Индивидуальный план по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

на 1 четверть

9 класс

|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Домашнее задание** за 2 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю | 9-й урок понедельник, среда, пятница | Без отметкиЯвляется допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Проверочная работа** «Словосочетание» | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
|  | **Сжатое изложение** | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены все пункты плана (п.п.1-5) на отметку «3» и выше.

**Проверочная работа** «Словосочетание»

**Проверочная работа по теме «Словосочетание» Вариант 1**

1. Определите вид подчинительной связи слов в словосочетаниях:

С (согласование), У (управление), П (примыкание).

| нелегкая судьба |  | любой из нас |  | твой портфель |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| замереть от восхищения |  | прибыть вовремя |  | по-детски наивно |  |
| очень обаятельный |  | говорить улыбаясь |  | обложка тетради |  |
| мечты о будущем |  | заслуга поколения |  | краснея от смущения |  |
| стоять молча |  | военное положение |  | писал аккуратно. |  |
| шестой полк |  | побледнеть от волнения |  | в первые дни |  |
| сказать назло |  | пожелтевших листьев |  | работа при больнице |  |

2. Выпишите из предложения одно словосочетание со связью **примыкание**, одно словосочетание со связью **управление**, одно словосочетание со связью **согласование.**

**По высокому небу быстро плыли пушистые облака.**

|  |
| --- |
|  |
|  |

3. Замените словосочетание, построенное на основе

**согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление:**

медный ковш - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цветочная клумба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

спортивные успехи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Замените словосочетание, построенное на основе

**управления**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование:**

сапоги из замши- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

страница книги- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

устройство для зарядки- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Замените словосочетание, построенное на основе

**управления**, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание:**

посмотрев с восторгом – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кричать от радости- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

достается с трудом- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Изложение.**

Варианты аудио изложений находятся на сайте fipi.ru

Раздел «Информационная обработка текста»

Примерный вариант текста

**Изложение № 2 «Любимые игрушки»**

У каждого из нас когда-то были любимые игрушки. Пожалуй, у каждого человека есть связанное с ними светлое и нежное воспоминание, которое он бережно хранит в своём сердце. Любимая игрушка – это самое яркое воспоминание из детства каждого человека.

В век компьютерных технологий реальные игрушки уже не привлекают к себе такого внимания, как виртуальные. Но несмотря на все появляющиеся новинки, такие как телефоны и компьютерная техника, игрушка всё-таки остаётся неповторимой и незаменимой в своём роде, ведь ничто так не учит и не развивает ребёнка, как игрушка, с которой он может общаться, играть и даже приобретать жизненный опыт.

Игрушка – это ключ к сознанию маленького человека. Чтобы развить и укрепить в нем положительные качества, сделать его психически здоровым, привить любовь к окружающим, сформировать правильное понимание добра и зла, необходимо тщательно выбирать игрушку, помня, что она принесёт в его мир не только свой образ, но и поведение, атрибуты, а также систему ценностей и мировоззрение. Невозможно воспитать полноценного человека с помощью игрушек негативной направленности.

*(158 слов)*

**Микротемы**

1. Любимая игрушка – это самое яркое воспоминание из детства каждого человека.**№2**
2. В век компьютерных технологий игрушка всё-таки остается незаменимой, потому что
она учит, развивает ребёнка, помогает ему приобретать жизненный опыт.
3. Игрушка – это ключ к сознанию маленького человека. Необходимо тщательно
выбирать игрушку для формирования положительных качеств в ребёнке.

**Пример изложения.**

У каждого из нас когда-то были любимые игрушки. Любимая игрушка – это самое яркое воспоминание из детства каждого человека.

В век компьютерных технологий реальные игрушки уже не привлекают к себе такого внимания, как виртуальные, но игрушка всё-таки остается незаменимой, потому что она учит, развивает ребёнка, помогает ему приобретать жизненный опыт.

Игрушка – это ключ к сознанию маленького человека. Чтобы развить и укрепить в нём положительные качества, сформировать правильное понимание добра и зла, необходимо тщательно выбирать игрушку. Невозможно воспитать полноценного человека с помощью игрушек