**Индивидуальный план по математике**

**на 3 четверть**

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
|  | **Домашнее задание** за 3 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю | В часы консультаций | Без отметкиЯвляется допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Проверочные**  **работы** по темам “Действия с обыкновенными дробями», « Периметр и площадь» | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-2) на отметку «3» и выше.

**Демоверсия проверочной работы по теме «Действия с обыкновенными дробями»**

1. Представить неправильные дроби в виде смешанных чисел:

а)  б)  в) 

1. Записать смешанные числа в виде неправильной дроби:

а)  б)  в) 

1. Сократить дробь:

а)  б)  в) 

1. Выполнить сложение дробей:

а) $\frac{3}{4}+\frac{1}{8}$ б) $2\frac{2}{5}+1\frac{3}{10}$ в) $2\frac{7}{16}+1\frac{3}{8}$

1. Найти разность дробей:

а)  -  б)  -  в)  - 

1. Выполнить умножение:

а)  ∙  б)  ∙  в)  ∙ 

1. Найти частное от деления:

а)  **:**  б)  :  в)  : 

1. Решите задачу:
Садовник должен посадить 56 яблонь. В первый день он посадил 3⁄8 от всех яблонь, а во второй день посадил оставшиеся деревья. Сколько яблонь он посадил в первый и во второй дни?
2. Два велосипедиста выехали навстречу друг другу. Скорость одного из них 18 км в час, а скорость другого в  4 раза меньше. Через сколько времени они встретятся, если расстояние между ними равно 6 км?

**Демоверсия проверочной работы по теме “Периметр и площадь”**

1. В пря­мо­уголь­ни­ке одна сто­ро­на равна 10, дру­гая сторона равна 12. Най­ди­те площадь и периметр прямоугольника.
2. Пе­ри­метр квад­ра­та равен 160. Най­ди­те пло­щадь квад­ра­та.
3. Из квад­ра­та вы­ре­за­ли пря­мо­уголь­ник (см. ри­су­нок). Най­ди­те пло­щадь по­лу­чив­шей­ся фи­гу­ры.



1. Найти площадь и периметр прямоугольника, у которого ширина 9 м, а длина в 5 раз больше ширины.
2. Площадь прямоугольника 192 см2, длина одной из сторон этого прямоугольника 16 см. Найти периметр прямоугольника.
3. Решите задачу: Периметр треугольника равен 30 см. Одна из его сторон равна $8\frac{4}{15} см, $что на $2\frac{5}{9}$ см меньше второй стороны. Найти третью сторону треугольника.