**Индивидуальный план по \_\_\_истории\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2 полугодие**

\_\_10\_\_\_ класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
|  | **Домашнее задание** за 2 полугодие | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю | В часы консультаций | Без отметки  Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Контрольная** (проверочная) **работа** по теме «СССР в 20-30е гг», «Великая Отечественная война» | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
|  | **Собеседование** по вопросам  *(вопросы из параграфов или* ***приложить*** *к индивидуальному плану)* | Устное собеседование по указанным вопросам | Выставляется на любую дату в 1 четверти |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

**Вопросы для собеседования:**

1. Причины Великой российской революции.

2. Причины и результаты гражданской войны.

3. Сравнить политику НЭПа и военного коммунизма

4. Что такое индустриализация, коллективизация, культурная революция

5. Особенности политической системы СССР в 30-е гг.

6. Основные этапы Великой Отечественной войны

**Проверочная работа по теме «СССР в 20-30 годы»**

**Часть А.**

**1. В чем состояла суть новой экономической политики?**

1) в ускорении темпов промышленного переворота 2) в запрещении частной собственности

3) в демократизации политического режима

4) в переходе от командных методов управления экономикой к рыночным

**2. Главное содержание советской внешней политики в 1920-е гг. составляло стремление:**

1) к преодолению дипломатической изоляции 2) к созданию единого антифашистского блока

3) к разрыву отношений с капиталистическими странами 4) к конфронтации с Германией и Японией

**3. Что из указанного было одним из результатов коллективизации в СССР?**

1) создание мощной оборонной промышленности

2) создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации

3) введено всеобщее начальное образование

4) дипломатическая поддержка Германией СССР

**4. Изображение жизни в свете идеалов социализма – это**1) критический реализм 2) социалистический реализм 3) романтизм 4) натурализм

**5. Важнейшим внешнеполитическим событием 1939 г. было**:

    1) подписание пакта о ненападении с Германией        4) принятие СССР в Лигу наций

    2) заключение мира с Финляндией             3) установление дипломатических отношений с США

**6.  Какое государство установило дипломатические отношения с СССР в 1933 г?**

   1) Польша    2) США    3) Германия    4) Англия

**7. Что из названного стало последствием коллективизации, осуществлённой в СССР в 1930-е ?**

 1) увеличение доли единоличных крестьянских хозяйств в сельскохозяйственном производстве

2) значительное улучшение уровня жизни крестьян

3) сведение к минимуму частного сектора в сельском хозяйстве

4) развитие фермерского хозяйства

**8. Какой термин непосредственно связан с осуществлением в СССР политики индустриализации в 1930-х гг.?** 1) концессия 2) стахановец 3) продотряд 4) совнархоз

**9. Что из перечисленного было результатом внутренней политики советского руководства в 1930-е гг.?**

1) расширение политических свобод 2) массовые реабилитации политических заключённых

3) расширение культурных связей с другими странами

4) достижение социальной однородности сельского населения

**10. Что явилось одним из последствий индустриализации, осуществлённой в СССР в 1930-е гг.?**

1) появление частного сектора экономики 2) ликвидация безработицы

3) сокращение численности городского населения 4) начало промышленного переворота

**Часть Б.**

**1.Расположите в хро­но­ло­ги­че­ской последовательности сле­ду­ю­щие события.**

1) под­пи­са­ние договора о не­на­па­де­нии между СССР и Германией

2) об­ра­зо­ва­ние СССР

3) от­ме­на продовольственной развёрстки

4) свёртывание нэпа

**2. Какие события социально-экономической истории СССР относятся к 1930-м гг.?**

1) замена обесцененных денег золотым червонцем 2) открытие Московского метрополитена

3) введение всеобщей трудовой повинности 4) разработка плана ГОЭЛРО

5) введение паспортной системы

**3. Выберите из списка три характеристики, которые относились к политике индустриализации в СССР:**

1. Реализовывались пятилетние планы развития народного хозяйства.

2. Приватизировались средние и мелкие предприятия промышленности и торговли.

3. Особое внимание уделялось развитию тяжелой промышленности.

4. Росли иностранные инвестиции в оборонные предприятия.

5. Сокращалось технико-экономическое отставание СССР от развитых государств.

6. Прибыль от развития промышленности шла на поддержку сельского хозяйства.

**4. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности**

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ                                                     СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

A) Г.М.Козинцев                                                           1)  наука

Б) И.Дунаевский                                                            2) киноискусство

B)  А.Ф.Иоффе 3) музыка

Г) М.Зощенко                                                                4)   архитектура

5)   литература

**5. Крестьянин под угрозой раскулачивания и высылки вынужден был вступить в колхоз. Однако вскоре была напечатана статья руководителя страны «Головокружение от успехов». После публикации статьи вышло соответствующее по содержанию постановление ЦК ВКП(б), и крестьянин, пользуясь изменением в политике государства, смог на время выйти из колхоза.**

1) Назовите руководителя страны, который является автором названной статьи.

2) Укажите год, когда вышла эта статья.

3) В чём состояла причина появления этой статьи?

**6..Запишите термины, о ко­то­рых идёт речь.**

 1.В 1934 г. СССР всту­пил в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — меж­ду­на­род­ную организацию, основанную в про­цес­се со­зда­ния Версальско-Вашингтонской си­сте­мы в 1919–1920 гг.

2.Молодёжная организация, со­здан­ная в Со­вет­ской Рос­сии в 1918 г. с целью под­держ­ки курса и осу­ществ­ле­ния по­ли­ти­ки пра­вя­щей пар­тии большевиков, под­го­тов­ки кад­ро­во­го ре­зер­ва для партии.

3.Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития.

4.Государственное предприятие, обеспечивающее техническую и организационную помощь сельскохозяйственной техникой колхозам.

5.Форма репрессивной политики, осуществлявшаяся в СССР в ходе коллективизации в отношении части крестьянства по имущественному признаку.

6. Изменения в духовной жизни общества, осуществленные в СССР в 20—30-е гг. ХХ в., получили название «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ революция».