**Индивидуальный план по английскому языку для 6 класса – 4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка | Подпись учителя |
|  | **Домашние задания:**  описание рецепта: стр. 90 по образцу упр.5  Информационный лист – стр. 103, упр. 5  Личное письмо (совет) стр. 97, упр. 10 | Выполняется письменно дома | В часы консультаций | Без отметки  Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |  |
|  | Диктанты: учебник  стр.86 упр. 1  стр. 88 упр. 1,2  стр. 96 упр. 1  стр. 98 упр. 1  стр.100 упр.1  Диалоги наизусть: учебник  стр. 89 упр. 4  стр. 98 упр. 5  Техника чтения: учебник  стр. 93, 103 | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя  Выполняется устно в классе | В часы консультаций |  |  |
|  | **Проверочные и контрольные работы.**  Контрольная работа по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" |  |  |  |  |
| Контрольная работа по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" |  |  |  |  |
| Проверочная работа по теме  по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные" |  |  |  |  |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

**Контрольная работа по "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"**

**Underline the correct words:**

**Example:** You can **buy bread**/ **have a snack** at the baker’s.

1. You can **have a picnic**/ **watch a film** at the cinema.
2. You can **exercise**/ **relax** at the gym.
3. You can **find a book/ take pictures** at the library.
4. You can **see fish/ watch football** at the aquarium.
5. You can **swim/ see a play** at the theatre.

**Underline the correct item:**

**Example:** You **must/mustn’t** talk during the test. It’s against the rules.

1. You **must/ can’t** pay your rent. That’s the rule.
2. You **must/ mustn’t** eat in the classroom. It’s forbidden.
3. You **must/ can’t** have any pets in this house.
4. You **must/ mustn’t** go to the doctor. You look very ill.
5. You **must/ can’t** go to school. That’s the law.

**Fill in the gaps with the comparative or superlative form of the following adjectives:**

**Example:** His marks were terrible last year but now they’re ***better*** **(good).**

1. This is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(fast)** car that we have.
2. Their flat is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(big)** than mine.
3. Japanese is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(difficult**) than English.
4. This pair of glasses is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(expensive)** in this shop.
5. Who’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(young**) person in your family?
6. Is iron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(heavy)** than gold?
7. He’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(careless**) student in class.
8. I have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(much**) than my brother.
9. Today the weather is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(bad)** than yesterday.

**Complete the sentences with some or any:**

**Example:** I think I’d like ***some*** honey on my bread.

1. Yes, I think there is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ orange juice in the fridge.
2. There is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bread in the cupboard.
3. There isn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ coffee in the jar.
4. There aren’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apples in the fridge.
5. Bob usually has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bacon for breakfast.
6. Is there \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cheese in this sauce? I don’t like cheese.

**Complete the sentences with much or many:**

**Example:** There aren’t ***many*** eggs left. I’ll go buy some.

1. You put too \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sugar in my coffee.
2. I think you cooked too \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ potatoes.
3. How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pepper is left?
4. We haven’t got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apples left.
5. I don’t drink \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ milk, but I should.
6. There aren’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ carrots in the fridge.

**Choose: Present Simple or Present Continuous Tenses.**

32. It is 12 o'clock. The family (has/ is having) tea.

33. In the morning my mother (cooks/ is  cooking) breakfast for us.

34. I (have/ am having) a car and I usually (drive/ am driving) to work.

35. Dick (leaves/ is leaving) home at half past eight in the morning. He (goes/ is going) to his office by bus.

36. In the evening we (watch/ are watching) TV.

**Reading**

**Read the advertisement for a restaurant and mark the sentences T (true) or F (false):**

**At Vinnie’s Place, the food is great and the prices are fantastic.**

**A meal for two costs about $55.**

Looking for something different? Well, come and visit us at Vinnie’s Place on Pleasant Avenue. Vinnie’s Place is an Italian restaurant with a difference!

Vinnie’s starters are the best in town. Try the tomato soup or mixed green salad. For a main course, choose between the Milan chicken with rice or the Sicilian-style fish with a baked potato.

But save room for dessert! How about chocolate cake? No? Then why not try the lemon pie?

Vinnie’s Place is open Monday to Saturday from 12 to 12.

**Example**: Vinnie’s Place is an Indian restaurant. ***F***

**37** The fish comes with a potato. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**38** There is only one kind of dessert. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**39** A meal for two costs more than $50. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**40** Vinnie’s Place is open on Sundays \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **«1»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| % от максимального количества баллов | 0-19% | 20–40% | 41-64% | 65-85% | 86-100% |
| Баллы | 0-8 | 9-16 | 17-26 | 27-34 | 35-40 |

**Контрольная работа по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"**

1. **Write the adjectives**
2. sun –
3. rain –
4. fog –
5. chill –
6. cloud-

**В. Fill in the correct word.**

fly • taste • post • attend • buy • travel • stay • have • go • visit • spend

6. Anna decided to *…*around the world.

1. Do you know where I can … these letters?

8.She wants to … a performance at the theatre.

1. We always … the local food when we’re on holiday.
2. They are going to … sightseeing in the afternoon.
3. When Sue and Paul go on holiday they always … souvenirs.
4. When are you going to … to London?
5. She wants to … in a hotel.
6. We can … the museum this afternoon.
7. How are you going to … your weekend?
8. Why don’t we … a picnic.

**C. Choose the correct item.**

1. They want to … shopping.

A have     В go     C see

1. What is the best way to … to Kuala Lumpur?

A post             В travel     C be

1. Peter is going to … a performance of Swan Lake.

A go    В visit     C attend

1. Betty … a lot of pictures when she’s on holidays.

A makes     В takes     C rents

21. He … fishing in the afternoons.

A goes     В sees     C takes

1. We need to … a film for our camera.

A do     B buy      C spend

**D. Choose A, B or C for each sentence.**

1. I \_\_\_\_ a party next Saturday. I hope you can come.

A. am going to have B. am having C. will have

1. There’s a film on TV that I want to watch. It \_\_\_ in twenty minutes.

A. starts B. is starting C. will start

1. The weather is nice now. But I think it \_\_\_ later.

A. is going to rain B. is raining C. will rain

1. Tom is ill. He \_\_\_\_ to school tomorrow.

A. is not going to come B. is not coming C. will not come

1. What \_\_\_ to the party tonight?

A. are you going to wear B. are you wearing C. will you wear

**E. Underline the correct word.**

1. They are sleeping now **so/because**they are tired.
2. The house was messy, **so/because I**cleaned it.
3. She has got a broken leg **so/because** she had an accident.
4. He was ill, **so/because**he went to the doctor.

**F. Match the questions to the responses.**

e.g. Could I have a glass of water, please?    F          A I’m sorry, you can’t.

32. May I close the window?                      \_\_\_        B Yes, that’s fine. It is a bit cold in here.

33. Can I use your camera?                       \_\_\_        C No way! You are always losing them!

34. Could I borrow your keys?                   \_\_\_         D Of course. We are glad to see you.

35.Can I have some ice-cream?                 \_\_\_         E I’m afraid we don’t have any left.

36. May I come in?                                   \_\_\_        F Yes. Here you are.

**G. Read the text and answer the questions.**

**To:**[brian@redmail.com](mailto:brian@redmail.com)

**Subject:**Holiday plans!

Dear Brian,

Thanks for your email. Let me tell you about our plans for our summer holiday!

In June, I’m going to Sochi with my family. We are going to fly to Adler-Sochi International Airport and we are going to stay at the Zhemchuzhina Hotel. Then, 1 am going to see some films at the international film festival with my mother. My father and my brother are going to go fishing!

We are going to meet in the evenings and we are going to eat together in the colourful street cafes and restaurants. I’ll send you a postcard and tell you all about it.

Janice

37. Who is Janice writing to?

38. When is Janice going to go to Sochi?

39.How are Janice’s family going to travel to Sochi?

40. What is Janice going to see?

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **«1»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| % от максимального количества баллов | 0-19% | 20–40% | 41-64% | 65-85% | 86-100% |
| Баллы | 0-8 | 9-16 | 17-26 | 27-34 | 35-40 |

**Проверочная работа по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"**

|  |
| --- |
|  |

**Describe the picture. Follow the plan and tell:**

* Who is in the photo
* What he/she looks like
* What he/she is wearing
* What he/she is doing
* Whether you like the picture or not, why.

**Then, answer two questions from the teacher.**



**Критерии оценивания задания**

***(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)***

**Баллы**

***1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание) 2***

Выполнена полностью:

2

– все пункты плана раскрыты,

– дано не **менее 7** развернутых предложений

Выполнена частично:

1

– 1 пункт плана не раскрыт;

– дано **6** развернутых предложений;

– либо есть **7** предложений, НО они **не развернуты**, либо **не все** они (1-2  предложения) **по указанным** в задании пунктам плана

Не выполнена:

*0*

– 2 пункта плана не раскрыты;

– дано **менее** 6 предложений

***2. Организация текста 2*** Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют 2

Высказывание не вполне связно и логично

1

ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются). Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи

0

отсутствует (неправильно используются).

***3. Лексико-грамматическая правильность речи 2***

Ошибки практически отсутствуют

2

(**не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации**)

Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х

1

ошибок, препятствующих коммуникации)

**Более 4-х** ошибок

0

ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации

***4. Произносительная сторона речи 2***

Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие

2

коммуникации

Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х

1

ошибок, препятствующих коммуникации)

**Более 4-х** ошибок

0

ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации

*Максимальный балл 8*

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи  (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.