Стандартизированный

 **индивидуальный план по \_\_истории\_**

**от \_\_\_\_\_**

обучающегося \_\_\_\_\_5\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка | Подпись учителя |
|  | **Домашние задания** за 4 четверть  | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю | В часы консультации | Без отметкиЯвляется допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |  |
|  | **Контурные карты** по Италии (с.6,7,8) | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя |  | При получении оценки «2» проводится собеседование по вопросам. |  |
|  | **Собеседование** по вопросам (вопросы из параграфов или приложить к индивидуальному плану) | Устное собеседование по указанным вопросам | В часы консультации |  |  |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

Вопросы для собеседования:

- земельный закон Гракхов,

- восстание Спартака,

- установление империи,

- соседи Римской империи,

- первые христиане