**Индивидуальный план по \_истории\_\_\_**

**на 1 четверть**

\_\_\_8\_\_  класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
|  | **Домашнее задание** за 1 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з  учителю | В часы консультаций | Без отметкиЯвляется допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Собеседование** по вопросам *(вопросы из параграфов или* ***приложить*** *к индивидуальному плану)* | Устное собеседование по указанным вопросам | Выставляется на любую дату в 1 четверти |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

Вопросы для собеседования:

1. Как Реформация и Великие географические открытия помогли Европе выбиться в лидеры?

2. Как можно определить, что такое Просвещение? Назовите известных философов эпохи Просвещения.

3. Что такое нация? Как видели себя англичане, французы, немцы, итальянцы? Чем гордились?

4. Какие перемены происходили в жизни европейцев в XVIII веке?

5. Что такое аграрная революция? Каковы её особенности в Англии в XVIII веке?

6. Что такое промышленный переворот? Каковы экономические и социальные последствия промышленного переворота?

7. Объясните, почему XVIII век считается веком Франции?

8. Каковы причины возвышения Пруссии в XVIII веке? 9.Какие земли и народы входили в монархию Габсбургов? 10. Каковы причины конфликта английских колоний в Северной Америке с Англией в XVIII веке? . 11.Назовите итоги войны за независимость английских колоний в Северной Америке с Англией в XVIII веке . 12.Каковы причины и итоги Великой французской революции?