**Индивидуальный план по биологии**

**на 2 полугодие**

10 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
|  | **Домашнее задание** за 3 и 4 четверть  | Предоставить тетрадь с выполненными письменно конспектамиучителю | В часы консультаций | Без отметкиЯвляется допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Эссе по теме** «Биотехнология.» | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
|  | **Решение генетической задачи** (см. Приложение 1.) | Устное собеседование по указанным вопросам | Выставляется на любую дату во 2 полугодии |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

**Приложение 1.**

**Решить задачу.**

Если скрестить дрозофилу, обладающую серым телом и нормальными крыльями, с мушкой, имеющей темную окраску тела и зачаточные крылья, то в первом поколении гибридов все потомки будут серыми, с нормальными крыльями.

Если скрестить дигетерозиготных мух с серым телом и нормальными крыльями с мухами с рецессивными признаками (темное тело и зачаточные крылья), в потомстве должно оказаться 50% мушек с признаками родителей, 50% – с перекомбинированными признаками.

Но в реальных опытах получается комбинация, в которой:

 по 41,5% (83%) мух оказались с исходными признаками:

-с серым телом и нормальными крыльями,

-с черным телом и зачаточными крыльями,

и только по 8,5% (17%) мух с перекомбинированными признаками:

-серое тело, зачаточные крылья,

- темное тело, нормальные крылья.

Объясните причину нетипичного распределения признаков.