к истории, природе, населению родного края.

Форма организации: экскурсии

Вариативная часть.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы. Занятия направлены на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания.

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Они направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Клуб любителей словесности

Цель: формирование орфографических навыков при изучении разделов русского языка через применение инновационных технологий, способствующих творческому развитию личности обучающихся.

Форма организации: кружок практикум

Практикум по геометрии, Математическая грамматика

Цель: формирование всесторонне образованной личности, умеющей применять математические знания на практике.

Формы организации занятий: кружок, практические задания.

За страницами учебника географии

Цель: способствовать формированию у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры; развитию умений и навыков учащихся решать и справляться с заданиями, выносимыми на различные этапы всероссийской Олимпиады школьников по географии; овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

Форма организации: метапредметный кружок, практикум

За страницами учебника химии

Цель: развитие общекультурной компетентности учащихся через расширение и углубление химических знаний школьников, ознакомление с объектами материального.

Форма организации: метапредметный кружок, практикум

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

Осуществление педагогического сопровождения деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Экологический клуб

Цель: формирование устойчивой экологической позиции и продвижение своих идей с помощью различных экологических акций.

Форма организации: кружок /практическое занятие; участие в акциях.

Клуб командных видов спорта

Цель: содействие физическому развитию, воспитание гармонично развитой личности, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к выполнению нормативов.

Форма организации: спортивный кружок; игра, учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования.

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, реализуется через организуемые родительские собрания по утверждённому плану, консультации, беседы с родителями. Основной целью таких занятий является помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных правил; с эффективной деловой и межличностной коммуникацией; с жизненным, профессиональным, этическим выбором (самоопределением) через совместную проектно-исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки и обеспечению благополучия детей.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся, формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

Форма организации: кружок; психологическое информирование, ролевые методы, коммуникативные игры, тренинги и др.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ.
Внеурочная деятельность,	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной

направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	на программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ Школа №268 может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, проводятся в Отделении дополнительного образования детей ГБОУ Школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга. Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки и обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной школы, проводятся в форме консультаций и бесед с педагогами-психологами. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение

опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

4.2. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

4.3. Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

5. Характеристика учебных программ внеурочной деятельности.

Объем программы: 34 часа в год.

Срок введения в действие плана внеурочной деятельности с 02.09.2024 года. Режим занятий одного курса ВУД: 1 час в неделю. Продолжительность занятия: не более 45 минут. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв не менее 20-минут после основных занятий.

Программы рассчитаны на детей 12 – 16 летнего возраста.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и модульных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Во всех программах заложены возможности формирования у обучающихся УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных). Программы составлены с учётом использования дистанционных образовательных ресурсов (ДОУ).

6. Электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

ГБОУ Школа №268 вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Организация ЭО и использование ДОТ осуществляется на основании Положения «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и их частей»

Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в год																Итого	
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В		9Г
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	578
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Математическая грамматика	34	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
	Практикум по геометрии	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	-	-	34	34	34	-	-	238
	Клуб любителей словесности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34	34	34	34	34	204
	За страницами учебника (география)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34	-	68
	За страницами учебника (химия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102
	В мире естественных наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	-	-	-	-	136
	Основы математической грамотности	-	-	-	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102
	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	136
	Смысловое чтение	-	-	-	-	-	-	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	102
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных и профориентационных потребностей и новые	Арт-студия	-	-	-	34	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
	Арт-студия: художественная лепка	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	Моя Россия – новые	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	476

интересов, самореализацию обучающихся	горизонты. Билет в будущее.																			
	Семьеведение	-	-	-	-	-	-	34	34	34	-	-	-	-	34	34	34	34	34	238
	Проектная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Памятные места моего края	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ	Клуб командных видов спорта	-	34	-	-	34	-	-	-	34	-	34	-	-	-	-	34	-	170	
	Экологический клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	34
		136	102	102	136	136	102	238	170	204	238	136	102	170	238	238	238	170	2856	

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в год																	Итого
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Математическая грамматика	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Практикум по геометрии	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	7
	Клуб любителей словесности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	1	1	6
	За страницами учебника (география)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
	За страницами учебника (химия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	В мире естественных наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	4
	Основы математической грамотности	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	Смысловое чтение	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных и	Арт-студия	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Арт-студия: художественная лепка	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

профорientационных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся	Моя Россия – новые горизонты. Билет в будущее.	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	Семьеведение	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	7
	Проектная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Памятные места моего края	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Клуб командных видов спорта	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	5
Занятия, направленные на организацию деятельности ученических сообществ	Экологический клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
		4	3	3	4	4	3	7	5	6	7	4	3	5	7	7	7	5	84