**Индивидуальный план по литературе**

**на 4 четверть**

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
| 1. | Классные работы и домашние задания за 4-ую четверть (см. электронный журнал) | Представить учителю тетрадь с классными работами и домашними заданиями | В часы консультаций | Без отметки  Является допуском к написанию контрольных и проверочных работ и собеседованию |
| 2. | Сочинение по произведениям отечественных писателей на тему взросления человека. | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
| 3. | Проверочная работа по содержанию произведения зарубежных писателей: Д. Дефо, Дж. Свифта, Ж. Верна, Х. Ли (одно произведение по выбору обучающегося). | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
| 4. | Выучить наизусть одно стихотворение (Г. Тукай, К. Кулиев) из учебника. | Ответить наизусть учителю | Выставляется на дату проведения работы |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана. Индивидуальный план считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п. 1-4) на отметку «3» и выше.

Приложение

**Демоверсия**

Примерные темы сочинений:

1. Как и почему изменяются главные герои произведения А. Жвалевского и Е. Пастернак «Время всегда хорошее»?

2. Смысл названия повести А. Жвалевского и Е. Пастернак «Время всегда хорошее»?

3. Кто из героев рассказа Ю.П. Казакова «Тихое утро» вам более симпатичен и почему?