**Индивидуальный план по русскому языку**

**на 4 четверть**

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
|  | **Домашнее задание** за 4 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю | В часы консультаций | Без отметкиЯвляется допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Контрольная работа**  | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
|  | **Диктант. Текст из упражнения 472 учебника по русскому языку часть 2.** | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на любую дату в 1 четверти |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

Контрольная работа по теме «Служебные части речи»

 Часть А

1. Выберите ошибочное утверждение.

 1) Частица – служебная часть речи. которая придает смысловые оттенки словам и предложениям.

 2) Частица – второстепенный член предложения со значением признаки предмета

2. Укажите ряд с производными предлогами.

 1) насчет, в течение, вместо

 2) из, по, в

 3) в отличие от, до, из-за

 4) в продолжение, из-под, на

3. Укажите сочинительный союз

 1) словно 2) зато 3) потому что 4) хотя

4. В каком предложении есть частица

 1) Даже солнце сегодня светит ярче.

 2) Из окон мне было видно море.

 3) Бабушка крепко держала меня за руку.

 4) Я люблю смотреть, как падает снег.

5. Укажите ошибку в употреблении служебных частей речи.

 1) Благодаря дождя 2) наперекор обычаю 3) согласно графику 4) вопреки предсказанию

6. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно.

 1) Он перевел деньги **(на) счет** в банке.

 2) Изменить **( в) роде,** числе, падеже.

 3) Дождь продолжался **(в) течение** недели.

 4) **(В) следствие** какой-то задержки мы отстали от группы.

7. В каком ряду оба слова с НЕ пишутся раздельно

 1) (не)мог сделать, враг (не)доумевал

 2) (не) написанное мною письмо, (не) зная бедности

 3) (не)кем заменить, (не) благодаря за угощение

 4) ему (не)спалось, (не)здоровый вид

 Часть Б

Прочитайте текст и выполните задания.

 (1) Река шла причудливыми изгибами. (2) Над бегущей водой беспрерывно перелетали с берега на берег сверкающие стрекозы, а в вышине неподвижно парили огромные ястребы. (3)Песчаные косы, перемытые речной водой и перевеянные ветром, поросли цветами. (4) Сосновые сухие леса по берегам перемешивались с вековыми дубовыми рощами, с зарослями ивы и ольхи. (5)Корабельные сосны, поваленные ветром, лежали через реку над прозрачной водой, как будто медные литые мосты.(6) Лес тянулся почти на двести километров, и не было поблизости никакого жилья. (7)Лишь кое-где на берегах стояли шалаши и изредка по лесу тянуло сладковатым дымком тлеющего смолья. (По К.Паустовскому)

1. Определите стиль текста.

2. Из предложения 2 выпишите предлоги с существительными.

3. Напишите номер предложения с подчинительным союзом

4. Выпишите все частицы из этого текста.

5. Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой.