**Индивидуальный план по обществознанию**

**на 1 полугодие**

\_\_10\_\_\_ класс

|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Домашнее задание** за 1 полугодие | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю | В часы консультаций | Без отметкиЯвляется допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | проверочная **работа** по теме «Введение в философию» *(включить все контрольно-оценочные процедуры, прописанные в рабочей программе 1 четверть)****Образец работы приложить*** | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
|  | **Собеседование** по темам : «Деятельность», «Познание», «Духовная сфера». | Устное собеседование по указанным темам | Выставляется на любую дату в 1 полугодии |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

Проверочная работа по теме «Введение в философию» *10 класс*

Вариант 1

*1. Запишите слово, пропущенное в таблице*

| Вид деятельности | Цель |
| --- | --- |
| Учение | Приобретение знаний |
|  | Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления |

*2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий*

Опытная проверка, исследовательская гипотеза, классификация объектов, научное познание, теоретическая обоснованность

*3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием свобода.*

1) Волюнтаризм, 2)интерес, 3) ответственность, 4) фатализм, 5) склонность 6) деятельность.

Укажите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

*4. Установите соответствие*

| МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ |
| --- | --- |
|  |  |
| 1) эксперимент | А) теоретический |
| 2) математическое моделирование  | Б) эмпирический |
| 3)наблюдение |  |
| 4) структурный анализ |  |
| 5) системный подход |  |

*Запишите в таблицу выбранные буквы*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

5. *Запишите слово, пропущенное в схеме:*

| Основные признаки … ……….как формы познания |
| --- |
|  |
|  |
| В сознании человека отражается целостный образ предмета | Чувственный образ воспроизводится в сознании без непрерывного взаимодействия человека с самим предметом |

***6. Выберите верные утверждения о видах мышления и запишите цифры, под которыми они указаны***

1. **первым видом мышления человека является образное**
2. **господствующим сегодня видом мышления является понятийное**
3. **образное мышление характерно только для людей искусства**
4. **активное развитие сегодня получает знаковое мышление**
5. **знаковое и образное мышление - это синонимы**

*7*.



*8.* ***Выберите верные утверждения о соотношении свободы и ответственности и запишите
цифры, под которыми они указаны.***

 1) По мере развития человеческой свободы ответственность усиливается

 2) По мере развития человеческой свободы направленность ответственности смещается с самого человека на коллектив людей

3) Ответственность человека не зависит от степени его свободы

4) Моральная ответственность личности предполагает свободу воли

5) Физическое и психическое принуждение лица к совершению преступления является обстоятельством исключающим его юридическую ответственность

*9. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны*

1. Все социальные институты выполняют в обществе значимые функции,
2. .Институты общества обеспечивают интеграцию стремлений, действий и интересов индивидов.
3. Любое социальное явление можно считать социальным институтом
4. Социальные институты складываются постепенно
5. Часть социальных институтов прекратила свое существование

***10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из пред-лагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.***

1. «Человек живет в (А), и его поступки обусловлены становлением,
2. развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определенные
3. (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых
4. (В) отношений, рыночной (Г) и конкурентной борьбы значительно возрастает
5. роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося

вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения

с другими людьми и общественными (Д). И в этом неоценимую помощь оказывает

социальная психология. Социальная психология изучает закономерности психологических

явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль (Е), которыми

располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание)

может быть использовано только один раз,

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Список терминов:

1. знание
2. общество
3. группа
4. позиция
5. отношение
6. норма
7. общественный
8. поведение
9. экономика

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

| А | Б | В | Г | А | Е |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

*11. Раскройте на трёх примерах вывод о том, что социальные условия влияют на характер и форму удовлетворения первичных (биологических, витальных) потребностей человека.*

*12. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Составьте два предложения:* одно предложение, содержащее информацию об абсолютной истине, и одно предложение, раскрывающее взаимосвязь абсолютной и относительной истины.

13.В чём состоит специфика социального познания? Ответ аргументируйте с помощью трёх положений.

*14.Составьте сложный план развёрнутого ответа «Глобальные проблемы современности»*