**Индивидуальный план по \_\_\_истории\_\_**

**на 3 четверть**

\_\_5\_\_ класс

|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Домашнее задание** за 3 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з и контурную карту по темам «Древний Восток», «Индия», «Китай» учителю | В часы консультаций | Без отметки  Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Проверочная работа** по теме  «Древняя Греция» | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
|  | **Собеседование** по вопросам | Устное собеседование по указанным вопросам | Выставляется на любую дату в 3четверти |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

**Образец проверочной работы.**

**Контрольная работа по истории Древнего мира. Древняя Греция.**

**Вариант 2.**

Выполнил (а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Из иллюстраций, приведенных ниже, выберите две, которые относятся к истории Древней Греции.**

|  | Император-Цинь-Шихуанди.jpg |
| --- | --- |
| 1) | 2) |
|  |  |
| 3) | 4) |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |

**Выберите из своего ответа одну иллюстрацию и поясните, что на ней изображено?**

Номер иллюстрации\_\_\_\_\_\_

Пояснение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из тем он относится.**

*«Геллеспонт — это пролив между Азией и Европой, а ширина его в самом узком месте — верста с третью. В этом месте и приказал Ксеркс навести два моста — один египетским мастерам, другой — финикийским. Из Европы в Азию были протянуты канаты: египтянами — папирусные, финикиянами — льняные. На канаты были положены брусья, скреплены поперечинами, засыпаны землей. Когда мосты уже лежали на воде, с Черного моря налетел ветер. Поднялась буря, канаты лопнули, бревна рассыпало и изломало. Ксеркс пришел в ярость. Он приказал наказать море плетьми и заковать в цепи. На середину Геллеспонта выплыла лодка с палачами и глашатаем. Палачи триста раз ударили по воде плетьми, бросили в воду железные цепи»*

1. Греко-персидские войны
2. Греческая колонизация
3. Распад империи Александра Македонского
4. Крито-Микенская цивилизация



Ответ:

**3. Прочтите список слов и подчеркните в списке три, которые характеризуют систему управления в Афинах в период правления Перикла.**

*Демократия Илот Гимнасия Стратег Фаланга Агора Илиада*

**Объясните смысл одного из тех слов, которые вы подчеркнули.**

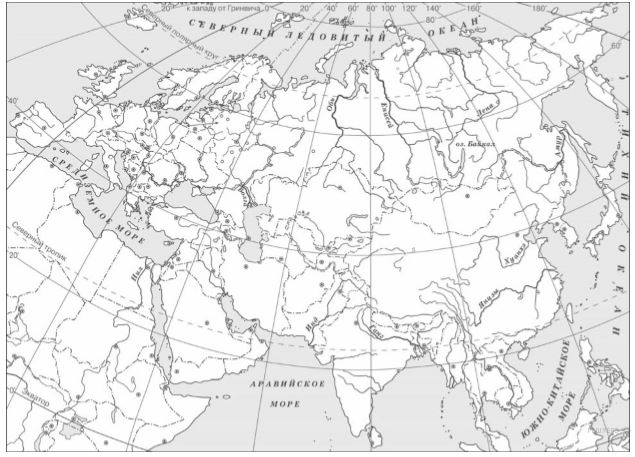
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Прочтите список событий (явлений, процессов) и подчеркните ТРИ события (явления, процесса), которые относятся к теме Древней Греции.**

*Строительство Царской дороги, разливы Нила, реформы Солона, расцвет империи в правление царя Ашоки, существование кастовой системы, деятельность Филиппа II Македонского, Марафонская битва, расширение государства при царе Кире, борьба древних евреев с филистимлянами.*

**Используя знания по истории, расскажите об одном из тех событий (явлений, процессов), которые вы подчеркнули. Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором располагалась Аттика.**



**6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей региона, в котором расположена Аттика.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Собеседование по вопросам:

1. Местоположение, природные условия страны (Греция, Италия);

2. Занятия жителей;

3.Особенности письменности Греции;

4.Достижения культуры Греции

5. Причины, основные сражения, результаты войн Римского государства с другими странами.