**Индивидуальный план по \_ВиС**

**на 1 четверть**

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
|  | **Конспект + Домашнее задание** за 1 четверть | Предоставить учителю тетрадь со всеми конспектами и выполненными письменно д/з за 1 четверть | В часы консультаций | Без отметки  Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | **Проверочная работа** по теме"Представление данных. Описательная статистика. Случайная изменчивость" | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

Проверочная работа по теме: "Представление данных. Описательная статистика. Случайная изменчивость"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание | Балл |
| 1 | Учащиеся 8 класса выполняя работу по алгебре получили следующие результаты:    по этим данным постройте столбчатую и круговую диаграммы. | 2 |
| 2 | Найдите среднее арифметическое, размах и моду и медиану ряда чисел: 32,26,18, 26,15, 21,26. | 2 |
| 3 | В числовом наборе 5 значений. Частоты четырех значений известны: 0,35; 0,2; 0,1; 0,05. Найдите частоту пятого значения. | 1 |
| 4 | У 25 девятиклассников спросили, сколько в среднем часов в день они смотрят телевизор. Вот что получилось:    Определите размах, моду, среднее арифметическое выборки, постройте полигон частот. | 2 |

Система оценивания работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальный балл за работу - 7 | |
| Баллы | Отметка |
| 7 | 5 |
| 6 | 4 |
| 3-5 | 3 |
| 0-2 | 2 |