**Индивидуальный план по \_истории\_\_\_**

**на 3 четверть**

6 класс

|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Домашнее задание** за 3 четверть  Таблицы «Страны Востока», «Народы доколумбовой Америки» | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з | В часы консультаций | Без отметки  Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
| **2** | Контурные карты по темам «Древняя Русь», «Период феодальной раздробленности», «Борьба с иноземными захватчиками» | Предоставить выполненные контурные карты учителю |  |
| 3 | Проверочная работа | Проверочная работа в присутствии учителя | Выставляется на любую дату в 3 четверти |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В.**

**ЗАДАНИЕ 1**

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

| **Перечень событий (процессов)** | |
| --- | --- |
| А) Призвание Варягов | В) первый письменный сборник законов |
| Б) Крещение Руси | Г) военные походы русских князей на Царьград |

| 1) https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/26/s_61a12216a12b4/phprwBaTz_rus-v-9-12-veke_html_f4d5f69746b8f39.gif | 2) https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/26/s_61a12216a12b4/phprwBaTz_rus-v-9-12-veke_html_e92fc7b2097be529.gif |
| --- | --- |
| 3) https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/26/s_61a12216a12b4/phprwBaTz_rus-v-9-12-veke_html_3972c2ad0fb749c.gif https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/26/s_61a12216a12b4/phprwBaTz_rus-v-9-12-veke_html_49ac0cb03196381.gif | 4)https://fsd.multiurok.ru/html/2021/11/26/s_61a12216a12b4/phprwBaTz_rus-v-9-12-veke_html_8da20d503320ebbb.gif |

ОТВЕТ:

| А | Б | В | Г |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**2 балла**

**ЗАДАНИЕ 2**

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

« повелел опрокинуть идолы... Затем послал по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб,— будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел с попами царицыными и корсуньскими на Днепр, сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там…»

| **Перечень событий (процессов)** | |
| --- | --- |
| А) Призвание Варягов | В) первый письменный сборник законов |
| Б) Крещение Руси | Г) военные походы русских князей на Царьград |

ОТВЕТ:

|  |
| --- |

**ЗАДАНИЕ 3**

С каким из данных событий (процессов) связано слово Русская правда? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

| **Перечень событий (процессов)** | |
| --- | --- |
| А) Призвание Варягов | В) первый письменный сборник законов |
| Б) Крещение Руси | Г) военные походы русских князей на Царьград |

ОТВЕТ :

**ЗАДАНИЕ 4**

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с внутренней политикой древнерусских князей в X веке.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей ,в значительной степени повлиявшее на ход внутренней политики древнерусских князей.

Ответ запишите в таблицу.

| Личности | Действия |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это действие ( одной из личностей) имело большое значение в истории нашей страны

**ЗАДАНИЕ 5**

Какой из представленных изображений является памятником культуры России относящимся к XI в. ,  как называется и где находится?



**Тест по истории «Феодальная раздробленность Руси», 6 класс.**

**Вариант 1.**

1. Что означало выражение: «Пусть каждый держит отчину свою»?

а) прекращение междоусобиц

б) право князей определять вероисповедание своих подданных

в) прекращение совместных военных действий против половцев

г) начало периода феодальной раздробленности

1. Когда возникло выражение: «Раздрася вся Русская земля»?

а) в X в.         б) в XI в.           в) в XII в.         г) в XIII в.

1. Каково было последствие феодальной раздробленности?

а)  развитие хозяйственной и культурной жизни

б) уничтожение феодальных отношений

в) ликвидация половецкой опасности

г) прекращение междоусобных войн

1. Что было характерно для Владимиро-Суздальского княжества?

а) сильная княжеская власть

б) большая роль веча

в) национальная однородность населения

г) зависимость от киевского княжества

1. С чем связано превращение Владимиро-Суздальского княжества в богатое и могущественное?

а) с удаленностью от степных кочевников на юге

б) с соседством с государствами Западной Европы

в) с покровительством со стороны киевских князей

г) с наличием золотых и серебряных месторождений

6. С именем князя Андрея Боголюбского связано строительство:

а) церкви Покрова на Нерли                        в) Десятинной церкви

б) Софийского собора                     г) Золотых ворот в Киеве

1. Верховная власть в Новгороде принадлежала:

а) князю          б) военному совету             в) тысяцкому              г) вече

1. В Новгородской земле, в отличие от Владимиро-Суздальской:

а) утвердилась монархическая форма правления

б) боярство владело огромными земельными угодьями

в) большинство населения занимались сельским хозяйством

г) строились оборонительные сооружения для отражения набегов кочевников

1. О чем свидетельствовало большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде?

а) о развитии ремесла

б) об отсутствии на Руси книг

в) об образованности населения

г) об обилии леса в Новгородской земле

1. Первое столкновение русских воинов с монголо-татарами произошло:

а) в 1200 г.          б) в 1237 г.          в) в 1238 г.           г) в 1223 г.

1. В период монголо-татарского нашествия первым подверглось опустошению княжество:

а) Рязанское    б) Смоленское   в) Владимиро-Суздальское    г) Галицко-Волынское

1. Период 1240-1480 гг. вошел в историю нашей страны:

а) как время установления господства Тевтонского ордена

б) как период феодальной раздробленности

в) как время установления ордынского ига

г) ) как период борьбы с католической церковью

1. Какой город за особое упорство монголы прозвали «злым»?

а) Москву            б) Рязань             в) Козельск               г) Смоленск

1. Ханский переписчик русского населения:

а) толмач          б) численник           в) баскак             г) нойон

1. Регулярная дань, которую собирали монголо-татары с русских земель:

а) орда           б) выход             в) вира             г) порок