**Индивидуальный план по обществознанию**

**на 3 четверть**

\_\_7\_\_ класс

|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Домашнее задание** за 3 четверть | Предоставить тетрадь учителю с выполненными письменно д/з из рубрики «В классе и дома" ( параграф 8,вопрос 4;               параграф 9,вопрос 1; параграф 10,вопрос 1; параграф 11,вопрос 3; параграф 12,вопрос 4; | В часы консультаций | Без отметки  Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Собеседование** по вопросам | Устное собеседование по указанным вопросам | Выставляется на любую дату во 3 четверти |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

**Вопросы для собеседования**

1 Как экономика служит людям? Что общего и в чём различия экономических интересов производителя и потребителя? ( см. в параграфе 8)

2.. Объясни смысл слов «квалификация»,« специалист высокой квалификации»? Из чего складывается мастерство работника? ( см. в параграфе 9) 3.. Какова роль разделения труда в развитии производства? Как сделать производство выгодным? Как можно снизить затраты производства? ( см. в параграфе 10 )

4.Почему люди занимаются бизнесом? Назови различные виды бизнеса Какова роль разделения труда в развитии производства? Как сделать производство выгодным? Как можно снизить затраты производства? ( см. в параграфе 11) 5. Как обмен решает задачи экономики? Что необходимо для выгодного обмена? Почему торговлю считают источником экономического благополучия страны? ( см. в параграфе 12

)