**Индивидуальный план по биологии**

**на 3 четверть**

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
|  | **Домашнее задание** за 3 четверть  | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю | В часы консультаций | Без отметкиЯвляется допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Контрольная работа** (см.Приложение 1.) | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
|  | **Собеседование** по вопросам (см.Приложение 2.) | Устное собеседование по указанным вопросам | Выставляется на любую дату в 3 четверти |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

**Приложение 1.**

**Контрольная работа**

**1.В водной среде достаточно:**

А. Света и кислорода Б. Кислорода и воды В. воды и пищи Г. Воды и тепла

**2. Обитателем какой среды является человек:**

1. Организменной 2. Наземно-воздушная 3. Почвенная 4. Водная

**3. Раньше всего была заселена живыми организмами.**

1. Водная среда 2. Почвенная среда 3.Наземно-воздушная 4. Организменная

**4. Обитателем какой среды является акула:**

1. Наземно-воздушная 2. Почвенная 3. Водная 4. Тела других организмов

**5.Значительные перепады температуры характерны для:**

1. почвенной среды 2. наземно-воздушной среды

3. организменной среды 4. водной среды.

**6. Имеют вытянутое обтекаемое тело и сильные мышцы – приспособления для быстрого плавания – это обитатели сообщества:**

1. Сообщества поверхности воды 2. Сообщество толщи воды

3. донное сообщество 4. глубоководное сообщество

**7. У многих животных, обитающих в почве, плохо развито:**

1. Зрение 2. Обоняние 3. Слух 4. Вкус.

**8. Выберите три ответа из шести. Какие условия характерны для наземно-воздушной среды.**

1.Кислорода достаточно

2.Света не хватает

3. Воды избыточно

4. Изменения температуры значительные

5. Изменения температуры незначительные

6. Света достаточно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**9. Какие утверждения верны**

1. Летучие мыши населяют наземно-воздушную среду обитания.

2. У крота плоские передние лапы с большими когтями, так как он живет в почве.

3. Большинство насекомых занимает водную среду обитания.

4. Различают 2 среды обитания: наземно-воздушную и водную.

5. Дельфин и акула имеют внешнее сходство, потому что населяют одну и ту же среду обитания.

6. Ноги животных в водной среде приспособлены к бегу, прыжкам.

7. Организменная среда -это среда жизни животных -паразитов.

8. Чтобы легче было передвигаться в толще воды, большинство рыб имеют легкие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**10. Соотнесите живые организмы с характером их взаимоотношений с другими живыми организмами. Ответы впишите в приведенную ниже таблицу.**

ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ ХАРАКТЕР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

1. Гельминты А. Паразиты
2. Трутовик Б. Симбионты
3. Поберезовик
4. Молочные бактерии
5. Клещи
6. Вши

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение 2.**

1. Многообразие и значение бактерий и вирусов.
2. Среда обитания. Экологические факторы.
3. Водная среда обитания.
4. Наземно-воздушная среда обитания.
5. Почвенная среда обитания.
6. Внутри организменная среда обитания.
7. Сезонные изменения в жизни организмов.
8. Взаимосвязи организмов в природных сообществах
9. Пищевые связи в сообществах
10. Круговорот веществ и поток энергии в природном сообществе.