**Индивидуальный план по английскому языку для 7 класса – 4 четверть**

|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сочинение «Моя диета» стр. 87, упр. 6 | Выполняется письменно дома | В часы консультаций  | Без отметкиЯвляется допуском к написанию контрольных, проверочных работ.  |
| 234 | **Задания по учебнику** **Диктанты:** стр.86, упр. 1,2 стр.88 упр. 1стр.90 упр.1стр.96 упр. 2,3стр. 98 упр. 1стр. 100, упр. 1 **Классные сочинения** Письмо «Каникулы в Англии» - стр.90, упр.4 **Упражнения:** Фразовые глаголы стр. 87, упр. 4., стр. 97, упр.8Настоящее совершенное и настоящее продолженное время стр. 89, упр.5Возвратные местоимения стр. 99, упр. 5**Диалог** стр.92, упр.3**Монолог** «Мои покупки на прошлой неделе» стр.93,упр.3**Контрольные и проверочные работы:****Контрольная работа по теме:** «Средства массовой информации (телевидение, журналы, интернет)»**Тематическая проверочная работа по теме:** «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности, национальные праздники, традиции, обычаи. | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя  Выполняется устно в классе | В часы консультаций  |  |

**Тематическая контрольная работа по теме «Средства массовой информации (телевидение, журналы, интернет)»**

**Reading**

***Read the article and choose A, B or C to complete the gaps.***

**The environmental news report:**

**Are we doing enough to protect animals?**

Animal species are disappearing from our planet fast. Scientists believe that 50 animal species are being wiped **1)**………. In the wild every day. This happens because they lose their natural **2)**………..

Some people say that the only way to **3)**………. endangered animals is to place them in a zoo. They claim that zoos keep the animals safe from harm and help **4)** ………. their numbers.

On the other hand, other people say that zoos can’t **5)** ……….an animal’s natural habitat. That’s why we need to focus on protecting their natural environments in the wild.

In my opinion it is difficult to say what is best for our animal friends. I believe that more work should be done to protect animals’ natural habitats. If we all give a **6)** ………., we can work wonders!

| 1) | A under | B off | C out |
| --- | --- | --- | --- |
| 2) | A habitats | B dangers | C atmospheres |
| 3) | A donate | B protect | C pollute |
| 4) | A stop | B increase | C gather |
| 5) | A teach | B join | C replace |
| 6) | A ear | B hand | C foot |

**Vocabulary**

***Fill in the correct word.***

| pollution | fumes | trees | rubbish | recycle | rain | clean out |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

7) ………….newspapers and cans

8) toxic ………….

9) air, water and soil ………….

10) collect …………..

11) acid ………….

12) plant ……….

13) ……………. a pond

**Underline the correct item.**

14) Factories ***emit/burn*** toxic fumes.

15) Water pollution can ***wipe out/drink up*** fish and plant species.

16) I can’t make ***up/out*** what it says here.

17) Acid rain ***gathers/poisons*** trees and plants.

18) ***Solar/Oxygen*** power can be used to heat homes.

19) Can I ***join/volunteer*** the eco-helpers club?

**Grammar**

***What does/doesn’t Sarah have to do today?***

| Call Mum. DONE | 20) |
| --- | --- |
| Collect cans and newspapers today. DONE | 21) |
| Take cans and newspapers to the recycling centre. | 22) |
| Apply to volunteer at the Eco-club. | 23) |
| Help clean the local pond. DONE | 24) |

**Complete the sentences using the Present Perfect Continuous form of the verbs in brackets.**

25) She ………………………. to raise money for the zoo for month. ***(try)***

26) He ………………………..the environment for over ten years. ***(study)***

27) We ………………………..hard to build nesting boxes. ***(work)***

28) It …………………………for two days. ***(rain)***

29) He ……………………….money to Greenpeace for a long time. ***(donate)***

30) The government ……………….. to reduce pollution for years. ***(try)***

31) I …………………… to clean out ponds for a year now! ***(volunteer)***

**Fill in the question tag.**

32) Recycling isn’t that hard, …………….?

33) Camels live in the desert, ……………..?

34) Sarah didn’t collect the cans and newspapers, …………….?

**Everyday English**

***Choose the correct response.***

| 35) Can I give you a hand with your Science project?  |  | **A:** Hello, I would like to make a donation. |
| --- | --- | --- |
| 36) Can I help to protect natural habitats? |  | **B:** No, I would like to donate $10 per month. |
| 37) Hello, Greenpeace. How can I help you ? |  | **C:** Yes, please! It’s so heavy. |
| 38) Can you help us with our next project in the Amazon rainforest?  |  | **D:** Yes, I would like to help! |
| 39) Are you making a one-off donation? |  | **E:** Yes, You can volunteer to work on conservation project. |
| 40) Do you need help with that bag? |  | **F:**  Yes, please. It’s very difficult. |

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

| Отметка по пятибалльной шкале | **«1»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % от максимального количества баллов | 0-19% | 20–40% | 41-64% | 65-85% | 86-100% |
| Баллы | 0-8 | 9-16 | 17-26 | 27-34 | 35-40 |

**Тематическая проверочная работа по теме: «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности, национальные праздники, традиции, обычаи».**

**Speaking**

Выберите фотографию и опишите её. (8-9 фраз) У вас есть полторы минуты на подготовку. План ответа поможет вам:

* Who is in the photo
* Where they are
* What he/she/they look(s) like
* What he/she/they is/are wearing
* What he/she/they is/are doing

Whether you like the picture or not, why



**Критерии оценивания задания**

***(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)***

**Баллы**

***1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание) 2***

Выполнена полностью:

2

– все пункты плана раскрыты,

– дано не **менее 7** развернутых предложений

Выполнена частично:

1

– 1 пункт плана не раскрыт;

– дано **6** развернутых предложений;

– либо есть **7** предложений, НО они **не развернуты**, либо **не все** они (1-2  предложения) **по указанным** в задании пунктам плана

Не выполнена:

*0*

– 2 пункта плана не раскрыты;

– дано **менее** 6 предложений

***2. Организация текста 2*** Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют 2

Высказывание не вполне связно и логично

1

ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются). Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи

0

отсутствует (неправильно используются).

***3. Лексико-грамматическая правильность речи 2***

Ошибки практически отсутствуют

2

(**не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации**)

Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х

1

ошибок, препятствующих коммуникации)

**Более 4-х** ошибок

0

ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации

***4. Произносительная сторона речи 2***

Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие

2

коммуникации

Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х

1

ошибок, препятствующих коммуникации)

**Более 4-х** ошибок

0

ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации

*Максимальный балл 8*

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи  (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.