**Индивидуальный план по литературе**

**11 класс**

**2-е полугодие**

|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка | Подпись учителя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Домашнее задание** | | | | | |
| ***1.*** | ***Презентация «Мастер и Маргарита» в PowerPoint»*** | | | | |
|  | План:  история создания;  три мира романа;  система персонажей;  «крылатые» фразы романа»;  экранизация романа В. Бортко. | Предоставить презентацию учителю (по электронной почте» |  | Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |  |
| ***2*** | ***Наизусть*** | | | | |
|  | * А.А. Ахматова. Стихотворение на выбор. Отрывок из «Реквиема» на выбор. * О.Э. Мандельштам Стихотворение на выбор | В классе учителю |  | Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |  |
| **3** | ***Письменные работы*** | | | | |
|  | Рецензия на просмотренный к/ф (на выбор)   * Бег» (по Булгакову) * «Солнечный удар» (по Бунину) * «Железный поток» (по Серафимовичу) * «Сорок первый» (по Лавренёву) * «Как закалялась сталь» 1956 (по Островскому) | Учителю в письменном виде в классе |  | Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию |  |

|  | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка | Подпись учителя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Эссе ««Почему нельзя считать 30-е гг. бесплодным «черным туннелем» в советской истории?»  (романы, повести, рассказы, к/ф, песни) | Учителю в письменном виде в классе |  |  |  |
| 1. **Устное собеседование по прочитанным произведениям**   **(сюжет, особенности композиции, главные герои, тематика и проблематика произведений)** | | | | | |
|  | М.А. Булгаков   * «Белая гвардия» * М.А. Шолохов «Тихий Дон» * Б.Л. Пастернак «Доктор Живаго» * Произведения о Великой Отечественной войне В. Астафьев, Б. Васильев, В. Быков, В. Некрасов и др. (на выбор не менее 3- х произведений). * Зарубежная литература: Э. Хемингуэй «Прощай, оружие!» или Э. Ремарк «Три товарища» | Выполняется в классе в присутствии учителя |  |  |  |
| 1. **Тест по роману «Тихий Дон»** | | | | | |
|  | По содержанию романа  ПРИМЕЧАНИЕ (образец теста в приложении) | Выполняется в классе в присутствии учителя |  |  |  |
| 1. **Классное сочинение** | | | | | |
| 1 | По роману «Тихий Дон» (на выбор)  «Мир, расколотый надвое»;  «Женские образы в романе «Тихий Дон»;  «Смысл названия романа «Тихий Дон»;  «Пейзаж в романе «Тихий Дон».  «Характеристика героя второго плана романа «Тихий Дон» (на выбор). | Выполняется в классе в присутствии учителя (2 часа). |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ТЕСТ по роману М.А. Шолохова «Тихий Дон» Вариант 1**

1. Сколько времени продолжается действие романа «Тихий Дон»

| А) 12 лет | Б) 10 лет | В) 20 лет | Г) 5лет |
| --- | --- | --- | --- |

2. В «Тихом Доне» нет эпизодов?

| А) Первая мировая война | В) Установление советской власти на Дону |
| --- | --- |
| Б) Гражданская война | Г) События «Кровавого воскресения» в Петербурге 1905 |

3. Почему Мелеховых называли «турками», «черкесами»?

| А) У Мелеховых был вспыльчивый, необузданный характер | В) В хате Мелеховых было много трофеев, привезённых с турецкой войны |
| --- | --- |
| Б) Бабка Григория Мелехова была турчанка | Г) Мелеховы были отчаянно храбры |

4. Почему Григорий Мелехов поддерживает Верхнедонское восстание против большевиков?

| А) Разочаровался в новой власти | В) Не верил большевикам |
| --- | --- |
| Б) Не мог принять идею равенства всех сословий | Г) Оттолкнула политика расказачивания, проводимая на Дону с особой жестокостью |

5. Кто из героев романа руководит установлением советской власти на Дону?

6. Приведите примеры диалектной лексики в романе «Тихий Дон» (не менее 5 слов).

7. Какой женский образ является в романе символом казачьего дома, домашнего очага?

8. Какова судьба Аксиньи Астаховой в романе Шолохова?

9. Какова судьба Дуняши Мелеховой в романе Шолохова?

10. Узнайте героя по описанию: *«был невысокого роста, плотного телосложения, страдал близорукостью, пользовался пенсне. По моде того времени, сотник носил казачий чуб и небольшие усики. Глаза у … были светлыми, ресницы – золотистыми».*

11. Кто произносит эту речь и когда: *«- Темные вы.. . слепые! Слепцы вы! Заманули вас офицерья, заставили кровных братов убивать! Вы думаете, ежели нас побьете, так этим кончится? Нет! Нынче ваш верх, а завтра уж вас будут расстреливать! Советская власть установится по всей России. Вот попомните мои слова! Зря кровь вы чужую льете! Глупые вы люди! »*