

ПРИНЯТ  
Педагогическим Советом  
ГБОУ Школа №268  
Протокол от 17.06.2024 №11

УТВЕРЖДЕН  
Приказ от 17.06.2024 № 300-од  
Директор ГБОУ Школы №268  
А.В. Смирнова

С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 17.06.2024 №3

С учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 14.06.2024 №5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
УТВЕРЖДЕНО	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 268 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Смирнова Александра Викторовна, Директор
02.09.2024 15:50 (MSK)	Сертификат 00F279720R693974685AD5C8BD4BE20499

# **План внеурочной деятельности начального общего образования**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 268  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**на 2024-2025 учебный год**

**Санкт-Петербург**



### **3.3. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №268 составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.октября 2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022г. №03-1190 «О направлении методических рекомендаций» по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном";
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин1.2.3685-21),

- Уставом образовательной организации ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт – Петербурга и мнения участников образовательных отношений,
- Календарным учебным графиком образовательной организации ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт – Петербурга.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией ГБОУ Школа №268 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Цель:** содействие в обеспечении достижения метапредметных и личностных результатов результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой НОО.

Основные **задачи** организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация ГБОУ Школа №268 учитывает:

- особенности образовательной организации ГБОУ Школа №268 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация ГБОУ Школа №268.

**Внеурочная деятельность** обучающихся в образовательном учреждении ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и направлена на достижение

планируемых результатов ООП НОО образовательной организации ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. План внеурочной деятельности формируется на основе мониторинга интересов, обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию основной образовательной программы и достижение ожидаемых результатов.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- разнообразие направлений внеурочной деятельности и форм занятий;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- преемственность с технологиями учебной деятельности.
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

Все виды внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты трёх уровней:

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социальных формах поведения в обществе), понимание реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Реализация внеурочной деятельности в ГБОУ Школа №268 осуществляется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации ГБОУ Школа №268). Внеурочная деятельность, является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГБОУ Школа №268 и входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

#### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине; дополнительное изучение отдельных предметов; формирование функциональной грамотности школьников; профориентационное направление; развитие личности и самореализация обучающихся; деятельность ученических сообществ.

<b>Направления развития личности</b>	<b>Формы</b>
<b>Спортивно-оздоровительную деятельность программа «Планета здоровья»</b>	- Спортивные секции и студии; - Практика зрительных гимнастик; - Игры и соревнования; - Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»; - Экскурсия в спортивный комплекс; - Подвижные игры на площадке.
<b>Коммуникативная деятельность программа внеурочных занятий</b>	-Классные часы «Разговор о важном»; -Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; -Выставки рисунков; -Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, петербуржцев;

«Разговор о важном»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;</li> <li>–Фестивали патриотической песни;</li> <li>–Работа в школьном музее;</li> <li>–Работа над школьным проектом «Альманах военных лет».</li> </ul>
«Учение с увлечением» (дополнительное изучение отдельных предметов по выбору)	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Предметные декады;</li> <li>–Библиотечные уроки;</li> <li>–Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции;</li> <li>–Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, города.</li> </ul>
Интеллектуальные марафоны (функциональная грамотность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Стартовая и финальная диагностика функциональной грамотности;</li> <li>–Модельные занятия для обучающихся по математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности;</li> <li>–Марафон функциональной грамотности;</li> <li>–Игры, тренинги, олимпиады.</li> </ul>
Информационная культура программа «В мире информации»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Мастерские ИКТ;</li> <li>–Олимпиады, викторины, КВНы;</li> <li>–Он-лайн экскурсии;</li> <li>–Конструирование.</li> <li>– Электронные библиотеки.</li> </ul>
Проектно-исследовательская деятельность программа «Мир вокруг нас»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа над проектами в соответствии с УМК «Школа России»;</li> <li>–Презентации проектов.</li> <li>–Выставки продуктов проектной деятельности обучающихся;</li> <li>–Оформление информационных стендов с результатами творческой и проектной деятельности обучающихся;</li> <li>- Ролевые проекты.</li> </ul>
Художественно-эстетическая творческая деятельность (программы по выбору) «Театральная мастерская», Мастерская художника». «Хоровое пение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Проведение выставок рисунков, поделок;</li> <li>–Общественно-полезная деятельность;</li> <li>–<b><u>Профориентационные тематические встречи по профориентации;</u></b></li> <li>–<b><u>Тематические конкурсы по профориентации.</u></b></li> <li>–Организация Дня Здоровья;</li> <li>–Проведение бесед по охране здоровья;</li> <li>–Участие в районных и городских спортивных соревнованиях;</li> <li>–Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;</li> <li>–Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города;</li> <li>–Постановка спектаклей в школьном театре;</li> <li>–Участие в школьных праздниках.</li> </ul>
Деятельность ученических сообществ (общешкольные дела)	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Участие в общешкольных делах;</li> <li>–Деятельность отряда юных инспекторов движения;</li> <li>–Проведение субботников;</li> <li>–Акции «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Бумажный бум», «Письмо ветерану», «Посылка солдату-земляку», «Голубь мира» и пр.</li> </ul>

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ГБОУ Школа №268 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Занятия внеурочной деятельности могут посещать дети с особенностями развития (ОВЗ).

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Планета здоровья» (с элементами подвижных игр – «Лапта»). Программа адресована обучающимся 1-4 классов и детям с ОВЗ. Она направлена на сбережение и укрепление здоровья

участников образовательных отношений, внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Содержание программы составлено с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся начальной школы. Акцент программы сделан на активное формирование у подрастающего поколения установок на здоровый образ жизни, культуры здоровья и интереса к спортивным играм.

*Цель:* формирование знаний обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков через исконно русскую игру «Лапта».

В 4 классах дополнительно введена программа «**Подвижные игры**» в связи с уменьшением кол-ва часов уроков физкультуры в учебном плане для восполнения двигательной активности у обучающихся. Программа помогает создавать благоприятные условия для общей физической подготовки, организации досуговой деятельности, самореализации обучающихся посредством обучения общеразвивающим физическим упражнениям и основам подвижных игр.

**Коммуникативная деятельность представлена циклом внеурочных занятий для обучающихся «Разговор о важном» и «Орлята России».**

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. События, люди, их деяния и идеи – все это является предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Программа занятий «Разговор о важном» (система классных часов) адресована обучающимся 1-4 классов, детям с ОВЗ и предназначена для проведения содержательного досуга детей с учётом соответствующих ФГОС направлений развития личности, которые помогут педагогу сформировать ценностно-смысловые ориентации общечеловеческого содержания, потребность в самореализации через различные виды деятельности, развить коммуникативные навыки и навыки самоорганизации.

Для младших школьников большое значение имеют отношения со сверстниками, а программа «Разговор о важном» (система классных часов) открывает дополнительные возможности для активного использования этих отношений в учебно-воспитательных целях. Она является основой деятельности классного руководителя, обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа включает в себя проведение коллективно-творческих дел, конкурсов, праздников, экскурсий, трудовых десантов и т.д.

**Направление "Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов и представлено двумя программами «**Занимательная математика**» и «**Весёлая грамматика**» (по выбору).

Занятия направлены на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 1-4 классов и детям с ОВЗ. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания, а также участия в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, города.

**Направление Интеллектуальные марафоны**, которые организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Программа включает в себя формирование функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

*Цель:* для решения обучающимися максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Программа адресована обучающимся 1-4 классов и детям с ОВЗ т.к. только функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки. Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода.

**Направление Информационная культура** представлено программой **«В мире информации»**, которая формирует представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Основная цель программы: формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников. При проведении занятий используются элементы игры, теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения. Курс выстроен так, чтобы обучающиеся имели возможность работать с разными видами текстовой информации. Актуальность занятий заключается в формировании у обучающихся универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Формы проведения занятий: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, выставки. сформирован познавательный интерес к предмету и представления об информатике. Полученные знания и умения обучающихся способствуют развитию мышления и формированию информационной культуры младших школьников, а также для детей с особенностями развития.

**Проектно-исследовательская деятельность включена в программу «Мир вокруг нас».** Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Программа адресована обучающимся 1-4 классов и детям с ОВЗ для расширения знаний обучающихся об истории родного края, страны и мотивации к познанию окружающего мира. Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Они направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Задачи: формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Направление представлено тремя программами по выбору: «Театральная мастерская», Мастерская художника», «Хоровое пение». Программы способствуют ранней профориентации обучающихся.

**«Мастерская художника»** - программа занятий адресована обучающимся 1-4 классов и детям с ОВЗ; и рассчитана на обучающихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно – творческой деятельностью.

Занятия направлены на освоение языка художественной выразительности искусства, а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции) и бумажной пластики. Программа предполагает творческую работу с природными материалами, даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формирует художественную культуру у обучающихся как неотъемлемую часть культуры духовной, эстетическое развитие обучающихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности.

*Цель:* развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами рисунка.

**«Театральная мастерская»** - программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребёнка, его неповторимой индивидуальности, на гуманизацию воспитательно - образовательной работы с детьми, основано на психологических особенностях развития школьников и детей с ОВЗ.



Основной *целью* данного направления является воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства, организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Основные задачи:

- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства;
  - развитие творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладении приемами и пластической выразительности с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка;
  - привлечение детей к активному прочтению лучших образцов классической литературы, познанию красоты правильной литературной речи;
  - привлечение школьников к Российскому и зарубежному театральному искусству;
  - воспитание эстетического вкуса и привитие любви к истинному искусству;
  - формирование театральной культуры детей (исполнительской и зрительской) средствами любительского театра;
  - создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу;
  - участие в детских театральных смотрах, конкурсах, фестивалях;
- развитие мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству.

Основными видами работы «Театральной мастерской» являются театральные игры, тренинги, беседы, спектакли и праздники.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**Программа «Хоровое пение»** — наиболее доступный вид практической музыкальной деятельности школьников. Данная форма коллективного музицирования обладает уникальными возможностями для развития общих и специальных способностей детей, достижения содержательного комплекса предметных, метапредметных и личностных результатов. «Хоровое пение» является органичным дополнением уроков предмета «Музыка», включённого в обязательную часть учебного плана начального общего образования 1—4 классов. При организации внеурочных занятий хоровым пением организационная модель «Параллель-хор», учитывающая специфический комплекс условий и возможностей конкретного образовательного учреждения, интересы и потребности участников образовательных отношений.

Основное содержание занятий — пение, освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, концертно-исполнительская деятельность. Данная модель организуется на базе одного класса параллели с возможностью посещения данного занятия учащимися других классов этой параллели. Хоровые занятия проводятся во второй половине дня по расписанию внеурочной деятельности 1 раз в неделю и ориентирована на детей 3-4 классов, желающих развития своих вокально – хоровых навыков.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации ГБОУ Школа №268, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации ГБОУ Школа №268 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий возможна организация деятельности обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности школой могут быть организованы в дистанционном режиме:

- ✓ проектные и исследовательские работы обучающихся;
- ✓ деятельность школьных научных обществ;
- ✓ просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, 5 концертов;
- ✓ посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- ✓ просмотр видео-лекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- ✓ дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений, обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- ✓ оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- ✓ занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность образовательной организации ГБОУ школа №268 осуществляется вне группы продлённого дня и организована в форме групповых занятий во второй половине дня.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (минимум до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных

потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации ГБОУ Школа №268.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

### **Характеристика учебных программ внеурочной деятельности.**

Объем программы: 1 класс - 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

Общий объем внеурочной деятельности составил в 1-2 классах по 6 часов в неделю; в 3-4 классах по 5-6 часов в зависимости от выбора, что не превышает допустимого объема.

Срок введения в действие плана внеурочной деятельности с 01.09.2024 года. Режим занятий: 1 час в неделю.

Продолжительность занятий: не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, не более полутора часов в день - для остальных классов. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв не менее 30-минут после основных занятий.

Программы рассчитаны на детей 7 – 11 летнего возраста.

При организации внеурочной деятельности используются программы **линейных** и **модульных** курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Во всех программах заложены возможности формирования у обучающихся УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Программы составлены с учётом использования дистанционных образовательных ресурсов.

Таблица 1

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
на 2024/2025 учебный год (годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю														Всего
		1 класс			2 класс			3 класс				4 класс				
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	г	а	б	в	г	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Планета здоровья»	33	33	33	34	-	-	34	34	34	-	-	-	-	-	102
	«Подвижные игры»	-	-	-	-	34	34	-	-	-	-	34	34	34	34	337
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир вокруг нас»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	136
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	473
	«Орлята России»	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	473
Художественно-эстетическая творческая деятельность (ранняя профориентация)	«Хоровое пение»	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	34	-	-	-	68
	«Театральная мастерская»	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	«Мастерская художника»	33	33	33	-	34	34	-	-	-	34	-	-	-	-	201
Информационная культура	«В мире информации»	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	-	-	-	-	136
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	473
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	-	-	-	34	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	68
	«Весёлая грамматика»	33	33	33	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	133
<b>ИТОГО:</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>2634</b>

Таблица 2

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
на 2024/2025 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю														Всего
		1 класс			2 класс			3 класс				4 класс				
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	г	а	б	в	г	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Планета здоровья»	1	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	3	
	«Подвижные игры»	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	10
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир вокруг нас»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»		-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
	«Театральная мастерская»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	«Мастерская художника»	1	1	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	6
Информационная культура	«В мире информации»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1					4
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Учение с увлечением	Занимательная математика	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Весёлая грамматика	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>78</b>