**Индивидуальный план по биологии**

**на 2 четверть**

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
|  | **Домашнее задание** за 2 четверть (см. Приложение 1.) | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю | В часы консультаций | Без отметки  Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Контрольная работа**  (см.Приложение 2.) | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
|  | **Лабораторная работа** по теме «Приготовление микропрепарата чешуи лука» Восстановить правильность последовательности действий при лабораторной работе.(см. Приложение 3) | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
|  | **Собеседование** по вопросам (см.Приложение 4.) | Устное собеседование по указанным вопросам | Выставляется на любую дату в 2 четверти |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

**Приложение 1.**

Изготовить модель клетки.

**Приложение 2.**

|  |
| --- |
| **Задание 1. Подчеркните верный ответ:**  **Увеличительным прибором является**  1. Предметный столик 2. Микроскоп 3. Тубус 4. Штатив  **Органы растения увеличиваются в размерах благодаря**  1. Образованию межклетников 2. Делению и росту клеток  3. Разрушению клеточных стенок 4. Накоплению минеральных солей  **Деление клеток обеспечивает растениям их**   1. Рост 2. Питание 3. Дыхание 4. Движение   **Характерным признаком бактерий является**   1. Отсутствие ядра 2. Отсутствие цитоплазмы   3. Наличие цитоплазмы 4 Наличие ядра.  **Задание 2. Отметьте на рисунке клетки:**  1.Вакуоль  2.Клеточную мембрану  3.Ядро  4.Цитоплазму |

**Приложение 3.**

Расставьте в правильном порядке соответствующие последовательности приготовления препарата из луковицы:

1. Накрывают препарат покровным стеклом. 2. Очищают луковицу от шелухи. 3. Снимают тонкую кожицу с выпуклой стороны луковицы. 4. На предметное стекло наносят немного воды. 5. Препаровальной иглой расправляют тонкую кожицу. 6. Устанавливают препарат на предметный столик.

**Приложение 4.**

1.Основные элементы входящие в состав клетки.

2.Основные вещества клетки и их роль. (Вода, мин. соли, белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты.)

3. Назови части клетки и их функции .

4. Поясни разницу между доядерной (прокариотической) и ядерной (эукариотической) клеткой.

5. «Вирусы- клеточные паразиты.» Поясни это высказывание.