**Индивидуальный план по литературе**

**на 1 четверть**

6 класс

|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Домашнее задание за 1 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю | В часы консультаций | Без отметкиЯвляется допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |
|  | Проверочная работа по теме “Античная литература”. | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
|  | Проверочная работа по теме “Былины”. | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
| 4. | Проверочная работа по теме “Фольклор”. | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |
| 5. | Проверочная работа по теме “Древнерусская литература”. | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | Выставляется на дату проведения работы |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

1. **Проверочная работа по литературе: «Древнегреческие мифы и поэмы Гомера»**

| *На вопросы 1-8 выбери один ответ. На вопросы 9-13 сам запиши ответ.**Вопросы не переписывай!* |
| --- |

 **1.** Миф – это: ическое;

1. стихотворный рассказ на легендарную или историческую тему;
2. сказание, передающее представления древних народов о происхождении мира, о явлениях природы, о богах и легендарных героях;
3. краткий иносказательный рассказ поучительного характера.

**2.** Легенда – это:

1. произведение, созданное народной фантазией, где сочетаются реальное и фантастическое;
2. стихотворный рассказ на легендарную или историческую тему;
3. сказание, передающее представления древних народов о происхождении мира, о явлениях природы, о богах и легендарных героях;
4. краткий иносказательный рассказ поучительного характера.

 **3.**  Геракл был сыном:

1. бога Зевса и смертной женщины Алкмены;
2. бога Зевса и богини Геры;
3. царя Эврисфея и Алкмены;
4. бога Зевса и богини Геи

**4.** Геракл совершил двенадцать подвигов, выполняя приказания:

1. Геры 3) Эврисфея
2. Зевса 4) Афины

 **5.** Кто дал Гераклу силы выдержать на своих плечах небесный свод?

1. Гера 3) Зевс
2. Афина 4) Атлас

**6.** Перед тем как самому лишить себя жизни, Арион попросил корабельщиков позволить ему:

1. увидеть дельфина;
2. спеть в полном наряде певца
3. попрощаться с родными;
4. побывать в Коринфе

 **7.** Ариона спас:

1. кит 3) корабельщик
2. Геракл 4) дельфин

 **8.** Найдите неверное утверждение:

1. Олимпийские Игры утвердил Зевс в честь победы Геракла над Авгием.
2. Во время Олимпийских Игр во всей Греции объявлялся мир.
3. Олимпийские Игры проводились раз в четыре года.
4. Победители Олимпийских Игр получали в награду оливковый венок.

 **9.** Какой остров является родиной Одиссея?

*Запиши ответ*

**10.** Кто ждал Одиссея дома во время его странствий?

*Запиши ответ*

**11.** Кто убил Ахилла?

*Запиши ответ*

**12.**  Кто из героев поэмы «Иллиада», погиб, пораженный стрелой в единственное уязвимое место?

*Запиши ответ*

**13.** Кто из героев поэм Гомера вам особенно интересен и почему?

*Ответ записать в 3-5 предложениях, не более.*

 **2.** **Проверочная работа по теме «Былины».**

1.На чем люди писали в древности (папирус, береста, глиняные таблички)

2.Назовите главную священную книгу всех христиан

3.Выбери правильный ответ.

Былина – это … (русская народная эпическая песня)

-сказка о богатырях -летопись о богатырях

-быль -русская народная эпическая песня

4.Богатырь – это … (воин, защитник своей Родины, наделенный чувством собственного достоинства и отличающийся необычайной силой, мужеством и удалью)

-богатый человек

-древнерусский князь

-завоеватель чужих земель

-воин, защитник своей Родины, наделенный чувством собственного достоинства и отличающийся необычайной силой, мужеством и удалью

5. Перечислите истоки литературного творчества. Затем подчеркните те из них, о которых вы узнали в этом году (сказки, загадки, пословицы, поговорки, потешки, скороговорки, небылицы, колыбельные песни, мифы, былины, притчи, легенды)

6. Кто это? Допиши имя героя.

-Славный защитник Руси-матушки, 33 года неподвижно просидевший в избе. Калики перехожие помогли ему обрести силу богатырскую. (Илья Муромец)

7. Чем былины похожи на народные волшебные сказки? Чем они отличаются?

8. Какая притча вам больше всего запомнилась? О чём в ней рассказывается?

**3. Проверочная работа по теме «Фольклор»**

1.Укажите жанр, не относящийся к фольклору: а) рассказ б) сказка в) пословица г) былина

2. К какому жанру фольклора относится термин "русский героический эпос"?

А) былина б) сказка в) пословица г) песня

3. Как называется прием преувеличения, часто используемый в былинах?

А) сравнение б) эпитет в) гипербола г) олицетворение

4. Кто является персонажем былины?

А) Елена Премудрая б) Иван-Царевич в) Добрыня Никитич г) Царевна-лягушка

5. Кто является автором фольклорного произведения?

А) народ б) поэт в) летописец г) певец-сказитель

6. Что такое фольклор?

а) устное народное творчество

б) сборник произведений на различные темы

в) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова

г) цикл произведений одного автора

7. Былина – это…:

       а) *жанр устного народного творчества, основанный только на вымысле*;

       б) *жанр фольклора, песня-сказание о богатырях, исторических событиях, в которой* *переплетаются вымысел и реальность*;

       в) *жанр русской литературы, близкий к исторической повести, основанный на реальных* *событиях*.

8. Какого вида былин **не** существует?

       а) *Московского цикла*;        б) *Новгородского цикла*;        в) *Киевского цикла*.

9. Какой из былинных героев был до 33 лет прикован к постели?

А) Алеша Попович б) Илья Муромец в) Добрыня Никитич г) Соловей-Разбойник

10. Под аккомпанемент какого музыкального инструмента исполнялись былины?

А) флейта Б) гусли В) гитара Г) балалайка

11. Какие песни предшествовали Великому посту?

А) Весенние Б) Колядки В) Масленичные

12. Какие песни сопровождались требованием подарков?

А) Весенние Б) Колядки В) Масленичные

**4. Проверочная работа по теме “Древнерусская литература”.**

1. Дайте определения следующим понятиям:

А) Древнерусская литература – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Летопись – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Напишите краткое сообщение о «Повести временных лет».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Перечислите жанры произведений древнерусской литературы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.  В каком веке было принято христианство? Именно в это время на Русь были привезены книги:

**а)** в 9 веке; **б)** в 10 веке; **в)** в 11 веке.

5.  Кто был первым автором-летописцем «Повести временных лет» на Руси?

**а)** Ярослав Мудрый; **б)** монах Нестор; **в)** Сильвестр.

6**.** С какой целью летописец описывает события своего времени и прошлых лет?

**а)** чтобы люди знали, каким трудом и подвигами создавалась наша земля; **б)** чтобы увековечить свое имя в истории государства; **в)**чтобы прославить русских князей.

7**.** О чем повествует «Сказание о белгородском киселе»?

**а)** о жизни жителей древнего Белгорода, быте и нраве горожан; **б)** о храбрости старейшин; **в)** о мудрости и находчивости горожан, обманувших печенегов и освободивших город от осады.

8**.** В «Сказании о белгородском киселе» горожане опускали в колодец две кадки. В первой из них была болтушка, из которой варят кисель. Что было во второй кадке?

**а)** кисель; **б)** мед; **в)** вино.

9**.** В «Сказании о белгородском киселе» печенеги выбрали лучших мужей и послали в город. Сколько их было?

**а)** 2; **б)** 5; **в)** 10.

10**.** В «Сказании о белгородском киселе» говорится, что горожане вылили кисельную болтушку, когда привели печенегов к колодцу. В какую посуду горожане вылили кисельную болтушку?

**а)** в кастрюли; **б)** в бочки; **в)** в горшки.

11**.** В «Сказании о белгородском киселе» есть предложение: «Соберите хоть по горсти овса, пшеницы или отрубей». Что значит слово «оʹтруби»?

**а)** остатки от оболочки зерна после размола; **б)** семена; **в)** пыльца.

12**.** В «Сказании о белгородском киселе» есть предложение: «И повелел женщинам сделать болтушку, из чего кисель варят, выкопать колодец, а болтушку налить в кадку и опустить ее в колодец. Что значит слово «болтушка»?

**а)** пшенная каша; **б)** род похлебки из муки, разболтанной на воде, молоке, квасе; **в)** сливовый компот.

13**.** Каким синонимичным союзом можно заменить подчеркнутый союз в приведеном ниже предложении из «Сказания о белгородском киесле»?

«Даже если будете стоять десять лет, что вы сделаете нам? **Ибо** мы имеем пищу от земли».

**а)** потому что, так как; **б)** или; **в)** поэтому.