Индивидуальный план по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

на 3 четверть

8 класс

|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Домашние задания** за 3 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю | В часы консультаций | Без отметки  Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Проверочная работа по теме “Односоставные предложения”** | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
|  | **Проверочная работа по теме “Двусоставные предложения”** | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
| **4.** | **Проверочная работа по теме “Предложения с однородными членами”** | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя |  | Выставляется на дату проведения работы |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены все пункты плана (п.п.1-4) на отметку «3» и выше.

**Проверочная работа по теме «Односоставные предложения»**

**Вариант 1**

1. Запишите номера односоставных предложений

1) Меня привезли в крепость, уцелевшую посреди сгоревшего города.

2) Пахло свежей травой и шалфеем.

1. Мы общались, смеялись, играли.

4) После обеда выхожу на набережную.

5) Мы переплыли реку в тягостном молчании

1. Запишите номера определённо-личных предложений.
2. Вот мягкий диван, ковёр, книги.
3. Я просыпаюсь и на цыпочках иду в сад.
4. Нагнёшься, срежешь гриб ножом и аккуратно положишь в корзину.
5. В верхних этажах уже выключили свет.
6. Иду краем леса, наслаждаюсь утренней свежестью.
7. Укажите номера неопределённо-личных предложений
8. Давай поговорим об этом позже.
9. Только через два часа нас пригласили на собеседование.
10. Органы опеки позже сообщат нам о принятом решении.
11. Двигаемся сквозь заросли бесшумно.
12. Нас встретят в аэропорту Мадрида с табличкой «Пегас».
13. Укажите номера назывных предложений.
14. Небо ясное, голубое.
15. В гостиной стоит сильно потёртый диван.
16. Мёртвая тишина.
17. Мрак кажется бездонным.
18. Сильный грохот, треск, рёв.

**Проверочная работа по теме «Предложения с однородными членами» Вариант 1**

Спишите предложения. Составьте схемы. Расставьте знаки препинания.

1. Небо горизонты день тонкоструйное марево всё синее.
2. Обосновавшись в гнезде скворец начинает таскать туда всякий строительный вздор мох вату перья и пух.
3. Не видно было ни камышей ни плотины ни берегов ничего.
4. Всё приглушающие звуки ковры портьеры и мягкую мебель Григ давно убрал из дома.
5. К числу дичи принадлежат не одни птицы но и звери медведи кабаны дикие козы зайцы .
6. Он никуда не хотел ехать ни на Кавказ ни на Кубань.
7. Ни знатный род ни красота ни сила ни богатство ничто беды не может миновать.
8. Всякий день стал приносить старик разную крупную рыбу щук язей голавлей линей окуней.
9. Ещё никогда и никто ни человек ни зверь ни птица не сумел уловить момента, когда солнце появляется.
10. Всё тужурка и каракулевая шапка и белые бурки было запачкано какой-то маслянистой жидкостью.

**Проверочная работа по теме «Двусоставные предложения»**

**Вариант 1**

1. Установите соответствие между предложениями и типами сказуемого в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**№ 1**

| **Предложения** | **Тип Сказуемого** |
| --- | --- |
| А) Он был в школе уже ранним утром. | 1. Простое глагольное 2. Составное глагольное 3. Составное именное |
| Б) Её приезд был для мен сюрпризом. |
| В) Творог делается из молока. |
| Г) От долго хранения творог делается невкусным |
| Д) Все мы были когда-то детьми. |
| Е) Трусость заставляет иногда делать человека изменять своей совести. |

Начертите в тетради таблицу и запишите в таблицу выбранные цифра под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ:

№ 2

| **Предложения** | **Тип Сказуемого** |
| --- | --- |
| А) У книги, безусловно, есть множество достоинств. | 1. Простое глагольное 2. Составное глагольное 3. Составное именное |
| Б) Не красна сказка письмом, а красна вымыслом. |
| В) Смею ли я надеяться? |
| Г) Дело это обстояло именно так. |
| Д) Никто меня не хотел понять. |
| Е) Ей было тогда 23 года. |

Начертите в тетради таблицу и запишите в таблицу выбранные цифра под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. Из приведённых ниже предложений заполните таблицу.

| № | Сказуемое | Тип |
| --- | --- | --- |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |

1. Человечество начинает читать меньше.
2. Тенденция насыщения рынка книгами неизбежна.
3. Цветы чудились мне тогда живыми существами.
4. Хорошие книги должны оставаться в памяти всегда.
5. Жизнь начала казаться ему печальной и удивительной.
6. Разные бывают стихи.
7. Что будет со мною.
8. Романтика Грина была проста, весела, блестяща.
9. Я рад вернуться в эти места.
10. Я часто не мог скрывать своё отношение к вам.