

РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ  
Педагогическим Советом  
ГБОУ Школа №268  
Протокол от 11.05.2021 №10

УТВЕРЖДЕН  
Приказ от 11.05.2021 № 140/1-од  
Директор ГБОУ Школы №268  
\_\_\_\_\_ А.В. Смирнова

С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 12.05.2021 №3

С учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 11.05.2021 №4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
X - XI классы**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 268  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2021**

### **3. Организационный раздел образовательной программы среднего общего образования**

#### **3.1. Учебный план среднего общего образования**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Учебный план X – XI классов ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей образовательную программу среднего общего образования**

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год

Учебный план ГБОУ Школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Учебный план среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для X-XI классов реализует модель универсального профиля.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Факультативные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Факультативные курсы выполняют функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

По выбору обучающихся количество изучаемых факультативных курсов – 3 в X классах и 3 в XI классах. Все факультативные курсы имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На факультативных курсах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания факультативных курсов определяется рабочей программой учителя. Балльная система оценивания не используется. В целях подготовки к переходу на ФГОС СОО апробируются альтернативные методы оценивания качества знаний.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Реализация учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в X-XI классах осуществляется учебными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Изучение предметов из предметной области «Естественные науки» в X-XI обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения.

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», «Информатика» и при изучении факультативных курсов, при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

При реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Годовой учебный план**  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО  
**Универсальный 10 (10А) – 11 (11А)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>		<b>Уровень</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>За два года</b>
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68*	68*	136*
	Литература		Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	102	102	204
		Математика: геометрия	Б	68	68	136
	Информатика		Б	68	34	102
Естественные науки	Физика		Б	136	136	272
	Химия		Б	34	34	68
	Биология		Б	0	0	0
	Астрономия		Б	0	34	34
Общественные науки	История		Б	102*	102*	204*
	Обществознание		Б	102	102	204
	География		Б	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68
	Физическая культура		Б	102	102	204
	Индивидуальный проект			34	34	68
<i>Предметы и курсы по выбору:</i>			<b>ФК</b>			
Математика. Избранные вопросы				34	34	68
Информатика. Избранные вопросы				34	34	68
Физика. Избранные вопросы				34	34	68
<b>ИТОГО</b>				<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

\* - с учетом региональной специфики

**Недельный учебный план**  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО  
**Универсальный 10 (10А) – 11 (11А)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	За два года	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2*	2*	4*	
	Литература	Б	3	3	6	
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6
		Математика: геометрия	Б	2	2	4
	Информатика	Б	2	1	3	
Естественные науки	Физика	Б	4	4	8	
	Химия	Б	1	1	2	
	Биология	Б	0	0	0	
	Астрономия	Б	0	1	1	
Общественные науки	История	Б	3*	3*	6*	
	Обществознание	Б	3	3	6	
	География	Б	0	0	0	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	
	Физическая культура	Б	3	3	6	
	Индивидуальный проект		1	1	2	
<i>Предметы и курсы по выбору:</i>		<b>ФК</b>				
Математика. Избранные вопросы			1	1	2	
Информатика. Избранные вопросы			1	1	2	
Физика. Избранные вопросы			1	1	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	

\* - с учетом региональной специфики

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10А классе**

Учитывая запросы потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей), связанные с дальнейшим выбором высших образовательных учреждений технической направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- включены предметы: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание»
- добавлен 1 час в неделю на предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» с целью совершенствования практических навыков и вычислительной культуры, применения алгебраического аппарата к решению практико-ориентированных задач, иллюстрации широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.
- добавлен 1 час в неделю на предмет «Информатика» с целью совершенствования практических навыков представления информации с помощью ИКТ-технологий.
- добавлено 2 часа в неделю на предмет «Физика» с целью овладения обучающимися основными физическими понятиями и формирования естественно-научной картины мира
- добавлен 1 час в неделю на предмет «Обществознание» с целью формирования прикладного компонента общественных наук, обеспечивающего подготовку обучающихся к выполнению ориентировочной и конструктивной деятельности в окружающем мире

**Факультативные курсы** выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых факультативных курсов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Каждому обучающемуся 10А класса предоставлена возможность выбора 3 ч в неделю из 6.

#### **Перечень выбранных факультативных учебных курсов в 10А классе**

Название факультативных курсов	Количество учебных часов
Математика. Избранные вопросы	34
Информатика. Избранные вопросы	34
Физика. Избранные вопросы	34

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 11А классе**

Учитывая запросы потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей), связанные с дальнейшим выбором высших образовательных учреждений технической направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- включены предметы: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание».
- добавлен 1 час в неделю на предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» с целью совершенствования практических навыков и вычислительной культуры, применения алгебраического аппарата к решению практико-ориентированных задач, иллюстрации широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.

- добавлено 2 часа в неделю на предмет «Физика» с целью овладения обучающимися основных физических понятий и формирования естественно-научной картины мира.
- добавлен 1 час в неделю на предмет «Обществознание» с целью формирования прикладного компонента общественных наук, обеспечивающего подготовку обучающихся к выполнению ориентировочной и конструктивной деятельности в окружающем мире.

**Факультативные курсы** выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых факультативных курсов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Каждому обучающемуся 11А класса предоставлена возможность выбора 3 ч в неделю из 6.

#### Перечень выбранных факультативных учебных курсов в 11А классе

Название факультативных курсов	Количество учебных часов
Математика. Избранные вопросы	34
Информатика. Избранные вопросы	34
Физика. Избранные вопросы	34

#### Годовой учебный план

в соответствии с требованиями ФГОС СОО

#### Универсальный 10 (10Б) – 11 (11Б)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	За два года	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68*	68*	136*	
	Литература	Б	102	102	204	
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	136	136	272	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	102	102	204
		Математика: геометрия	Б	68	68	136
	Информатика	Б	68	34	102	



Естественные науки	Физика	Б	0	0	0
	Химия	Б	68	68	136
	Биология	Б	68	68	136
	Астрономия	Б	0	34	34
Общественные науки	История	Б	102*	102*	204*
	Обществознание	Б	102	102	204
	География	Б	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Физическая культура	Б	102	102	204
	Индивидуальный проект		34	34	68
<i>Предметы и курсы по выбору:</i>		<b>ФК</b>			
Обществознание. Избранные вопросы			34	34	68
География. Избранные вопросы			34	34	68
Биология. Избранные вопросы			34	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

\* - с учетом региональной специфики

**Недельный учебный план**  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО  
**Универсальный 10 (10Б) – 11 (11Б)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	За два года	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2*	2*	4*	
	Литература	Б	3	3	6	
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	4	4	8	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6
		Математика: геометрия	Б	2	2	4
	Информатика	Б	2	1	3	
Естественные науки	Физика	Б	0	0	0	
	Химия	Б	2	2	4	
	Биология	Б	2	2	4	

	Астрономия	Б	0	1	1
Общественные науки	История	Б	3*	3*	6*
	Обществознание	Б	3	3	6
	География	Б	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
	Индивидуальный проект		1	1	2
<i>Предметы и курсы по выбору:</i>		<b>ФК</b>			
Обществознание. Избранные вопросы			1	1	2
География. Избранные вопросы			1	1	2
Биология. Избранные вопросы			1	1	2
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>	<b>34</b>
				<b>68</b>	

\* - с учетом региональной специфики

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10Б классе**

Учитывая запросы потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей), связанные с дальнейшим выбором высших образовательных учреждений гуманитарной направленности и медицинские учреждения, в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- включены предметы: «Информатика», «Химия», «Биология», «Обществознание».
- добавлен 1 час в неделю на предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» с целью совершенствования практических навыков и вычислительной культуры, применения алгебраического аппарата к решению практико-ориентированных задач, иллюстрации широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.
- добавлен 1 час в неделю на предмет «Биология» с целью освоения основных представлений о научном методе исследований и его месте в системе общечеловеческих культурных ценностей.
- добавлен 1 час в неделю на предмет «Химия» с целью овладения основами химических понятий и формирования естественно-научной картины мира.
- добавлен 1 час в неделю на предмет «Обществознание» с целью формирования прикладного компонента общественных наук, обеспечивающего подготовку обучающихся к выполнению ориентировочной и конструктивной деятельности в окружающем мире.

**Факультативные курсы** выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых факультативных курсов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Каждому обучающемуся 10Б класса предоставлена возможность выбора 3 ч в неделю из 6.

### Перечень выбранных факультативных курсов в 10Б классе

Название факультативных курсов	Количество учебных часов
Обществознание. Избранные вопросы	34
География. Избранные вопросы	34
Биология. Избранные вопросы	34

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 11Б классе

Учитывая запросы потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей), связанные с дальнейшим выбором высших образовательных учреждений гуманитарной направленности и медицинские учреждения, в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- включены предметы: «Информатика», «Химия», «Биология», «Обществознание».
- добавлен 1 час в неделю на предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» с целью совершенствования практических навыков и вычислительной культуры, применения алгебраического аппарата к решению практико-ориентированных задач, иллюстрации широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.
- добавлен 1 час в неделю на предмет «Биология» с целью освоения основных представлений о научном методе исследований и его месте в системе общечеловеческих культурных ценностей.
- добавлен 1 час в неделю на предмет «Химия» с целью овладения основами химических понятий и формирования естественно-научной картины мира.
- добавлен 1 час в неделю на предмет «Обществознание» с целью формирования прикладного компонента общественных наук, обеспечивающего подготовку обучающихся к выполнению ориентировочной и конструктивной деятельности в окружающем мире.

**Факультативные курсы** выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых факультативных курсов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Каждому обучающемуся 11Б класса предоставлена возможность выбора 3 ч в неделю из 6.

### Перечень выбранных факультативных курсов в 11Б классе

Название факультативных курсов	Количество учебных часов
Обществознание. Избранные вопросы	34
География. Избранные вопросы	34
Биология. Избранные вопросы	34

## Электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

ГБОУ Школа №268 вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Организация ЭО и использование ДОТ осуществляется на основании Положения «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и их частей»

**Оценка личностных результатов** ведется администрацией школы согласно технологической карте контроля в ходе тестирования на уровень принятия ценностных установок личности и представляется в виде характеристики обучающегося.

**Оценка метапредметных результатов** осуществляется по трем направлениям:

- защита проекта;
- оценка читательской грамотности;
- оценка уровня ИКТ-компетентности с применение компьютера.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов.

**Оценка предметных результатов** ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного и внешнего мониторингов.

Дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется во внеурочной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации** представлены в таблице

Класс	Предмет	Форма аттестации
10 - 11	русский язык	тест в формате ЕГЭ
10 - 11	литература	сочинение
10 - 11	алгебра и начала математического анализа	итоговая контрольная работа
10 - 11	геометрия	итоговая контрольная работа

10 - 11	иностраный язык (английский)	итоговый тест, включающий 2 части: устную и письменную
10 - 11	история	итоговая контрольная работа
10 - 11	обществознание	итоговая контрольная работа
10 - 11	физика	итоговая контрольная работа
10 - 11	химия	итоговая контрольная работа
10 - 11	география	итоговая контрольная работа
10 - 11	биология	итоговая контрольная работа
10 - 11	информатика	итоговая контрольная работа
10 - 11	физическая культура	тест на выполнение учебных нормативов (на силовые качества, на скоростно-силовые качества, бег на выносливость)