**Индивидуальный план по \_\_\_обществознанию\_**

**на 1 четверть**

\_\_6\_\_ класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
|  | **Домашнее задание** за 3 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю | В часы консультаций | Без отметкиЯвляется допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Собеседование** по вопросам  | Устное собеседование по указанным вопросам | Выставляется на любую дату в 3 четверти |
|  | Проверочная работа по теме «Основные сферы жизни общества» | Выполняется в присутствии учителя | Выставляется на любую дату в 3 четверти |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

**Проверочная работа по теме: «Человек и его социальное окружение». 6 класс**

**1 –вариант**

**Чаcть I. (выберите один правильный ответ)**

**1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:**

1) биосоциальное 2) духовное 3) биологическое 4) социальное

**2. Человека от животного отличает:**

1) инстинкт самосохранения

2) использование природных объектов

3) стремление понять окружающий мир

4) способность приспосабливаться к условиям среды

**3. Верны ли следующие суждения о формировании личности?**

А. Личность формируется во взаимодействии с окружающими.

Б. Формирование личности не прекращается на протяжении всей жизни человека.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**4. Леонид занимается в секции фигурного катания, художественной школе, много**

**читает и очень любит играть с младшими братом и сестрой. Обогащая таким**

**образом собственный социальный опыт, Леонид становится:**

1) гражданином 2) личностью 3) работником 4) индивидом

**5. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?**

А. Изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.

Б. Деятельность предполагает сознательную активность человека.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**6. Неповторимость, уникальность человека:**

1) личность 2) наследственность 3) эмоциональность 4) индивидуальность

**7.Столкновение и противоборство противоположных взглядов, интересов, стремлений — это …**

1) деятельность   2) общение   3) война   4) конфликт

**8. Люди, которые своими действиями пытаются предотвратить или остановить конфликт**

1) свидетели   2) посредники    3) подстрекатели   4) пособники

**9. Что из перечисленного является самым высоким уровнем межличностных отношений?**

1) знакомство   2) дружба    3) приятельство   4) товарищество

**10**.**Установите соответствие между видами отношений и их примерами.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) личное2) деловое | А) отношения директора и учителяБ) обращение солдата к командируВ) разговор друзей на улицеГ) обращение адвоката к судье |

**Чаcть II.**

**1.** Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной

дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру. **Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства,**

**а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

 1) соблюдение определённых норм и

правил

2) создание воображаемой обстановки

3) использование различных предметов

4) целенаправленное получение знаний

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

**2. Установите соответствие между примерами и видами потребностей:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
| А) отдых и сонБ) общение с друзьямиВ) реализация своих потребностей вдеятельностиГ) чтение книгиД) самосохранение | 1) биологические2) социальные3) духовные |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**3. Как Вы думаете, почему игра занимает в жизни человека важное место?**

Ответ

 **4. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.**

1) Какие игры у Вас вызывают особый интерес (укажите не менее двух игр)? Почему?

2) Какие знания и умения необходимы для успеха в указанных Вами играх? Как Вы думаете,

почему психологи рекомендуют отдавать предпочтение не компьютерным играм, а ролевым

играм в реальной жизни?

**5.Фонд Общественное мнение провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде..**

****

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Объясните своё мнение.

 Собеседование по вопросам:

1. Что такое общество в широком и узком смыслах

2. Какова связь общества и природы;

3. Назовите основные сферы жизни общества;

4. Назовите основные проявления экономики;

5. Что такое социальные группы;

6. Назовите основных участников политических отношений;

7. Назовите основные элементы духовной культуры.