Индивидуальный план по ЛИТЕРАТУРЕ

на 3 четверть

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
|  | **Домашнее задание** | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю | 9-й урок понедельник, среда, пятница | Без отметки  Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Наизусть**  А.С. Пушкин письмо Татьяны/Онегина из романа «Евгений Онегин»  М.Ю. Лермонтов «Родина» | В классе учителю | Выставляется на дату проведения работы |
|  | **Контрольная работа по творчеству Лермонтова** | В классе учителю |  | Выставляется на дату проведения работы |
|  | **Устное собеседование по поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души»** (Знание сюжета, главных героев) | В классе учителю |  | Выставляется на дату проведения работы |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены все пункты плана (п.п.1-5) на отметку «3» и выше.

1. **Темы домашнего сочинения по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»**

План сочинения

1. Тезис. Формулировка ответа на поставленный вопрос.
2. 1-й аргумент из литературы.
3. 2-й аргумент из литературы.
4. Вывод. Подтверждение заявленному тезису.
5. Объём сочинения (от 200-х слов).

1. Какого человека можно назвать героем своего времени?

2. Всегда ли победа возвышает победителя?

3. Согласны ли Вы с выражением «победителей не судят»?

4. Можно ли считать гордость недостатком?

5. Почему гордые люди часто бывают одинокими?

6. Почему эгоизм мешает быть великодушным?

7. К чему приводит стремление возвыситься над окружающими?

8. Чем опасно свобода без ограничений?

9. Как связаны между собой эгоизм и одиночество?

10. Согласны ли Вы с утверждением Печорина: «из двух друзей всегда один раб другого»?

11. Почему человек нередко становится источником несчастий для других?

12. Есть ли связь между счастьем и эгоизмом?

13. Чем страшен эгоизм?

14. Что такое свобода?

15. Что значит - заблудиться на дорогах жизни?

Примеры 2-го аргумента из литературы

1. М.А. Шолохов «Судьба человека»
2. А.Т. Твардовский «Василий Тёркин»
3. Дж. Роулинг «Кубок огня»
4. А. С. Пушкин «Дубровский»
5. А.С. Пушкин «Капитанская дочка»
6. А.С. Пушкин «Евгений Онегин»
7. В.А. Каверин «Два капитана»
8. М. Горький «Старуха Изергиль» (легенда о Ларре)
9. 9. А.П. Чехов «Маленькая трилогия»
10. 10. Н.В. Гоголь «Мёртвые души»
11. 11. Д. Остин «Гордость и предубеждение»

СКАЗКИ как 2-й аргумент

1. Братья Гримм «Король Дроздобород»
2. Г.-Х. Андерсен «Свинопас»
3. Г.-Х. Андерсен «Штопальная игла»
4. О. Уайльд «Великан-эгоист»
5. О. Уайльд «Звёздный мальчик»

**Контрольная работа по биографии, лирике М. Ю. Лермонтова и роману**

**«Герой нашего времени» (9 класс)**

**Вариант 1**

**1. Укажите годы жизни М. Ю. Лермонтова.**

1. 1814 – 1841 2. 1824 – 1849 3. 1812 -1837

***2. Как называется имение, где прошло детство М.Ю. Лер­монтова?***

1. Грешнево 2. Тарханы 3. Михайловское

**3.Укажите строки, в которых использована метафора:**

1."В пространстве брошенных светил…»

2. «Под ним Казбек, как грань алмаза…»

3. «Играют волны – ветер свищет…»

**4. В каком возрасте М. Ю. Лермонтов написал свое первое стихотворение?**

1. В 10 лет 2. В 14 лет 3. В 16 лет

**5. Первая ссылка М. Ю. Лермонтова на Кавказ была в ….**

1. В 1827 году 2. В 1834 году 3. В 1837 году

***6. Назовите одно из последних стихотворений М. Ю. Лермонтова***

1. «Пророк» 2. «Смерть поэта» 3. «Дума»

***7. В каком стихотворении поэт винил общество, себя, поколение в однообразной и скучной жизни?***

1. «Нищий» 2. «Родина» 3. «Дума»

***8. Кто является героем своего временив романе?***

а) Грушницкий б) Максим Максимыч в) Вернер г) Печорин

***9. Печорина звали:***

а) Максим Максимыч

б) Григорий Александрович

в) Александр Григорьевич

г) Евгений Александрович

***10. Кто рассказывает историю Бэлы?***

а) Печорин б) автор в) сама героиня г) Максим Максимыч

***11. Кому из героев романа принадлежит следующая характеристика: «Он казался лет пятидесяти; смуглый цвет лица его показывал, что оно давно знакомо с кавказским солнцем, и преждевременно поседевшие усы не соответствовали его твердой походке и бодрому виду».***

а) доктор Вернер б) Вулич в) Максим Максимыч г) Казбич

***12. Как сложилась судьба Бэлы?***

а) ее увез Казбич

б) она осталась с Печориным

в) Она вернулась к своим родным

г) она умерла

***13. В какой из частей романа Печорин романтически увлечен девушкой-контрабандисткой, вольной дочерью природы?***

а) «Бэла» б) «Фаталист» в) «Тамань» г) «Княжна Мэри» д) «Максим Максимыч»

***14. Какая повесть является центральной в романе и характеризует его как «историю души человеческой»?***

а) «Бэла» б) «Фаталист» в) «Тамань» г) «Княжна Мэри» д) «Максим Максимыч»

***15. Определите героя по портрету: «…Рожа у него была самая разбойничья: маленький, сухой, широкоплечий…А уж ловок-то, ловок-то был, как бес!..»***

а) доктор Вернер б) Казбич в) Максим Максимыч г) Печорин

***16. О ком из героев романа Печорин сделал следующую запись в своем дневнике?***

***«Говорит он скоро и вычурно: он из тех людей, которые н6а все случаи жизни имеют готовые пышные фразы»***

а) Максим Максимыч б) Вулич в) Вернер г) Грушницкий

***17. Жанр романа «Герой нашего времени» определяется как***

а) социально-психологический роман

б) исторический

в) авантюрный

г) роман странствий

***18. Укажите проблему, которой нет в романе Герой нашего времени»***

а) проблема положительного героя

б) проблема любви и дружбы

в) проблема современного поколения

г) проблема отцов и детей