**Индивидуальный план по \_\_\_истории\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2 полугодие**

\_\_10\_\_\_ класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
|  | **Домашнее задание** за 2 полугодие | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю | В часы консультаций | Без отметки  Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Контрольная** (проверочная) **работа** по теме «СССР в 20-30е гг», «Великая Отечественная война» | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
|  | **Собеседование** по вопросам  *(вопросы из параграфов или* ***приложить*** *к индивидуальному плану)* | Устное собеседование по указанным вопросам | Выставляется на любую дату в 1 четверти |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

**Вопросы для собеседования:**

1. Что такое экономика

2. Спрос и предложение

3. Типы экономических систем

4. Экономически рост и развитие

5. Занятость и безработица

6. Денежно-кредитная политика государства

7. Что такое налоги и их виды

8. Государственная политика в области международной торговли

**Контрольная работа за 2 полугодие по обществознанию для 10-х классов.**

**Часть 1**

1. Экономические системы различаются по:

а) типу производственных отношений;

б) типу собственности на экономические ресурсы;

в) типу экономических подсистем;

г) уровню экономического развития производства.

1. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете – это

а) банковский процент; в) бонус;

б) прибыль; г) дивиденды.

1. Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?

а) показатели роста прибыли предприятий;

б) доходы граждан от предпринимательской деятельности;

в) расходы на содержание армии;

г) среднемесячную заработную плату.

1. 4. Верны ли суждения:

А. Величину доходов, которые собственность приносит своим владельцам, формирует грамотная экономическая политика государства.

Б. Достоинство рыночного механизма состоит в том, что он заставляет каждого продавца думать об интересах покупателя.

а) верно только А; в) оба суждения верны;

б) верно только Б; г) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

а) верно только А; в) верны оба суждения;

б) верно только Б; г) оба суждения неверны.

1. В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

а) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков;

б) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство;

в) города являются центрами экономической жизни;

собственником земли и предприятий является государство.

1. Какой показатель дает владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?

а) выручка от реализации;

б) размер инвестиций в производство;

в) рост числа работников;

г) чистая прибыль.

1. Право каждого владельца производственных ресурсов самостоятельно решать, как и в какой мере использовать их для получения дохода – это:

а) частная собственность;

б) частная хозяйственная инициатива;

в) частная аргументированная позиция;

г) частное хозяйственное объединение.

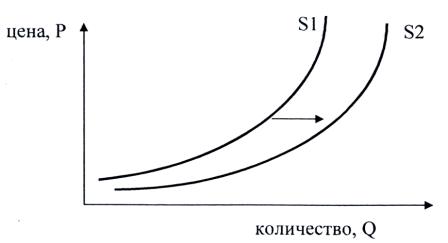
1. Из приведенного ниже перечня выберите **признаки** рыночной экономической системы и традиционной экономической системы. Ответ запишите в виде порядка цифр под соответствующими буквами.
2. Факторы производства находятся в коллективной собственности;
3. Основа – частная собственность на средства производства;
4. Наличие конкуренции между товаропроизводителями;
5. Экономические решения принимаются на основе традиций;
6. Наличие коллективного сознания;
7. Наличие частной хозяйственной инициативы;
8. Уровень доходов регулируется рынком товаров и услуг;
9. Перераспределение доходов и ресурсов.

А. рыночная экономика;

Б. традиционная экономика.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

1. На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведенного ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике по вертикали – цена товара, по горизонтали – количество товара).



а) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки;

б) внедрение новых технологий производства роликовых коньков;

в) рост цен на комплектующие изделия роликовых коньков;

г) рост тарифов на электроэнергию.

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют процесс производства товаров.
2. Частная хозяйственная инициатива; 2) факторы производства; 3) собственность; 4) наследственная масса; 5) фирма; 6) экономический рост; 7) инфляция; 8) гражданское право; 9) рынок труда.

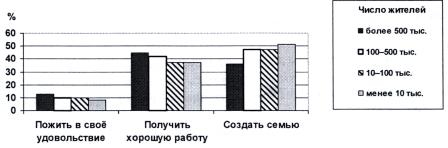
Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. В ходе социального опроса 2006 года респондентам, проживающим в населенных пунктах различного типа, предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?»

Полученные результаты представлены в виде гистограммы.



Какой вывод можно сделать на основании гистограммы? Среди тех, кто считает, что в молодости важнее всего

1. Пожить в свое удовольствие, преобладают респонденты из пунктов с населением менее 10 тыс. человек;
2. Получить хорошую работу, преобладают респонденты из пунктов с населением 100 – 150 тыс. человек;
3. Создать семью, преобладают респонденты из пунктов с населением более 500 тыс. человек;
4. Создать семью, в равной мере представлены респонденты из пунктов с населением 10 – 100 тыс. и 100 – 500 тыс. человек;
5. Количество респондентов, считающих, что важнее всего пожить в свое удовольствие и получить хорошую работу, во всех населенных пунктах совпадает.