

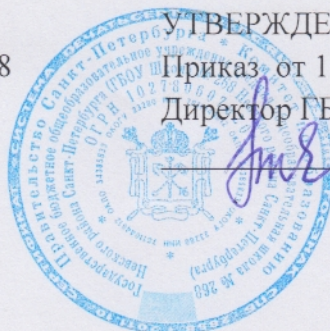
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ Школы № 268
Протокол от 30.08.2018 №1

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 05.09.2018 №1

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 05.09.2018 №1



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 12.09.2018 № 324/3-од
Директор ГБОУ Школы №268
А.В. Смирнова

**Положение
об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения обучающимся образовательной программы,

реализуемой через содержание учебных курсов, предметов, факультативных, элективных курсов, модулей, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности.

1.4. ИОМ – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.5. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, по семейным обстоятельствам;
- обучающихся, с отклонениями в поведении;
- обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учению.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для обучающихся:

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося.

2.2. Основные задачи применения ИОМ:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих, индивидуальных способностей учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- поддержка обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся с выдающимися способностями в обучении;
- поддержка обучающихся с отклонениями в поведении;
- поддержка обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, по семейным обстоятельствам;
- поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении.

3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута

- 3.1. Основным условием реализации ИОМ является желание ученика посещать конкретные учебные предметы, курсы, кружки, занятия внеурочной деятельности, использовать при необходимости дистанционные формы освоения предложенных образовательных программ и осознание им ответственности принимаемого решения;
- 3.2. Необходимым условием реализации ИОМ является наличие заявления родителей обучающегося (его законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ;
- 3.3. Обязательным условием реализации ИОМ является организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ учителями, заместителем директора по УВР.

4. Порядок формирования индивидуального образовательного маршрута

- 4.1. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 4.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие: педагог-психолог, учителя, заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
- 4.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:
 - родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на формирование ИОМ (приложение 1);
 - в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, результаты диагностики образовательных потребностей и возможностей обучающегося, объяснительная записка родителей и т. п.);
 - учителя-предметники формируют индивидуальные планы (приложение 2);
 - заместитель директора по УВР, курирующий данные классы, формирует ИОМ (приложение 3) в течение 10 дней с момента подачи заявления;
 - при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки очно, по электронной почте, дистанционно с использованием технологии Skype.
- 4.4. ИОМ может формироваться для освоения одного или нескольких предметов.
- 4.5. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает: - отрезок временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.
- 4.6. Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора по УВР, курирующий данные классы.
- 4.7. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании проведенных диагностик, контрольных мероприятий.

5. **Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута.**
 - 5.1. Учителя ведут еженедельную оценку успешности прохождения ИОМ. Отметки выставляются в классный журнал.
 - 5.2. Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя проводят диагностику успешности освоения ИОМ в конце каждой учебной четверти. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

Приложение 1

Директору ГБОУ Школы №268
Невского района Санкт – Петербурга
Смирновой А.В.

Ф. И. О. заявителя

контактный телефон

Заявление

Прошу сформировать индивидуальный образовательный маршрут для моего ребенка:

Ф. И. О. ребенка, год рождения
обучающегося (обучающейся) _____ класса в связи с

указать причину, по которой необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута

на период _____

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального образовательного маршрута беру на себя.

Дата

Подпись

Индивидуальный план по _____ на период _____
предмет

для обучающегося(-ейся) _____ класса _____
ФИО

Раздел (тема), задание	Форма аттестации	Срок освоения раздела, темы	Дата контроля освоения раздела, темы (число, время)	Отметка	Подпись учителя

План составил учитель _____ / _____
ФИО