**Индивидуальный план по английскому языку для 5 класса – 3 четверть**

|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка | Подпись учителя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Домашние задания:**  Выполненные письменно упражнения в тетради  Домашнее сочинение – письмо по образцу (стр. 80 упр. 5);  Сообщение о достопримечательности (стр.81 упр. 5)  Описание фотографии по плану (стр. 89 упр. 9)  Оформление страницы в интернете по образцу (стр. 91 упр. 5)  Статья о празднике по плану и образцу (стр. 97 упр. 9)  Статья о праздновании дней рождения по плану и образцу (стр. 100 упр. 4) | Выполняется письменно дома | В часы консультаций | Без отметки  Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |  |
|  | **Проверочные и контрольные работы.**  Диктанты: учебник  стр.76, 80 – повседневные дела, время  стр. 78 - профессии  стр 86 – времена года, месяцы и погода  стр 88 - одежда  стр 96 – праздничные дела (с глаголами make/do)  стр 98 – еда и напитки  Наизусть: учебник  стр. 78 упр. 3  стр 82 упр 2  стр. 89, упр. 4  стр 92 упр 2  стр 98 упр 3  стр 102 упр 2  Техника чтения: учебник SPOTLIGHT ON RUSSIA стр. 9,10,11.  Описание картинки по плану  Проверочная работа: Present Continuous (стр. 79)  грамматический справочник модуль 6.  Проверочная работа – сравнение времен Present Simple/Present Continuous (стр. 89), грамматический справочник модуль 7.  Проверочная работа – исчисляемые/неисчисляемые существительные; some/any, how much/how many (стр. 97, 99)  Контрольные и проверочные работы по темам модулей 6-8 | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя  Выполняется устно в классе  Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | В часы консультаций |  |  |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

**Тематическая проверочная работа по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками»**

**Speaking**

Выберите фотографию и опишите её. (6-7 фраз) У вас есть полторы минуты на подготовку. План ответа поможет вам:

* Who is in the photo
* Where  they are
* What he/she/they look(s) like
* What he/she/they is/are wearing
* What   he/she/they is/are doing
* Whether you like the picture or not, why

|  |  |
| --- | --- |

**Критерии оценивания задания**

***(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)***

**Баллы   
  
*1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание) 2***

Выполнена полностью:

2

– все пункты плана раскрыты,

– дано не **менее 7** развернутых предложений

Выполнена частично:

1

– 1 пункт плана не раскрыт;

– дано **6** развернутых предложений;

– либо есть **7** предложений, НО они **не развернуты**, либо **не все** они (1-2 предложения) **по указанным** в задании пунктам плана

Не выполнена:

*0*

– 2 пункта плана не раскрыты;

– дано **менее** 6 предложений

***2. Организация текста 2*** Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют 2

Высказывание не вполне связно и логично

1

ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются). Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи

0

отсутствует (неправильно используются).

***3. Лексико-грамматическая правильность речи 2***

Ошибки практически отсутствуют

2

(**не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации**)

Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х

1

ошибок, препятствующих коммуникации)

**Более 4-х** ошибок

0

ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации

***4. Произносительная сторона речи 2***

Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие

2

коммуникации

Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х

1

ошибок, препятствующих коммуникации)

**Более 4-х** ошибок

0

ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации

*Максимальный балл 8*

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

**Контрольная работа по теме** Каникулы в различное время года. Виды отдыха

**Listen and circle the correct answer A, B or C.**

| 1) | Sally doesn’t like | A) short skirts | B) long-sleeved shirts | C) black closes |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2) | Sally is a size | A) eight | B) ten | C) twelve |
| 3) | Sally has got | A) £5 | B) £15 | C) £20 |
| 4) | Andy likes | A) a blue shirt | B) some jeans | C) a wool sweater |
| 5) | The shop assistant is | A) helping a customer | B) in front of the coats | C) behind Sally and Andy |

**Read the text and mark the statements T (true) or F (false)**

Hi, Tom!

You asked me about our last trip. A year ago, I went on holiday to Spain. I went with my mum and dad and my sister. We didn’t go by plane. We took the boat to France and drove to Spain. The journey took three days. We stayed in a nice hotel in Spain. I liked the hotel and I loved the food. I ate a lot. The weather was good and we went to the beach every day. The sea was very warm.

I didn’t take any photos. I forgot to pack my camera. It was in my bedroom in England. I bought some nice things. Now I haven’t got any money. My mum and dad wrote postcards to all their friends. I didn’t write any postcards. I sent emails to my friends. I really enjoyed Spain. I had a great time.

Bye for now

Adrian

| 6) | He liked the food. | A) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7) | He went to the beach. | B) |  |
| 8) | He didn’t break his camera. | C) |  |
| 9) | He had some money. | D) |  |
| 10) | He wrote postcards | E) |  |

**Choose the correct item.**

1. The boys don't have **high heels/trainers**.
2. In winter I wear a **coat/shirt**.
3. In sunny weather I have **a raincoat/cap**.
4. In rainy weather I have got **an umbrella/a scarf**.
5. The boy can wear **a blouse and a skirt/a suit**.

**Find the odd words**

1. May, June, July, August
2. September, April, October, November
3. Winter, April, March, May
4. November, winter, summer, Autumn
5. Rain, snow, wind, nice

**Fill in the correct item from the list (two are extra): *umbrella, raincoat, beach, clouds, winter, January, sun.***

***e.g*. They can be grey or white in the sky. Clouds**

1. You can see it in the sky during the day. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. The season when it snows. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. We put it on when it is raining. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. We usually take it with us on rainy days.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. We go there on holiday to swim and sunbathe. \_\_\_\_\_\_\_\_

**Fill in: *is / am / are / do / don't / does / doesn't.***

1. What time ..... you usually wake up?
2. Why ... they looking at us?
3. I can’t talk to you now. I ..... working.
4. We ..... want to move at all.
5. ..........the sun shining? No, it ... not.

**Put the brackets into Present Simple or Present Continuous**

***e.g.:  Hi! My name \_\_\_\_\_(to be) Alex. My name is Alex.***

1. I \_\_\_\_\_\_(to be) 10 years old.
2. I \_\_\_\_\_\_\_\_(to live) in Saint-Petersburg.
3. My parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to be) doctors. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_(to be) often busy.
4. But every Sunday we \_\_\_\_\_\_\_\_(to go) to the park or to the museum.
5. We \_\_\_\_\_\_\_(to drive) to the park right now. I \_\_\_\_\_\_\_(to like) Sundays.

**Choose the right word**

Look at Colin! He is in a clothing store. He (36) **buy / buys / is buying**) some new clothes. He (37) **look / looks / is looking**) for a shirt and a new pair of jeans. At the moment he is in the fitting room and he (38) **try / tries / is trying**) on the shirt and the jeans. The shirt is fine, but the jeans (39) **am / is / are**) too long. He needs another pair. A shop assistant gives him another pair and now everything is fine. Now Colin (40) **have / has**) nice clothes.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

| Отметка по пятибалльной шкале | **«1»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % от максимального количества баллов | 0-19% | 20–40% | 41-64% | 65-85% | 86-100% |
| Баллы | 0-7 | 8-14 | 15-22 | 23-30 | 31-35 |

**Тематическая проверочная работа по теме Природа: дикие и домашние животные. Погода**

**Speaking**

Выберите фотографию и опишите её. (6-7 фраз) У вас есть полторы минуты на подготовку. План ответа поможет вам:

* Who is in the photo
* Where  they are
* What he/she/they look(s) like
* What he/she/they is/are wearing
* What   he/she/they is/are doing
* Whether you like the picture or not, why

| |  |  | | --- | --- | |  |
| --- | --- | --- | --- |

**Критерии оценивания задания**

***(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)***

**Баллы   
  
*1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание) 2***

Выполнена полностью:

2

– все пункты плана раскрыты,

– дано не **менее 7** развернутых предложений

Выполнена частично:

1

– 1 пункт плана не раскрыт;

– дано **6** развернутых предложений;

– либо есть **7** предложений, НО они **не развернуты**, либо **не все** они (1-2 предложения) **по указанным** в задании пунктам плана

Не выполнена:

*0*

– 2 пункта плана не раскрыты;

– дано **менее** 6 предложений

***2. Организация текста 2*** Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют 2

Высказывание не вполне связно и логично

1

ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются). Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи

0

отсутствует (неправильно используются).

***3. Лексико-грамматическая правильность речи 2***

Ошибки практически отсутствуют

2

(**не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации**)

Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х

1

ошибок, препятствующих коммуникации)

**Более 4-х** ошибок

0

ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации

***4. Произносительная сторона речи 2***

Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие

2

коммуникации

Отдельные ошибки (**не более 4-х** в сумме, в том числе не более 2-х

1

ошибок, препятствующих коммуникации)

**Более 4-х** ошибок

0

ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации

*Максимальный балл 8*

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.