

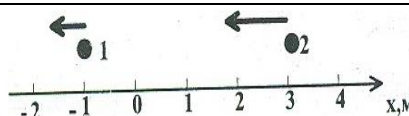
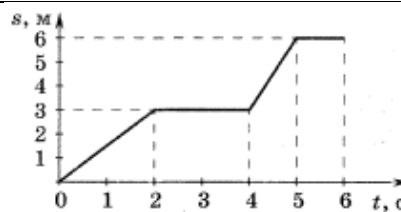
**Индивидуальный план по физике  
на 1 четверть  
9 класс**

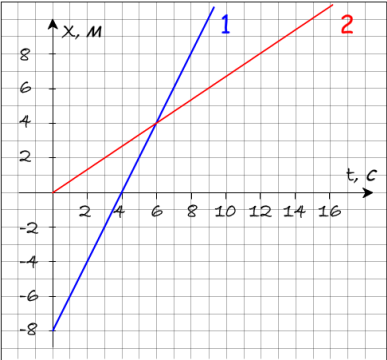
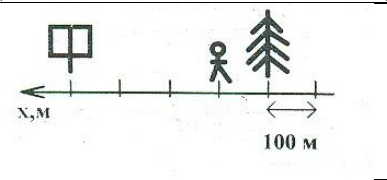
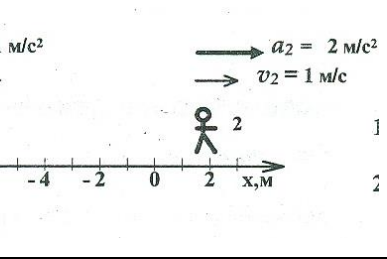
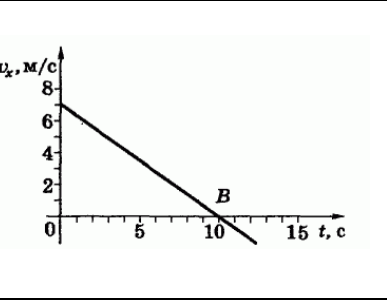
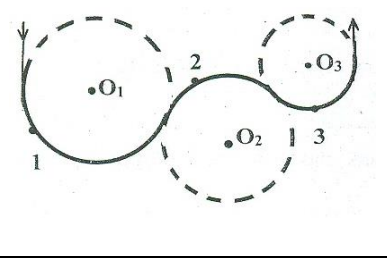
	Задание	Форма аттестации	Дата и время сдачи	Отметка
1.	<b>Домашнее задание</b> за 1 четверть	Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю	В часы консультаций	Без отметки Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию
2.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Механическое движение и способы его описания»	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя		Выставляется на дату проведения работы
3.	<b>Собеседование</b> по вопросам §§ 1-9	Устное собеседование по указанным вопросам		Выставляется на любую дату в 1 четверти

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана. План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

**Проверочная работа по теме  
«Механическое движение и способы его описания»**

№	Задание	Балл
1.	Мяч падает с высоты 2 м, и, отскочив от земли, поднимается на высоту 1,5 м. Чему равны путь $l$ и модуль перемещения $S$ мяча?	<b>1</b>
2.	Мяч упал с высоты 4 м от пола и был пойман на высоте 2 м. Найти путь $l$ и модуль перемещения $S$ мяча.	<b>1</b>
3.	На рисунке представлен график движения человека. Определите скорость человека на каждом участке.	<b>1</b>
4.	На рисунке показано положение двух тел в начальный момент времени и направление их скоростей. Скорость первого тела 4 м/с, второго 8 м/с. Запишите уравнения движения этих тел относительно Земли.	<b>1</b>



5.	<p>По графику движения двух тел напишите уравнение движения каждого тела. По графику определите место и время встречи.</p>		2
6.	<p>Определите координату пешехода, взяв за тело отсчета А. Дерево В. дорожный указатель</p>		1
7.	<p>Эскалатор метро поднимается со скоростью 1 м/с. Может ли человек, находящийся на нем, быть в покое в системе отсчета, связанной с Землей?</p>		1
8.	<p>Два автомобиля движутся по прямой дороге в одном направлении: один со скоростью 50 км/ч, а другой - со скоростью 70 км/ч. На рисунке изобразите все возможные случаи движения тел и укажите: А. сближаются тела или удаляются В. с какой скоростью тела двигаются друг относительно друга</p>		2
9.	<p>Плот равномерно плывет по реке со скоростью 6 км/ч. Человек движется по плоту со скоростью 1 км/ч в направлении движения плота. Чему равна скорость человека в системе отсчета, связанной с берегом?</p>		1
10.	<p>Мотоциклист за первые 10 мин движения проехал путь 5 км, а за следующие 8 мин – 9,6 км. Вычислите среднюю скорость его движения на всем пути.</p>		1
11.	<p>На рисунке показаны положения двух человек в начальный момент времени, а также их начальные скорости и ускорения. Запишите уравнения движения.</p>		2
12.	<p>Используя график зависимости скорости движения тела от времени А) определите ускорение Б) напишите уравнение для проекции скорости</p>		2
13.	<p>Тело движется по криволинейной траектории с постоянной по модулю скоростью. Покажите направление векторов скорости и ускорения в точках 1, 2, 3. А. Сравните модули скоростей в этих точках В. Сравните модули ускорений в этих точках</p>		2
14.	<p>Период обращения колеса ветродвигателя 0,2 с. Вычислите частоту обращения колеса.</p>		1

15.	Длина секундной стрелки 10 см. Рассчитайте линейную и угловую скорость, частоту, период, ускорение конца стрелки.	5
-----	---	---

**Система оценки**

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
22 – 24	5
19 – 21	4
14 – 18	3
0 – 13	2