**Индивидуальный план по английскому языку для 5 класса – 4 четверть**

|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка | Подпись учителя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Домашние задания:**  Выполненные письменно упражнения в тетради  Домашнее сочинение – письмо по образцу (стр. 108 упр. 2а);  Рекламное объявление по образцу (стр.116 упр. 1)  Описание фотографии по плану (стр. 119 упр. 7) | Выполняется письменно дома | В часы консультаций | Без отметки  Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |  |
|  | **Проверочные и контрольные работы.**  Диктанты: учебник  стр.106 – магазины и товары  стр. 108, 112 – места в городе  стр 116 – виды отдыха, транспорт, способы передвижения  стр 118 – спорт и другие занятия  стр 120 – вопросы самочувствия  диктант: неправильные глаголы  Наизусть: учебник  стр. 112 диалоги  стр 118 диалог  стр. 122, диалог  Техника чтения: учебник SPOTLIGHT ON RUSSIA стр. 11, 12.  Описание картинки по плану  Проверочная работа: Past Simple - was/were стр. 107; regular verbs стр 109; irregular verbs стр 110,  грамматический справочник модуль 9.  Проверочная работа must/mustn’t стр 111, грамматический справочник модуль 9  Проверочная работа – Future Simple (стр. 119), грамматический справочник модуль 10.  Тематические контрольные и проверочные работы по темам | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя  Выполняется устно в классе  Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | В часы консультаций |  |  |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

Тематическая Контрольная работа по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»

Каждый правильный ответ- 1 балл

**Listen and mark the statements T (true) or F (false)**

1. Sally James wants to book a ticket.
2. She wants to leave today.
3. She wants to come back on the 12th of July.
4. She wants to travel by coach.
5. A single ticket is £32.

**Read the text**

Hi, Tom!

You asked me about our last trip. A year ago, I went on holiday to Spain. I went with my mum and dad and my sister. We didn’t go by plane. We took the boat to France and drove to Spain. The journey took three days. We stayed in a nice hotel in Spain. I liked the hotel and I loved the food. I ate a lot. The weather was good and we went to the beach every day. The sea was very warm.

I didn’t take any photos. I forgot to pack my camera. It was in my bedroom in England. I bought some nice things. Now I haven’t got any money. My mum and dad wrote postcards to all their friends. I didn’t write any postcards. I sent emails to my friends. I really enjoyed Spain. I had a great time.

Bye for now,

Adrian

**Choose the correct item.**

1. Adrian went on holiday with his **sister / brother**.
2. They went by **plane / boat**.
3. Adrian **ate / drank** a lot.
4. Adrian forgot to pack his **camera / radio.**
5. He sent **emails / letters** to his friends.

**Read the text again and mark the statements T (true) or F (false)**

1. He liked the food.
2. He went to the beach.
3. He didn’t break his camera.
4. He had some money.
5. He wrote postcards.

**Choose the correct answer A, B or C.**

1. John likes to … extreme sports.

A  do             B  go              C   take

1. I was tired after scuba … .

A   rafting. B   diving       C  hiking

1. My sister is relaxing and … on the beach now.

A   windsurfing.     B   sailing C   sunbathing

1. Your skin is … . You have got a sunburn.

A   red.            B   white C   cold

1. How much does it … per day?

A   have.                     B   rent    C   cost

**Fill in the missing words in proper forms. One word is extra** *beach, coach, enjoy, join, national, safari, stay*

1. Last summer we went to Rome and …… there in the excellent hotel.
2. It’s a good idea to \_\_\_ in the wildlife tour and take wonderful pictures.
3. The cheapest way to go to Oxford from London is by \_\_\_ .
4. This area is the \_\_\_ park; the state protects it.
5. I prefer a \_\_\_ holiday, I like sunbathing.

**Fill in the gaps with *can, can’t, will, won’t.***

1. \_\_\_\_\_ I take my dog here?
2. - Why don’t you see a dentist? – OK, I \_\_\_\_ .
3. You \_\_\_\_ camp in a safari park.
4. Dan \_\_\_\_go to school tomorrow. He’s got a temperature.
5. – I think Mum will be late for work. – No, she \_\_\_ .

**Put the given verbs into Future Simple: *help, go, lend, order, take, show, move.***

1. – I’ve lost my wallet. – I \_\_\_\_you find it.
2. – I’ve forgotten my umbrella. – I \_\_\_\_you mine.
3. – We haven’t got any milk. – Never mind. I\_\_\_ and buy some.
4. – The dog is ill. – I \_\_\_\_ it to the vet.
5. – I don’t want to cook tonight. – OK, I \_\_\_\_ a pizza, then..

**1. Look at the countries and at the capitals. Match them.**

| 36 | The U.S.A. | A | Canberra |
| --- | --- | --- | --- |
| 37 | Canada | B | London |
| 38 | Great Britain | C | Washington |
| 39 | New Zealand | D | Otto |
| 40 | Australia | E | New Wellington |

**Тематическая проверочная работа по теме** «Родной город (село). Транспорт**»**

**Speaking**

Выберите фотографию и опишите её. (6-7 фраз) У вас есть полторы минуты на подготовку. План ответа поможет вам:

* Who is in the photo
* Where  they are
* What he/she/they look(s) like
* What he/she/they is/are wearing
* What   he/she/they is/are doing
* Whether you like the picture or not, why

| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=62abee0b5eece743413e9f308d2c383fc490f4d7-11459613-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1786bf14849a7d5454d346e99f06cb17de6c9d71-8320910-images-thumbs&n=13 |
| --- | --- |

**Критерии оценивания задания**

***(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)***

**Баллы   
  
*1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание) 2***

Выполнена полностью:

2

– все пункты плана раскрыты,

– дано не **менее 7** развернутых предложений

Выполнена частично:

1

– 1 пункт плана не раскрыт;

– дано **6** развернутых предложений;

– либо есть **7** предложений, НО они **не развернуты**, либо **не все** они (1-2 предложения) **по указанным** в задании пунктам плана

Не выполнена:

*0*

– 2 пункта плана не раскрыты;

– дано **менее** 6 предложений

***2. Организация текста 2*** Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют 2

Высказывание не вполне связно и логично

1

ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются). Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи

0

отсутствует (неправильно используются).

***3. Лексико-грамматическая правильность речи 2***

Ошибки практически отсутствуют

2

(**не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации**)

Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х

1

ошибок, препятствующих коммуникации)

**Более 4-х** ошибок

0

ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации

***4. Произносительная сторона речи 2***

Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие

2

коммуникации

Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х

1

ошибок, препятствующих коммуникации)

**Более 4-х** ошибок

0

ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации

*Максимальный балл 8*

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.