|  |  |
| --- | --- |
| РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ  Педагогическим Советом  ГБОУ Школа №268  Протокол от 27.05.2022 №12  С учетом мнения  Совета родителей  Протокол от 24.05.2022 №3  С учетом мнения  Совета обучающихся  Протокол от 23.05.2022 №4 | УТВЕРЖДЕН  Приказ от 30.05.2022 №194-од  Директор ГБОУ Школы №268  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Смирнова |

**План**

**внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 268**

**НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**на 2022-2023 учебный год**

**(обновленный ФГОС)**

**Санкт-Петербург**

**2022**

*извлечения из ООП НОО ФГОС (редакция 2022г)*

**3.3. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №268 составлен в соответствии с Федеральном Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”; **с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО);** распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р "О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год", письмом Министерство просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», письмом КО от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О направлении ИМП» (о реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ), письмом КО от 23.03.2020 № 03-12-259/20-0-1 о направлении методических рекомендаций Минпросвещения об организации обучения с использованием ЭО и ДОТ, письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”, письмом Комитета по образованию от 13.05.2020 № 03-12-385/20-0-4 о направлении письма заместителя министра просвещения РФ Басюка В.С.«О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий», , Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП2.4.3648-20); Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин1.2.3685-21), Уставом образовательной организации ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт – Петербурга и мнения участников образовательных отношений, календарным учебным графиком образовательной организации ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт – Петербурга.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией ГБОУ Школа №268 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

*Цель:*содействие в обеспечении достижения метапредметных и личностных результатов результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой НОО.

Основные *задачи* организации внеурочной деятельности:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация ГБОУ Школа №268 учитывает:

* особенности образовательной организации ГБОУ Школа №268 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация ГБОУ Школа №268.

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и направлена на достижение планируемых результатов ООП НОО образовательной организации ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга.

**Принципы организации внеурочной деятельности**:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* разнообразие направлений внеурочной деятельности и форм занятий;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
* опора на ценности воспитательной системы школы.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

Все виды внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты трёх уровней:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной  жизни (4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социальных формах  поведения в обществе), понимание реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Реализация внеурочной деятельности в ГБОУ Школа №268 осуществляется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). Внеурочная деятельность, является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГБОУ Школа №268 и входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности формируется на основе мониторинга интересов, обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию основной образовательной программы и достижение ожидаемых результатов.

**Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине; дополнительное изучение отдельных предметов; формирование функциональной грамотности школьников; профориентационное направление; развитие личности и самореализация обучающихся; деятельность ученических сообществ.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития личности | Формы |
| **Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» (развитие ценностного отношения школьников к Родине)** | * **Классные часы «Разговор о важном»;** * Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; * Выставки рисунков; * Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, петербуржцев; * Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; * Фестивали патриотической песни; * Работа в школьном музее; * Работа над школьным проектом "Альманах военных лет". |
| **Дополнительное изучение отдельных предметов** | * Предметные декады; * Библиотечные уроки; * Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; * Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, города; * Разработка проектов. |
| **Формирование функциональной грамотности школьников** | * Стартовая и финальная диагностика функциональной грамотности; * Модельные занятия для обучающихся по математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности; * Занятия для работы с мотивацией обучающихся при подготовке к исследованиям; * Марафон функциональной грамотности; * Игры, тренинги, олимпиады. |
| **Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность** | * Творческие мастерские; * Общественно-полезная деятельность; * Профориентационные тематические встречи по профориентации; * Выставки работ обучающихся; * Оформление информационных стендов с результатами творческой и трудовой деятельности обучающихся; * Тематические конкурсы по профориентации. |
| **Развитие личности и самореализация обучающихся** | * Проведение выставок рисунков, поделок; * Работа над проектами; * Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований; * Организация Дня Здоровья; * Проведение бесед по охране здоровья; * Участие в районных и городских спортивных соревнованиях; * Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; * Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города; * Постановка спектаклей в школьном театре; * Участие в школьных праздниках. |
| **Деятельность ученических сообществ.** | * Участие в общешкольных делах; * Деятельность отряда юных инспекторов движения; * Проведение субботников; * Акции «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Бумажный бум», «Письмо ветерану», «Посылка солдату-земляку», «Голубь мира» и пр. |

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ГБОУ Школа №268 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

**Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговор о важном».**

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это является предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Программа занятий **«Разговор о важном»** (система классных часов) адресована обучающимся 1-4 классов и предназначена для проведения содержательного досуга детей с учётом соответствующих [ФГОС](http://www.uchmag.ru/estore/s4647/) направлений развития личности, которые помогут педагогу сформировать ценностно-смысловые ориентации общечеловеческого содержания, потребность в самореализации через различные виды деятельности, развить коммуникативные навыки и навыки самоорганизации.

Для младших школьников большое значение имеют отношения со сверстниками, а программа «Разговор о важном» (система классных часов) открывает дополнительные возможности для активного использования этих отношений в учебно-воспитательных целях. Она является основой деятельности классного руководителя, обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа включает в себя проведение коллективно-творческих дел, конкурсов, праздников, экскурсий, трудовых десантов и т.д.

**Дополнительное изучение отдельных предметов.**

Занятия направлены на с реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания.

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Они направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**«Мир вокруг нас» -**программа адресована обучающимся 1-4 классов для расширения знаний обучающихся об истории родного края, страны и мотивации к познанию окружающего мира.

*Цель:* формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»;воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

**Формированию функциональной грамотности школьников:** читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

**«Развитие функциональной грамотности» -** программа адресована обучающимся 3-4 классов, т.к. только функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки.

*Цель:* для решения обучающимися максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода.

**Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность**.

Главной целью таких занятий становится формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Важной составляющей занятий определяется работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

**«Своими руками»** - программа занятий адресована обучающимся 1-4 классов, заинтересованным в общественно-полезной деятельности и освоении разнообразных технологий при получении результата своего труда.

Программа даёт возможность включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Методологическая основа программы – реализация системно - деятельностного подхода, предполагающего активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого обучающегося с учётом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

*Цель*: расширение знаний, обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

**«Юный художник» -** программа занятий адресована обучающимся 1-4 классов и рассчитана на обучающихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно – творческой деятельностью.

Занятия направлены на освоение языка художественной выразительности искусства, а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции) и бумажной пластики. Программа предполагает творческую работу с природными материалами, даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формирует художественную культуру у обучающихся как неотъемлемую часть культуры духовной, эстетическое развитие обучающихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности.

*Цель:* развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами рисунка.

**Развитие личности и самореализация обучающихся.**

Занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**«Планета здоровья» (с элементами подвижных игр)**- программа адресована обучающимся 1-4 классов и направлена на сбережение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих и здоровьеформирующих педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Содержание программы составлено с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся начальной школы. Акцент программы сделан на активное формирование у подрастающего поколения установок на здоровый образ жизни, культуры здоровья.

*Цель:* формирование представлений, обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

**«Театральная мастерская»** - программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, на гуманизацию воспитательно - образовательной работы с детьми, основано на психологических особенностях развития школьников.

Основной *целью* данного направления является воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства, организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Основные задачи:

* овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства;
* развитие творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладении приемами и пластической выразительности с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка;
* привлечение детей к активному прочтению лучших образцов классической литературы, познанию красоты правильной литературной речи;
* привлечение школьников к Российскому и зарубежному театральному искусству;
* воспитание эстетического вкуса и привитие любви к истинному искусству;
* формирование театральной культуры детей (исполнительской и зрительской) средствами любительского театра;
* создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу;
* участие в детских театральных смотрах, конкурсах, фестивалях;
* развитие мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству.

Основными видами работы «Театральной мастерской» являются театральные игры, тренинги, беседы, спектакли и праздники.

**Деятельность ученических сообществ.**

Осуществление педагогического сопровождения деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.

*Целью* таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

**«Школа добрых дел»** - программа внеурочной деятельности в сфере социально-личностного развития воспитанников обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формирование устремлений ребенка в интеграции личностных позиций «Я - хочу» и «Я - могу» как основы взаимодействия воспитанника с другими детьми, воспитателем и другими взрослыми. Партнерские отношения, сопричастность взрослого к делам и поступкам детей (позиция «мы вместе», а не «над»), разработка занятий, развивающих потребность в приобретении умений и навыков - это и многое другое учитывается в программе «Школа добрых дел».

*Цель*: формирование личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

**«Юный инспектор дорожного движения»** - курс внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Программа имеет два этапа. Особое внимание уделяется **первому этапу**, т.е. пропаганде безопасного поведения на дорогах.  Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми, т к. эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила. **Второй этап** по пропаганде основ безопасности – проводятся ролевые игры, театрализованные представления. К подготовке мероприятий привлекаются работники ГИБДД, родители. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности.

*Цель*: создание условии для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации ГБОУ Школа №268, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации ГБОУ Школа №268 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий возможна организация деятельности обучающихся с использованием:

* образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
* возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https://edu.gov.ru/distance для самостоятельного использования обучающимися);
* бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
* ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
* образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности школой могут быть организованы в дистанционном режиме:

* проектные и исследовательские работы обучающихся;
* деятельность школьных научных обществ;
* просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, 5 концертов;
* посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
* просмотр видео-лекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
* дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений, обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
* оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
* занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность образовательной организации ГБОУ школа №268 осуществляется вне группы продлённого дня и организована в форме групповых занятий во второй половине дня.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (минимум до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации ГБОУ Школа №268.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

**Характеристика учебных программ внеурочной деятельности.**

Объем программы: 1 класс - 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

Сроки освоения программ: 4 года. Режим занятий: 1 часа в неделю.

Программы рассчитаны на детей 7 – 11 летнего возраста.

При организации внеурочной деятельности используются программы **линейных** и **модульных** курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Во всех программах заложены возможности формирования у обучающихся УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных). Программы составлены с учётом использования дистанционных образовательных ресурсов (ДОУ).

*Таблица 1*

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

**на 2022/2023 учебный год (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование  рабочей программы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | Всего |
| **1 класс** | | | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | |
| **а** | **б** | **в** | ***а*** | ***б*** | ***в*** | ***а*** | ***б*** | ***в*** | ***а*** | ***б*** | ***в*** |  |
| Цикл внеурочных занятий  для обучающихся (система классных часов) | «Разговоры о важном» | 33 | 33 | 33 | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | 405 |
| Дополнительное изучение отдельных предметов | «Мир вокруг нас» | 33 | 33 | 33 | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | 405 |
| Формирование функциональной грамотности  школьников | «Функциональная грамотность» | 33 | 33 | 33 | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | 405 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Планета здоровья» | 33 | 33 | 33 | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | 405 |
| «Театральная мастерская» | 33 | 33 | 33 | *34* | *34* | *34* | - | - | - | - | - | - | 201 |
| Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность | «Юный художник» | 33 | 33 | 33 | *-* | *34* | *34* | *-* | *34* | *34* | *34* | *-* | *34* | 303 |
| «Своими руками» | - | - | - | *34* | *-* | *-* | *34* | *-* | *-* | *-* | *34* | *-* | 102 |
| Деятельность ученических сообществ | «Юный инспектор движения» | - | - | - | - | - | - | 34 | *34* | 34 | 34 | *34* | 34 | 204 |
| «Школа добрых дел» | 33 | 33 | 33 | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | 405 |
| **ИТОГО:** |  | **231** | **231** | **231** | ***238*** | ***238*** | ***238*** | ***238*** | ***238*** | ***238*** | ***238*** | ***238*** | ***238*** | **2835** |

*Таблица 2*

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

**на 2022/2023 учебный год (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование  рабочей программы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | Всего |
| **1 класс** | | | *2 класс* | | | *3 класс* | | | *4 класс* | | |
| **а** | **б** | **в** | ***а*** | ***б*** | ***в*** | ***а*** | ***б*** | ***в*** | ***а*** | ***б*** | ***в*** |  |
| Цикл внеурочных занятий  для обучающихся  «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 12 |
| Дополнительное изучение отдельных предметов | «Мир вокруг нас» | 1 | 1 | 1 | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 12 |
| Формирование функциональной грамотности  школьников | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 12 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Планета здоровья» | 1 | 1 | 1 | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 12 |
| «Театральная мастерская» | 1 | 1 | 1 | *1* | *1* | *1* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | 6 |
| Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность | «Юный художник» | 1 | 1 | 1 | *-* | *1* | *1* | *-* | *1* | *1* | *1* | *-* | *1* | 9 |
| «Своими руками» | - | - | - | *1* | *-* | *-* | *1* | *-* | *-* | *-* | *1* | *-* | 3 |
| Деятельность ученических сообществ | «Юный инспектор движения» | - | - | - | *-* | *-* | *-* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 6 |
| «Школа добрых дел» | 1 | 1 | 1 | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 12 |
| **ИТОГО:** |  | **7** | **7** | **7** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | **84** |