

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ Школа № 268
Протокол от 02.02.2021 № 4

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 01.02.2021 № 2

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 01.02.2021 №3

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 02.02.2021 № 39-од
Директор ГБОУ Школа №268

А.В. Смирнова



Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №268 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ Школа №268) и регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
 - Приказом Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
 - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»,
- Уставом ГБОУ Школа №268.

1.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольной оценки качества образования в ГБОУ Школа №268 и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.3. В настоящем положении применяются следующие понятия:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования.
- Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

1.4. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, требований к планируемым

результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах/группах; коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; предупреждение неуспеваемости.

- 2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы и проводится с использованием современных способов оценивания, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий в открытом образовательном Интернет-пространстве.
- 2.3. Текущий контроль осуществляется на уроке или по результатам выполнения домашнего задания.
- 2.4. Виды текущего контроля:
 - стартовая диагностика – проводится перед изучением нового предмета / курса с целью определения индекса реальных возможностей обучающихся по данному предмету;
 - тематическая – проводится после изучения каждой темы по каждому предмету;
 - итоговая – проводится в конце учебного периода по каждому предмету.
- 2.5. Формы текущего контроля:
 - словарный диктант;
 - диктант с грамматическим заданием;
 - контрольный диктант;
 - контрольное списывание;
 - изложение;
 - сочинение;
 - эссе;
 - проверка техники чтения;
 - тестирование;
 - аудирование;
 - сдача нормативов по физической культуре;
 - защита рефератов, проектов;
 - зачет;
 - проверочная работа;
 - самостоятельная работа;
 - контрольная работа;
 - лабораторная работа;
 - тест;
 - домашнее задание;
 - работа на уроке.
- 2.3. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов текущего контроля могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.
- 2.4. Текущий контроль может проходить письменно или устно или в их сочетании.

- 2.5. Порядок, формы и количество контрольно-оценочных процедур определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- 2.6. Периодичность оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся определяется педагогическим работником, но не реже 1 раза в неделю для каждого обучающегося.
- 2.7. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те контрольно-измерительные материалы, перечень которых утверждены в составе реализуемых в ГБОУ Школа №268 основных образовательных программ.
- 2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.
- 2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию: освоено / не освоено.
- 2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам 2-х – 11-х классах, как правило, осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.11. Особенности оценки по некоторым предметам/курсам:
 - по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»: зачет / не зачет;
 - по элективным курсам, факультативам: зачет / не зачет;
 - по курсам внеурочной деятельности: зачет / не зачет.
- 2.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.13. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Критерии оценивания

- 3.1 При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их количество:
 - грубые ошибки;
 - однотипные ошибки;
 - негрубые ошибки;

- недочеты.

К грубым ошибкам следует относить:

- незнание определения основных понятий, правил,
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником.

К **однотипным ошибкам** относятся ошибки на одно и то же правило.

К негрубым ошибкам следует относить:

- неточность формулировок, определений, понятий, правил, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;
- нерациональные методы работы.

3.2 Критерии оценки письменных работ

отметка	Процент выполнения письменного задания
«5»	91-100%
«4»	76-90%;
«3»	61-75%
«2»	менее 60%
«1»	обучающийся отказался от выполнения задания, работа не сдана

3.3 Критерии оценки устных и ответов

Основой для выставления отметок являются критерии: полнота, обобщенность и системность знаний.

отметка	Критерии
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – знание, понимание, глубина усвоения обучающимся всего объема программного материала; – умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания в незнакомой ситуации; – отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога; – соблюдение культуры речи.
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – знание всего изученного материала; – умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и

	<p>внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала; – соблюдения основных правил культуры речи.
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – знание материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя; – умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; – наличие 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала; – незначительного несоблюдения основных правил культуры речи.
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – знание материала на уровне ниже минимальных требований программы; – отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднение при ответах на стандартные вопросы; – наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала; – значительное несоблюдения основных правил культуры речи.
«1»	<ul style="list-style-type: none"> – отказ обучающегося от ответа.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (для обучающихся 2 – 9 классов) /полугодовую (для обучающихся 10 – 11 классов) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти / полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

4.2 Четвертная / полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля и выставляется на основании рекомендованной отметки в электронном журнале. Округление результата проводится по правилам математического округления.

4.3 Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных/ полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее

- арифметическое рекомендованных результатов в четвертях /полугодиях. Округление результата проводится по правилам математического округления.
- 4.4 Промежуточная аттестация успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию: освоено / не освоено.
- 4.5 Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам 2-х – 11-х классах, как правило, осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале. Особенности оценки по некоторым предметам/курсам:
- по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»: : зачет / не зачет;
 - по элективным курсам: зачет / не зачет;
 - по курсам внеурочной деятельности: зачет / не зачет
- 4.6 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.
- 4.7 При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ГБОУ Школа №268 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).
- 4.8 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 4.9 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ГБОУ Школа №268 для следующих категорий обучающихся по заявлению учащихся (их законных представителей):
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
 - для иных обучающихся по решению педагогического совета или иного органа.
- 4.10 Для школьников, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 4.11 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета ГБОУ Школа №268.

5. Особенности проведения текущего контроля успеваемости при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 5.1. ГБОУ Школа №268 вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ или их частей.
- 5.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ Школа №268, создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- 5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6. Порядок перевода учащихся в следующий класс

- 6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 6.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 6.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ГБОУ Школа №268, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.
- 6.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ГБОУ Школа №268 создает комиссию.
- 6.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 6.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 6.9. Обучающиеся в ГБОУ Школа №268 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента

ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме обучения или самообразовании

- 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на семейной форме обучения или самообразовании проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.
- 7.2. По заявлению обучающегося ГБОУ Школа №268 вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 7.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в ГБОУ Школа №268, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию.