

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников  
Протокол от 16.04.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 16.04.2021 № 124-од  
Директор ГБОУ Школа № 268

А.В. Смирнова



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2020 г

<b>Оглавление</b>	
ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	6
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8	
4. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	10
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	10
Формы получения образования и формы обучения .....	10
Динамика контингента обучающихся .....	10
Специфика и формы реализации образовательных программ .....	12
Технологии, используемые при реализации образовательных программ .....	14
Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации .....	14
Анализ результатов ГИА обучающихся .....	14
Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ .....	21
Социальный статус семей обучающихся .....	22
Движение обучающихся .....	22
Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению .....	23
Работа с детьми “Группы риска” .....	24
Система профориентационной работы .....	25
Организация работы службы сопровождения .....	26
О количестве обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности .....	27
Оценка результативности воспитательной работы .....	27
Оценка функционирования и развития системы дополнительного образования .....	31
Динамика состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды .....	33
Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ .....	36
Оценка системы управления образовательной организации .....	37
Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении .....	37
Оценка эффективности государственно-общественного управления .....	37
Основные достижения ГБОУ Школа №268 за отчетный период .....	38
Использование ИКТ в системе управления образовательной организацией .....	61
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	66
Оценка учебного плана и плана внеурочной деятельности .....	66
Оценка содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности .....	66
Оценка качества подготовки обучающихся по результатам внешних оценивающих процедур .....	67
Оценка динамики качества подготовки обучающихся по уровням образования .....	73

Оценка численности и удельного веса обучающихся участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций .....	74
Оценка результатов обучающихся, полученных в результате реализации программы воспитания и социализации .....	76
Оценка востребованности выпускников .....	115
Оценка кадрового обеспечения .....	116
Педагогический коллектив.....	116
Повышение квалификации .....	118
Удовлетворенность педагогов образовательным процессом .....	119
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	121
Основными направлениями работы библиотеки .....	121
Основными функциями школьной библиотеки.....	121
Динамика фонда библиотеки .....	122
Работа с основным фондом .....	122
Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации .....	123
Соответствие СанПин.....	123
Оценка материально-технической базы .....	124
Оценка удовлетворенности работой школьной столовой .....	126
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	128
Организационная структура ВСОКО в ГБОУ Школа №268 .....	128
Направления ВСОКО .....	129
Основные мероприятия ВСОКО .....	129
Приоритетные задачи .....	130
Выводы по результатам самообследования: .....	130
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	131
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	135

## ВВЕДЕНИЕ

**Аналитический отчет** – это форма представления результатов деятельности образовательного учреждения за год. Он дает возможность педагогическому коллективу ГБОУ Школа №268 в системе исследовать свою деятельность и условия ее протекания, ее эффективность, выполнить самокоррекцию и открыть возможности перехода на новый уровень самосовершенствования.

**Целью** аналитического отчета является самоанализ и самооценка деятельности ГБОУ Школа №268 за 2020 год.

### Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Объект самообследования:** образовательная деятельность в ГБОУ Школа №268.

### Основные направления деятельности ГБОУ Школа №268 за отчетный период:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем годовых календарных учебных графиков;
- создание в ГБОУ Школа №268 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников ГБОУ Школа №268;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ГБОУ Школа №268, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в ГБОУ Школа №268 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ Школа №268;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБОУ Школа №268 сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

## Этапы самообследования

### 1. Этап принятия решения о проведении самообследования (январь 2021г.)

- заседание Педагогического совета: принятие решения о формах и сроках проведения самообследования, определение основных направлений, формирование рабочих групп по направлениям;
- издание приказа: о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования; назначении председателя и заместителя председателя Комиссии.

### 2. Этап планирования (февраль 2021 г.)

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- проведение обучающих семинаров для рабочих групп. Председатель Комиссии провёл организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором: рассмотрен и утверждён план проведения самообследования; за каждым членом Комиссии закреплено направление работы ГБОУ Школа №268, которые подлежат изучению и оценке в процессе самообследования; уточнены вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования; дана развернутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте и времени предоставления членам Комиссии необходимых документов и материалов для проведения самообследования, о контактных лицах; определены сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования; порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками ГБОУ Школа №268 в ходе самообследования; ответственное лицо из числа членов Комиссии, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования, способствующее оперативному решению вопросов, возникающих у членов Комиссии при проведении самообследования; ответственное лицо за свод и

оформление результатов самообследования ГБОУ Школа №268 в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школа №268, подлежащего самообследованию.

### **3. Этап подготовки нормативного обеспечения самообследования (март 2021 г)**

В ГБОУ Школа №268 перед проведением внутренней экспертизы, сформирован банк нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией.

### **4. Этап утверждения и размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ГБОУ Школа №268 (до 20.04.2021)**

## **Способы и методы получения информации**

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе первичных и вторичных данных.

Главными методами сбора первичных данных являются наблюдение и опрос, полученные в процессе ВСОКО.

*Наблюдение* - метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

*Опрос* - метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу. Метод опроса основан на использовании человека и нацелен на выявление его мнения. Полученная информация отличается тесной связью с опытом и интересами данного человека, в ней социальная реальность предстает в отраженном от индивидуального сознания виде. Наиболее популярный вид опроса – анкетирование.

Вторичная информация – это информация, которая где-то существует и собиралась из различных источников, например, результаты ВПР, РДР, ГИА и тп.

## **Описание итогов самообследования к которым придет ГБОУ Школа №268**

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг для удовлетворения потребностей потребителей;
- формирование механизмов развития ГБОУ Школа №268 как саморазвивающейся образовательной организации;
- обновление организационной структуры и системы управления школой, направленной на достижение ключевых показателей эффективности образовательных результатов и «мягкого перехода» на модель проектного управления;
- формирование новых «Точек роста» в опережающем фокусе стратегических инициатив по развитию образования ГБОУ Школа №268.

## **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Устав ГБОУ Школа №268.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ Школа №268.
- Приказ директора ГБОУ Школа №268 о проведении самообследования.
- Приказ директора ГБОУ Школа № 68 об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга

**Юридический адрес:** 193231, Санкт – Петербург, пр. Большевиков, д.4, к.2, литер А

**Телефон/факс** (812) 589 27 05 – директор школы

**Электронная почта:** 268@gou.spb.ru

**Адрес сайта в сети Интернет:** <http://school268.spb.ru/>

**Устав** согласован Главой администрации Невского района Санкт-Петербурга К.Н.Серовым; утверждён распоряжением Комитета по образованию от 11.02.2014 № 408-р;

**Учредитель:** Администрация Невского района Санкт-Петербурга

**Организационно-правовая форма:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности; регистрационный №852 от 02.05.2012; 78 № 002201; на срок - бессрочно.

Приложение № 4 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.05.2012 №852 (взамен ранее выданного приложения №3); Серия 78П01 № 0007100

Свидетельство о государственной аккредитации № 1096 от 02.09.2015; Серия 78А01 № 0000435; срок до 01.02.2025;

Приложение № 1 к Свидетельству об аккредитации № 1096 от 02.09.2015; Серия 78А01 №0000508

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень локальных нормативных актов ГБОУ Школа № 268

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**

- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании
- Положение о Совете родителей
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении учителей
- Положение о Профсоюзном совете

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения**

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о материальном стимулировании работников
- Положение об осуществлении функций классного руководителя
- Положение о ведении дневников обучающихся
- Положение об электронном и дистанционном обучении
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о дежурстве педагогов

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Правила приёма в ГБОУ Школа №268
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о Порядке оформления возникновения, изменения, приостановления, прекращения отношений
- Положение о контрольно-пропускном режиме
- Положение об организации получения образования в форме семейного образования или самообразования
- Положение об организации индивидуального обучения на дому

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

- Положение об организации внеурочной деятельности



- Положение об индивидуальном образовательном маршруте
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о мониторинге качества образования
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности
- Положение о технологической карте урока
- Положение о фонде оценочных средств

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение о ведении личных дел обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о ведении электронного журнала
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
- Положение о проектной деятельности обучающихся

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**

- Положение об учебном кабинете
- Положение о проведении инструктажа по технике безопасности для обучающихся

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации**

- Положение о внутришкольном контроле (службы сопровождения)
- Положение о службе сопровождения
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о плане воспитательной работы
- Положение о предметной декаде
- Положение о школьном этапе ВсОШ
- Правила распорядка обучающихся

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**

- Положение о политике обработки и защиты персональных данных
- Положение о сайте
- Положение о самообследовании

#### 4. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

##### Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.

##### Формы получения образования и формы обучения

В ГБОУ Школа №268 образование может быть получено:

- в организации;
- вне организаций, в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в организации осуществляется в очной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования	Классы	Форма получения образования	Форма обучения
Начальное общее образование	1 – 4	в организации	очная
		вне организации	в форме семейного образования
Основное общее образование	5 – 9	в организации	очная
		вне организации	в форме семейного образования
Среднее общее образование	10 – 11	в организации	очная
		вне организации	в форме самообразования

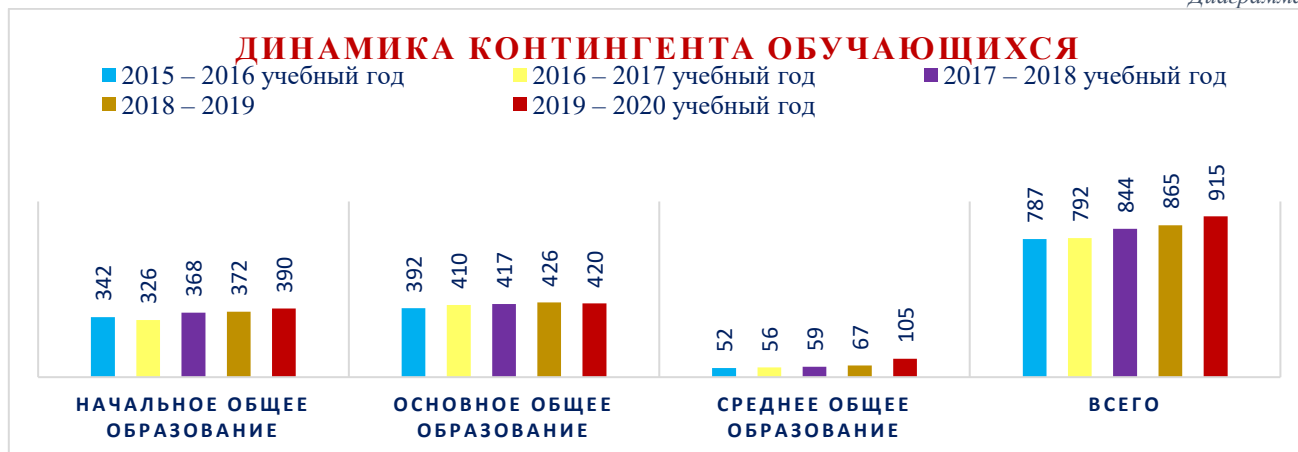
Формы получения образования и формы обучения по каждому уровню определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартам.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования) представлена в таблице 2 и диаграмме 1.

Таблица 2

Уровень образования	2015 – 2016 уч год	2016 – 2017 уч год	2017 – 2018 уч год	2018 – 2019 уч год	2019 – 2020 уч год
начальное общее образование	342	326	368	372	390
основное общее образование	392	410	417	426	420
среднее общее образование	53	56	59	67	105
<b>ВСЕГО</b>	<b>787</b>	<b>792</b>	<b>844</b>	<b>865</b>	<b>915</b>

Диаграмма 1



В 2019 – 2020 уч году ГБОУ Школа №268 стала площадкой по реализации образования в семейной форме. Количество обучающихся, аттестованных в 2020 г по классам представлено в таблице 3. Информация по специфике и формам реализации образовательных программ представлена в таблице 4.

Таблица 3

Класс /	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество обучающихся												
Июнь 2020 г	3	4	3	4	3	4	5	6	4	10	5	<b>50</b>
Декабрь 2020 г	0	4	6	2	2	6	4	6	5	5	2	<b>42</b>

Таким образом, за последние 4 года количество детей, получающих образование на разных уровнях и в разных формах, неуклонно растет.

Помимо этого, с учетом обучения в семейной форме, выросло и количество классов-комплектов, что подтверждает вывод о востребованности школы на рынке образовательных услуг.

Специфика и формы реализации образовательных программ представлены в таблице 4.

Таблица 4

наименование программы	уровень образования	классы	сроки освоения	форма обучения	специфика	язык обучения	количество классов		
							2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
начального общего образования	начальный	1 – 4	4 года	Очная	ФГОС НОО	русский	1 кл - 4	1 кл - 3	1 кл - 4
							2 кл - 3	2 кл - 4	2 кл - 3
							3 кл - 3	3 кл - 3	3 кл - 3
							4 кл - 3	4 кл - 3	4 кл - 3
				в форме семейного образования			-	-	1 кл – 1 2 кл – 1 3 кл – 1 4 кл – 1
основного общего образования	основное	5 – 9	5 лет	очная	ФГОС ООО	русский	5 кл - 3	5 кл - 3	5 кл - 3
							6 кл - 3	6 кл - 3	6 кл - 3
					7 кл - 3	7 кл - 3	7 кл - 3		
							8 кл - 3	8 кл - 3	9 кл - 3
					ФКГОС		8 кл – 4 9 кл - 2	9 кл - 3	-
				в форме семейного образования	ФГОС ООО		-	-	5 кл – 1 6 кл – 1 6 кл – 1 8 кл – 1 9 кл - 1

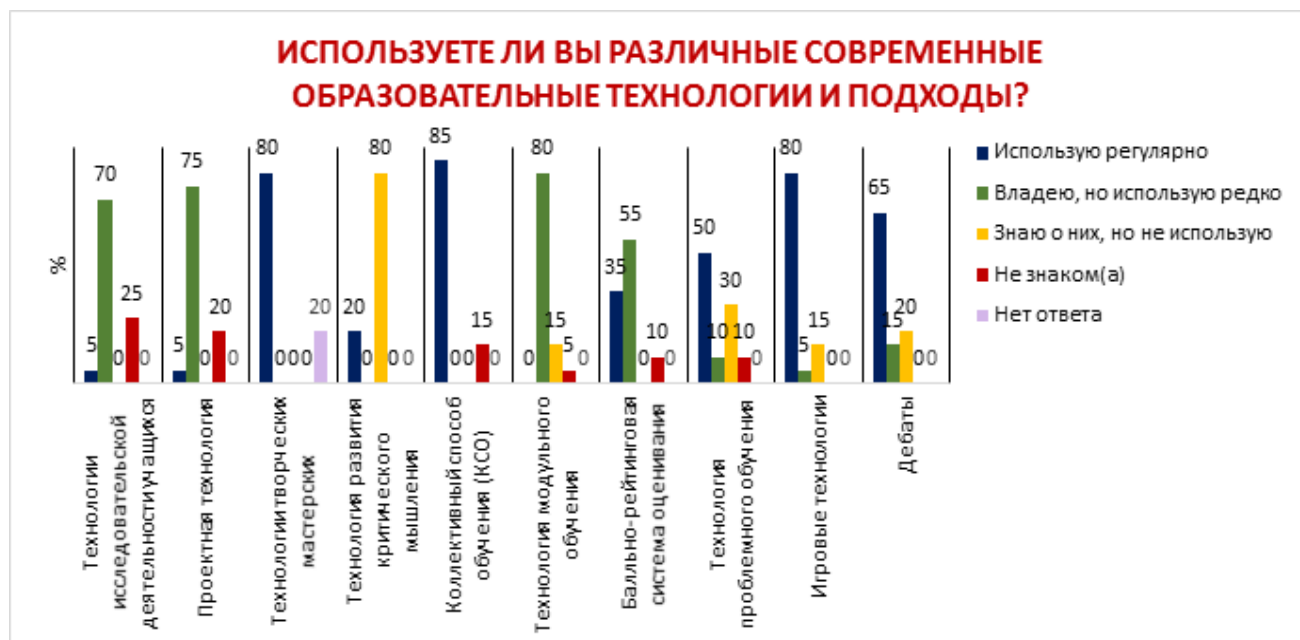
среднего общего образования	среднее	10 – 11	2 года	очная	ФКГОС	русский	10 кл - 1 11 кл - 1	10 кл - 1 11 кл - 1	10 кл - 2 11 кл - 1
					ФГОС		-	-	-
				в форме семейного образования	ФКГОС		-	-	10 кл – 1 11 кл – 1
<b>ИТОГО в очной форме</b>							<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>ИТОГО</b>							<b>30</b>	<b>30</b>	<b>62</b>

### Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В течение 3 последних лет в школе внедряются активные образовательные технологии, как технология развивающего обучения, проблемное обучение, технология сотрудничества, проектные технологии, информационно-коммуникационные технологии. Вводится деятельностный подход в обучении. Анализ внедряемых технологий проходит на ежегодном подведении итогов «Фестиваля педагогических идей»

Результаты мониторинга педагогов, на предмет применения технологий в образовательном процессе, представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2



### Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Последние три года изменилась системы оценки образовательных достижений обучающихся. В настоящее время она осуществляется не только в ходе государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, но и при проведении мониторингов, итоговых проверочных работ, а также проведении диагностических работ федерального, регионального и районного уровней.

### Анализ результатов ГИА обучающихся

#### ГИА-11

В 2019 – 2020 уч году на основании решения педагогического совета от 17.05.2020 № 5 «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы» к итоговой аттестации допущены 34 обучающихся 11-ых классов, в том числе 4 обучающихся на семейной форме обучения.

В основной период сдавали ЕГЭ 34 обучающихся. По положению об итоговой аттестации 11 классов в этом учебном году все экзамены проводились в формате ЕГЭ. ЕГЭ в 2020 году проводился как экзамен для поступления в вузы. Для получения аттестата результаты ЕГЭ не требовались, даже по основным предметам (русский язык и математика). Таким образом, выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ только по тем предметам, которые требуются для поступления в вузы.

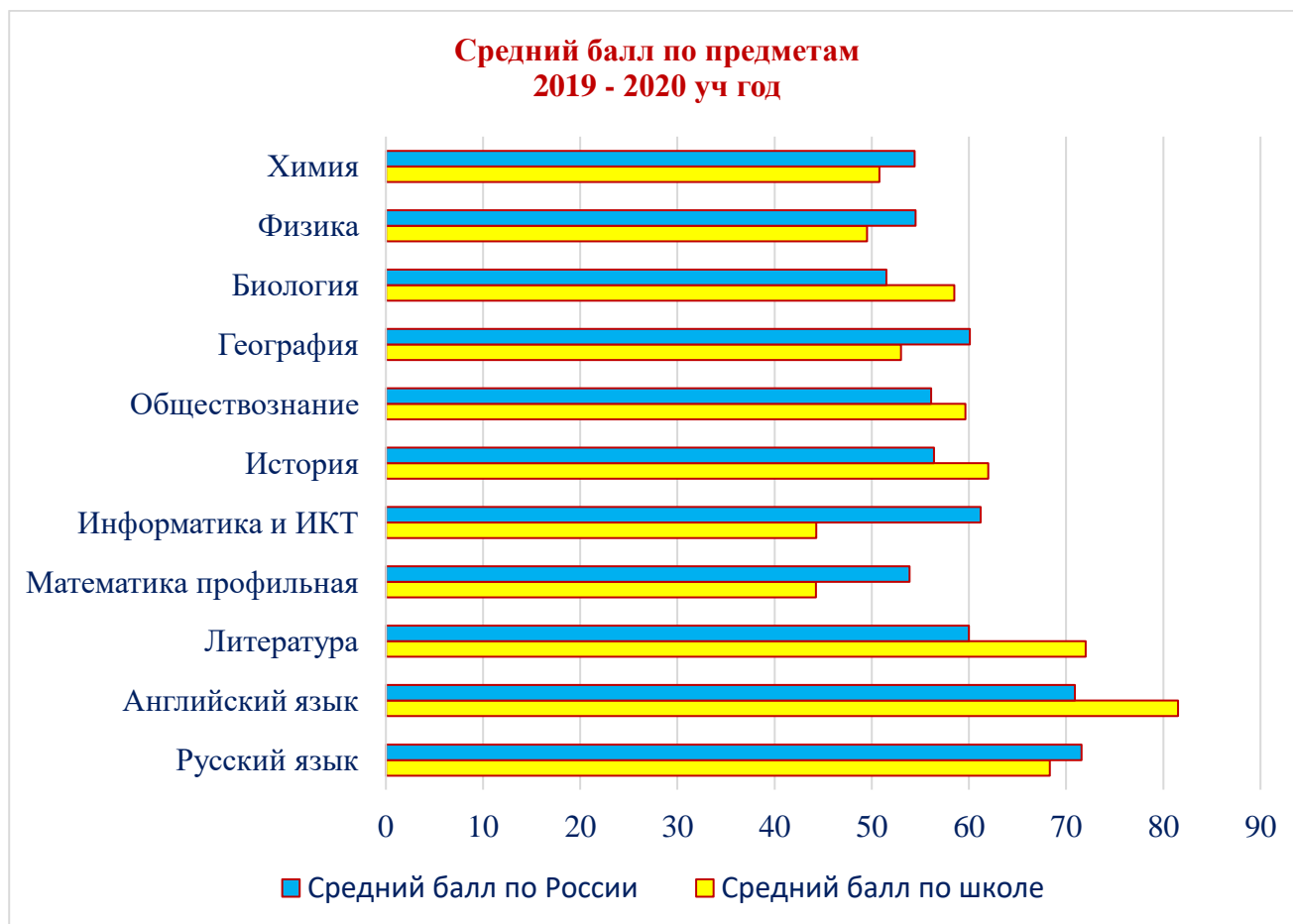
Рейтинг предметов ЕГЭ по выбору среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 5 и на диаграмме 3.

Таблица 5

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ (%)	Средний балл по школе	Средний балл по России	Количество результатов по выбору ниже границы	Количество ответов_с результатом от 80 до 90 баллов	Количество ответов_с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	29	85%	68,31	71,6		6	3
Английский язык	2	6%	81,5	70,9		1	
Литература	6	18%	72	60		2	
Математика профильная	19	56%	44,26	53,9	4	1	
Информатика и ИКТ	7	21%	44,28	61,19	3		
История	2	6%	62	56,4		1	
Обществознание	14	41%	59,64	56,1	1	1	
География	1	3%	53	60,1			
Биология	2	6%	58,5	51,5			
Физика	2	6%	49,5	54,5			
Химия	5	15%	50,8	54,4	1		1



Диаграмма 3



Сравнивая средний балл по предметам со средним баллом по стране, можно сделать вывод о том, что средний балл по 5 предметам – биология, английский язык, литература, история, обществознание – у выпускников ГБОУ Школа № 268 выше, чем по стране; средний балл по 6 предметам – русский язык, математика, химия, физика, информатика и ИКТ, география – ниже, чем по стране. 3 выпускника сдали ЕГЭ по русскому языку выше 90 баллов, 7 – выше 75 баллов; по математике (проф) 1 выпускник – выше 75 баллов; по обществознанию – 1 – выше 75 баллов; по истории – 1 чел. выше 75 баллов; по литературе-2 человека выше 75 баллов; по химии- 1 чел. на 90 баллов; по английскому языку – 2 человека выше 75 баллов. Не перешли порог по обществознанию – 1 чел.; по химии – 1 чел.; по математике – 4 человека; по информатике и ИКТ – 3 человека.

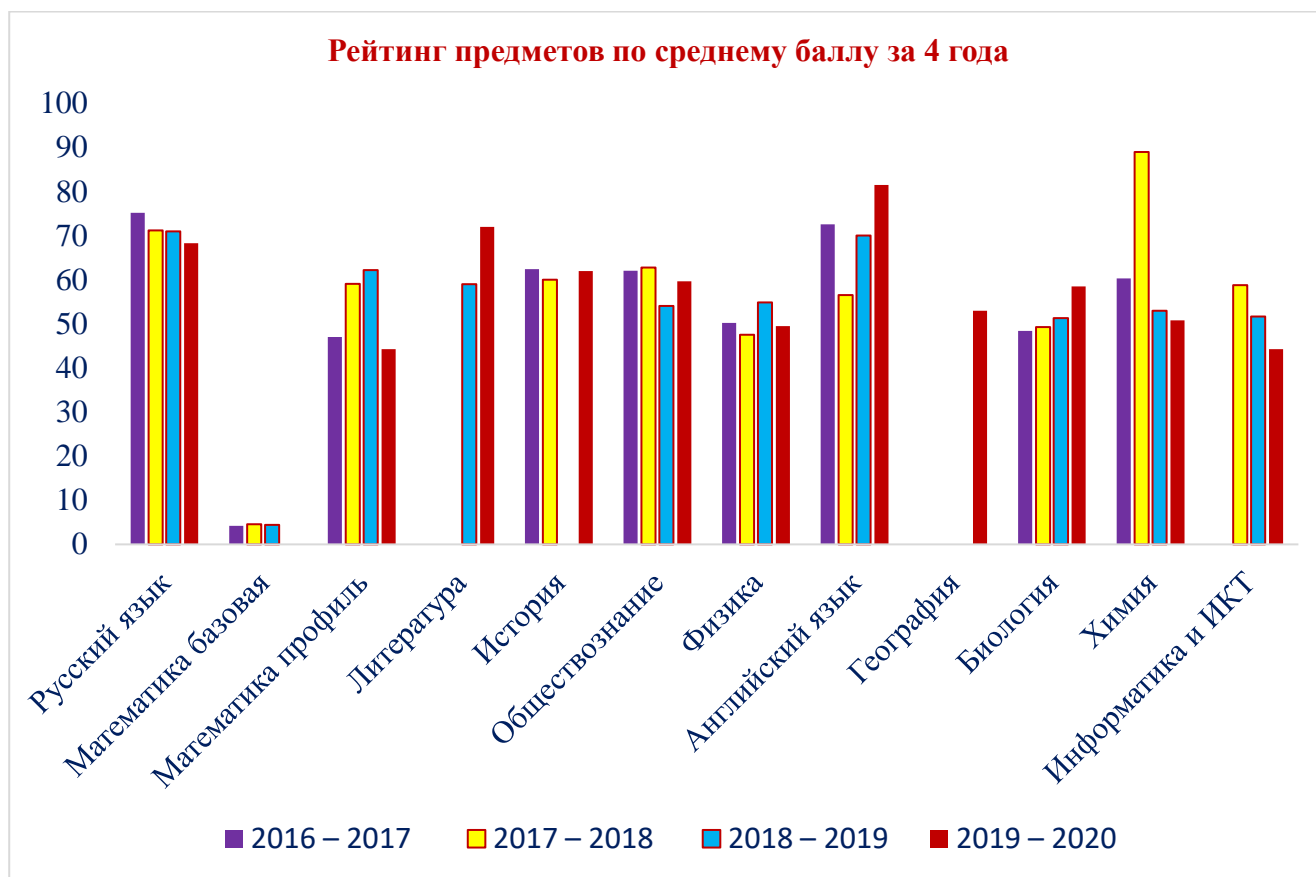
Выпускница Хромых Дарья, получившая медаль «За успехи в учении», за 3 экзамена в общей сложности набрала 234 балла.

Рейтинг предметов по среднему баллу в ГБОУ Школа №268 за 4 года представлен в таблице 6 и на диаграмме 4.

Таблица 6

Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен				Средний балл ГБОУ Школа №268			
	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Русский язык	27	28	34	29	75,2	71,21	70,97	68,31
Математика базовая	27	28	15	-	4,2	4,54	4,4	-
Математика профиль	15	13	19	19	47,05	59,07	62,21	44,29
Литература	-	-	1	6	-	-	59	72
История	4	6	-	2	62,4	60	-	62
Обществознание	16	12	19	14	62,08	62,75	54,05	59,64
Физика	6	4	7	2	50,25	47,5	54,86	49,5
Английский язык	3	4	5	2	72,6	56,5	70,0	81,5
География	-	-	-	1	-	-	-	53
Биология	6	4	3	2	48,4	49,25	51,33	58,5
Химия	3	1	2	5	60,3	89	53,0	50,8
Информатика и ИКТ	-	4	3	7	-	58,75	51,67	44,28

Диаграмма 4



Сравнение средних баллов по предметам за 4 года демонстрирует, что по ряду предметов средний балл удается удержать стабильным или имеющим положительную динамику. Это такие предметы как история, литература, английский язык, биология.

По ряду предметов намечается отрицательная динамика среднего балла. Это такие предметы как профильная математика, химия, информатика и ИКТ, русский язык, физика.

Для поддержания среднего балла или его позитивной динамики учителям рекомендовано включить задания формата ЕГЭ в контрольно-измерительные материалы тематических предметных работ.

Результаты ГИА обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 7.

Таблица 7

Обучающийся / баллы	Русский язык	Математика профиль	Обществознание
Хромых Дарья	<b>94</b>	<b>68</b>	<b>79</b>

Анализ результатов обучающейся, награжденной медалью «За особые успехи в учении», подтверждает объективность претендентки на награду.

**Общие выводы:**

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса школа руководствовалась Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений РФ, разработанным Министерством образования РФ, локальным актом школы.

Для выпускников 11 класса государственная (итоговая) аттестация 2019 – 2020 года проходила в формате ЕГЭ. В рамках подготовки к ЕГЭ были организованы и проведены:

1. Родительские собрания (5); в том числе дистанционно.
2. Диагностические и тренировочные региональные и административные работы в формате ЕГЭ.
3. Индивидуальное консультирование обучающихся. Расписание консультаций по предметам ЕГЭ действовало с октября 2019 года; в апреле-июне 2020 года – с применением ДОТ.
4. Репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по всем предметам, которые выбрали обучающиеся.
5. Участие выпускников в апробациях ЕГЭ на районном уровне.

Результаты обязательных экзаменов следующие:

- все обучающиеся сдали ЕГЭ по русскому языку.
- по 5 предметам средний балл выше, чем по стране и выше, чем в 2018-2019 году;
- по 6 предметам средний балл ниже, чем по стране.

### ГИА-9

В 2019 – 2020 уч году, из-за эпидемии, ГИА в 9-х классах не проводилась. Обучающиеся получили аттестаты на основании результатов промежуточной аттестации по предметам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников представлены в таблице 8.

Таблица 8

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Получили документ об образовании государственного образца			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования	88	87	99	3	3,4
Среднего (полного) общего образования	34	34	100	1	3
<b>ИТОГО</b>	<b>122</b>	<b>121</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3,3</b>

Исходя из результатов государственной (итоговой) аттестации были сформулированы задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. На основе анализа результатов ЕГЭ необходимо совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов, направленных на успешную сдачу ЕГЭ в учебном году.
2. Родителям активнее принимать участие в выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

3. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, вести планомерную работу с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал, в том числе и дистанционно, проводить диагностические и тренировочные работы.
4. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя по вопросам качества образования на основе использования современных информационных технологий, том числе медиа - и интернет - образовательных ресурсов.
5. Руководителям методических объединений проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.

### **Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в школе рассматривается создание условий для получения образования, социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом психофизических особенностей и последующей подготовкой их к полноценной жизни в обществе.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В школе имеются оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ: кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся с ОВЗ.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи, вакцинации, медицинского осмотра обучающихся.

На период 2019-2020 учебного года в ГБОУ Школа №268 дети с ОВЗ не обучались.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, которое соответствует цикличному меню, меню составляется недельное, утвержденному в Роспотребнадзоре.

**Социальный статус семей обучающихся**

На основании социальных портретов классов, составлен цифровой банк данных и социальный паспорт школы. В таблице 9 отражена информация социального паспорта школы по учебным годам. Данная работа позволила отследить динамику количества семей и обучающихся различных категорий.

Таблица 9

	2017 – 2018 уч год		2018 – 2019 уч год		2019 – 2020 уч год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Многодетные семьи	73	7,4	87	9,5	89	9,7
Неполные семьи	167	17,6	179	19,5	181	19,7
Дети-инвалиды	5	0,5	5	0,5	4	0,4
Опекаемые обучающиеся	9	1	11	1,2	11	1,2
Внутришкольный учет	15	1	18	2	22	2,4

На школьных методических объединениях классных руководителей проходят регулярно выступления социального педагога на тему «Работа с семьями, состоящими на различных видах учета», где даются рекомендации по использованию форм и методов при работе с родителями обучающихся, о тщательном и всестороннем изучении каждой семьи, каждого ребенка. Работа с родителями имеет конкретный, действенный характер, способствовать взаимопониманию и взаимному интересу родителей и педагогов, если в ней будут реализованы в единстве следующие задачи:

1. Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
2. Определение уровня педагогической культуры родителей.
3. Выявление трудностей, испытываемых родителями.
4. Изучение положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Осуществление коллективного, дифференцированного и индивидуального педагогического воздействия на родителей на основе тщательного анализа полученных данных о каждой семье.

Увеличение роста количества семей с различным социальным статусом позволяет сделать вывод, что усложняется контингент обучающихся. Полученная информация позволила профессионально скорректировать работу социальной службы школы и выводить родителей на понимание необходимости поиска путей коррекции, имеющихся проблем.

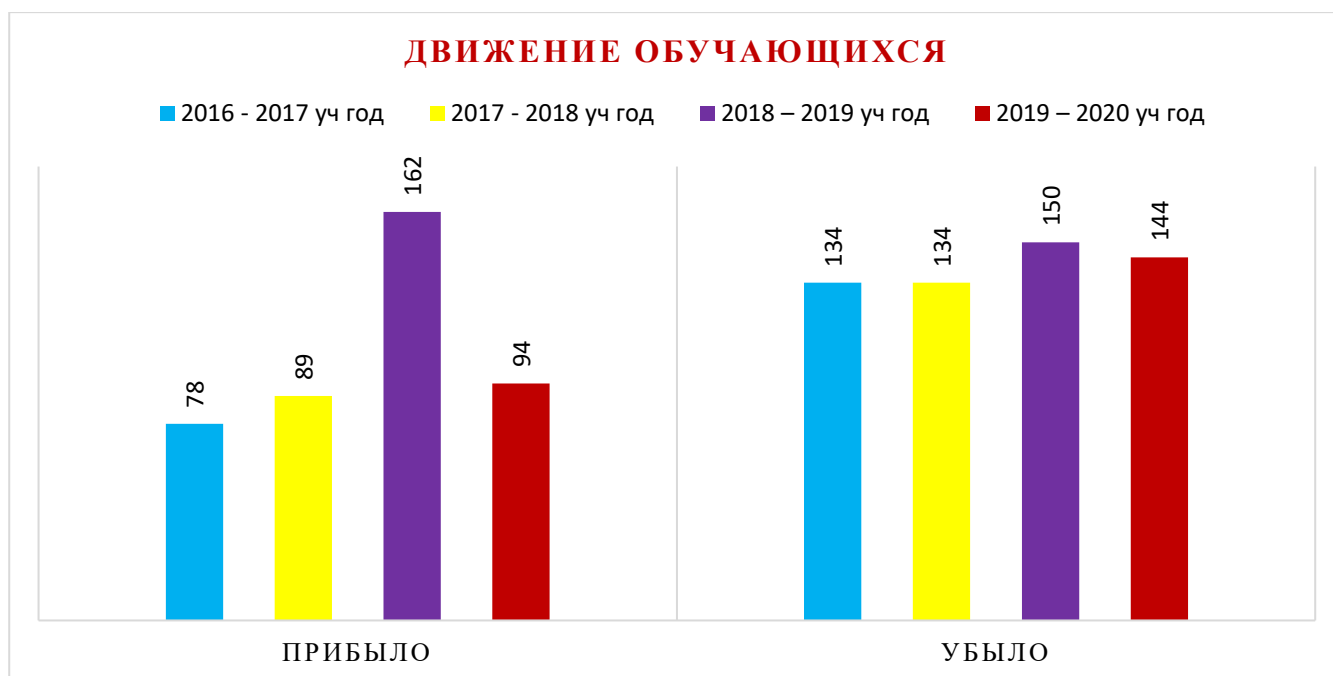
**Движение обучающихся** по годам представлено в таблице 10 и на диаграмме 5.

Таблица 10

Уровень образования	2016 - 2017 уч год		2017 - 2018 уч год		2018 – 2019 уч год		2019 – 2020 уч год	
	прибыло	убыло	прибыло	убыло	прибыло	убыло	прибыло	убыло
начальное общее образование	42	56	50	57	62	55	33	42

основное общее образование	35	73	35	76	67	91	52	86
среднее общее образование	1	5	4	1	3	4	9	16
<b>ВСЕГО</b>	<b>78</b>	<b>134</b>	<b>89</b>	<b>134</b>	<b>162</b>	<b>150</b>	<b>94</b>	<b>144</b>

Диаграмма 5



Таким образом, контингент обучающихся за последние 4 года сохранен. Неравномерное изменение контингента связано движением обучающихся из разных районов России.

### Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению

**Цель работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению:** через урочную и внеурочную деятельность способствовать развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств таких детей.

#### Задачи:

1. Создать условия для самореализации детей с повышенной мотивацией к обучению для их интеллектуального, морального и физического развития.
2. Разработать индивидуальные программы развития мотивированных к обучению учащихся.

#### Основные формы работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению:

- диагностика на выявление мотивированных к обучению детей
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального, городского уровня;
- конкурсы школьного, муниципального, городского уровня;
- предметные декады;
- занятия в сфере дополнительного образования;

**Основные принципы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учению:**

- стимулировать и мотивировать положительное отношение обучающихся к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья школьников, гигиены труда;
- стимулировать мотивацию учения через удовлетворение потребностей школьников в общении и деловом сотрудничестве с учителями и учениками;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации;
- стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности;
- обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.

**Работа с детьми “Группы риска”**

Ребенок «группы риска» – это учащийся, у которого в течение длительного времени наблюдается одна или несколько проблем в социально-эмоциональной, учебной, мотивационно-волевой сферах. Это проблемы в обучении; во взаимоотношении со сверстниками; во взаимоотношении с родителями; различного рода зависимости; комплексные проблемы. Их проявлением может быть нарушение поведения (от замкнутости до агрессии); эмоциональное неблагополучие (плаксивость, вспышки гнева и т. д.); пропуск уроков и учебных дней без уважительной причины; нарушение общепринятых норм поведения.

Учащиеся «группы риска» – это такая категория детей, которая требует особого внимания со стороны педагогов.

Система работы ГБОУ Школы №268 направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности трудного ребенка, помощи ему в самоутверждении. Программа работы с такими детьми включает в себя следующие направления:

1. Предупреждения возникновения у подростка серьезных социально-эмоциональных проблем и попадания его в "группу риска". Данное направление ориентировано на организацию досуговой деятельности детей, которая включает в себя: посещение кружков и секций (как в школе, так и за ее пределами); внеклассную и внеурочную деятельность в школе; экскурсии; посещение выставок, музеев, театров и т. д.; туристические походы; участие в работе детских и подростковых общественных организаций
2. Выявление обучающихся группы риска. Классный руководитель составляет банк данных обучающихся «группы риска» в классном коллективе на основе анализа первичной информации: личные дела обучающихся, результаты медицинского обследования; психолого-педагогические характеристики; результаты успеваемости, посещаемости учебных занятий; результаты диагностирования педагога-психолога; жизнедеятельность ОУ и вне школы; условий проживания в семье
3. Составление программы работы с детьми группы риска. Классный руководитель планирует деятельность с обучающимся «группы риска». При планировании учитывается взаимодействие со специалистами школы: педагогом-организатором, социальным педагогом, медицинским работником, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.
4. Реализация плана профилактических мероприятий. Классный руководитель, социальный педагог и учителя сопровождают и координируют выполнение мероприятий плана



профилактической деятельности с обучающимися «группы риска», подводит итоги за определенный период времени.

### **Анализ работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию**

**Мотивация к учению складывается у ребенка из многих факторов:** личность учителя, система подачи информации, реальное внимание педагога к деятельности каждого ученика и соответствующее его оценивание, социальная значимость его учебного поведения и т.д

Главная задача мотивации учения – организация учебной деятельности, которая максимально способствовала бы раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности ученика.

Для этих целей, для детей с низкой учебной мотивацией проводятся дополнительные консультации по всем предметам (представлены на сайте ОУ и на информационных стендах в учебных кабинетах).

По результатам анализа успеваемости детей в течение аттестационного периода, составляется индивидуальный маршрут для таких обучающихся. Родителям вручается уведомление о возможной неуспеваемости по предметам

Для обучающихся, испытывающих трудности в освоении учебных предметов, работа осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые согласуются с родителями обучающегося.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительный результат по предметам по итогам 2019 – 2020 уч года, получили индивидуальные планы по ликвидации академической задолженности с правом пересдачи (согласно положению о ликвидации академической задолженности). Для данной категории обучающихся в июне и августе проведены консультации.

### **Система профориентационной работы**

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие.

- В 2020 году обучающиеся ГБОУ Школа №268 приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее». Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. На это направлена онлайн-диагностика проекта «Билет в будущее», которую прошли обучающиеся с 8 по 11 классы (129 человек) ГБОУ Школа №268.
- В системе классных, общешкольных мероприятий отведено место трудовому воспитанию обучающихся. Видеоуроки, классные часы, на которых выступают родители, рассказывая о своих профессиях, субботники, творческие конкурсы создают условия для формирования уважения к труду, расширяют кругозор ребёнка в мире профессий, помогают обучающимся определиться с выбором будущей профессии.
- В рамках воспитательной работы отводится место для формирования бережного отношения у обучающихся к результатам своего труда, воспитания ответственности за качество выполненной работы. В 2019-2020 учебном году декада профориентации дала возможность не только обучающимся средней и старшей школы рассмотреть вопросы выбора профессии, но и ребятам начальной школы задуматься о своём будущем.

В ГБОУ Школе №268 в течение учебного года регулярно и планомерно проводились комплексы профилактических мероприятий по направлениям:

- Совместная работа с Отделом по делам несовершеннолетних УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга;
- Профилактика правонарушений;
- Городская программа "Толерантность";
- Работе с детьми мигрантами;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Профилактика наркозависимости;
- Профилактика насилия и жестокого обращения в семье;
- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика распространения ВИЧ и СПИДа.

### **Организация работы службы сопровождения.**

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям :

- профилактическая работа ;
- организация досуговой деятельности ;
- правовое обучение ;
- работа с учащимися девиантного поведения .

В 2019-2020 учебном году в службу психолого-педагогического и социального сопровождения поступило 3 обращения. Преподаватели, родители и обучающиеся предпочитают индивидуальное консультирование с представителями службы сопровождения. В течение года было проведено более 250 консультаций. В состав службы входят: педагог-психолог школы, социальный педагог. Во время учебного года представители службы сопровождения большое внимание уделяли обучающимся группы риска (сложные взаимоотношения в семье, смерть родителя, девиантное поведение).

### **Работа совета по профилактике**

В ГБОУ Школа №268 в течение учебного года регулярно и планомерно проводились комплексы профилактических мероприятий по направлениям:

- Совместная работа с Отделом по делам несовершеннолетних УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга;
- Профилактика правонарушений
- Городская программа "Толерантность"
- Работе с детьми мигрантами
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Профилактика наркозависимости
- Профилактика насилия и жестокого обращения в семье
- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика распространения ВИЧ и СПИДа

**О количестве обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности**

Осуществление социально-значимой деятельности является важным средством гражданского воспитания и социализации учащихся. Участвуя в социально-значимой деятельности, ребята приобретают определенный социальный опыт, в процессе которого обучающиеся выделяют социально-значимые проблемы, проектируют свою деятельность по их разрешению, овладевают коммуникативными навыками и социальными компетенциями.

Обучающиеся школы принимают участие в таких видах социально-значимой деятельности как:

- добровольческая (волонтерская) деятельность: благотворительные выступления; экологические акции «Бумажный бум», «Батарейка, сдавайся!», «Крышечки доброты»; марши, уборка класса и школы; пропаганда здорового образа жизни;
- социально-значимой деятельности гражданско-патриотической направленности: работа с архивами школьного музея; сбор материала для пополнения фондов школьного музея; выступления творческих групп; разработка школьных разноуровневых проектов патриотической направленности «Дорогами блокадного города»; участие в патриотической акции «От сердца к сердцу»; участие в акция «Бессмертный полк»;
- участие в проектно – исследовательской деятельности.

Количество обучающихся по всем её направлениям- 385 человек.

**Оценка результативности воспитательной работы**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) в ГБОУ Школа №268 сформулирована общая **цель воспитания** - личностное развитие школьников, **проявляющееся:**

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников дает возможность выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; В рамках ВУД организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
6. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. реализовывать воспитательные возможности школьного музея; использовать материалы и экспозицию музея для воспитания гражданина и патриота своей страны.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач ГБОУ Школа №268 ведется по следующим направлениям, каждое из которых ориентировано на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности, работа с родителями (работа «Совета родителей»), работа органов школьного самоуправления «Совет обучающихся», профориентационная работа; организация и проведение ключевых общешкольных дел; работы школьных медиа; участие в волонтерских акциях и проектах; организация предметно-эстетической среды; работа школьного музея «Боевой путь 12-ой

Приморской и 9-ой Ленинградской партизанских бригад», который ОУ использует в работе по патриотическому воспитанию обучающихся.

Важным аспектом воспитательной работы является работа классного руководителя, который организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2020 году школа активно реализовывала воспитательный потенциал урока при помощи **применения** цифровых технологий и образовательных платформ, как инструмент закрепления и контроля знаний в нестандартном и неформальном формате, в рамках которого у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру. Усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развить способности обучающихся школы №268 помогли скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей.

Развитие и воспитание обучающихся на любой ступени образования осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Поэтому в 2020 году взаимодействие образовательного учреждения и семьи имело решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося. Для восстановления позитивных традиций содержательного педагогического взаимодействия семьи и образовательного учреждения, систематического повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья в школе в 2020 году школа провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Частично мероприятия проводились в дистанционном формате.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников правоохранительных органов.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

- По итогам 2020 года система самоуправления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в 2020 году в школе стало создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, что способствовало более интенсивному их общению, а также обеспечило активность и ответственность за происходящее в школе. Все ключевые дела Совместное ведение ключевых дел даёт обучающимся школы неоценимый опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

Для реализации системы «Ключевые общешкольные дела» в образовательной организации использовались следующие формы работы:

- **участие во Всероссийских акциях**, в т.ч. «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- **участие в участие в спортивных состязаниях:** лёгкоатлетическое 4-х борье, Кросс Наций”, «Осенний кросс», «Военизированный кросс», легкоатлетическое соревнование ”Невская стометровка, Олимпиада по физической культуре; участие в соревнованиях по баскетболу, волейболу, самбо, в турнире по мини футболу; «Лыжня России», военное многоборье; «Весенний кросс»;
- **общешкольные праздники** – дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «Праздник, посвящённый дню снятия блокады Ленинграда», «День Победы», «День учителя», «8 Марта», «День Знаний», «А ну-ка, парни» и «А ну-ка, девушки», «Рождественское волшебство» и др.;
- **спортивные состязания:** «День бегуна», турниры по мини футболу, волейболу, самбо, пионерболу шахматам и настольному теннису; новогодние спортивные веселые старты, спортивный турнир, посвященный Дню защитника Отечества”;
- **проведение торжественных ритуалов** - «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Последний звонок», церемония вручения аттестатов выпускникам;
- **вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы** в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, включение ребёнка в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать для него примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

### Оценка функционирования и развития системы дополнительного образования

В школе продолжается работа по созданию условий по организации досуга обучающихся и вовлечению их после уроков в занятия полезной и значимой для себя деятельности. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования организуется с учетом уровня образования.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты трёх уровней:

1. на приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социальных формах поведения в обществе), понимание реальности и повседневной жизни;
2. на формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура);
3. на получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Уровень основного общего образования основным результатом внеурочной деятельности является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

В рамках реализации **спортивно-оздоровительного направления** в школе обучающимся предлагаются следующие внеурочные курсы:

#### **на уровне НОО**

«Планета здоровья»

#### **на уровне ООО**

«Планета здоровья», «Готовимся к сдаче нормативов ГТО»

#### **на уровне СОО**

«Готовимся к сдаче нормативов ГТО»

**Общеинтеллектуальное направление** создает условия для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству. Данное направление реализуется в таких курсах внеурочной деятельности как:

**на уровне НОО**

«Портфель достижений»,  
«Развитие функциональной грамотности»,  
«Шахматный букварь»

**на уровне ООО**

«Основы проектной и исследовательской деятельности»,  
«Клуб любителей словесности»,  
«Английский язык в научной деятельности»

**на уровне СОО**

«Английский язык в научной деятельности», «Клуб любителей словесности»

**Общекультурное направление внеурочной деятельности** дает возможность приобщения обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности).

Данное направление представлено следующими курсами:

**на уровне НОО**

«Язык мой – дружи со мной»

**на уровне ООО**

«Санкт-Петербург – город мировой культуры», «К своим истокам»

**на уровне СОО**

«К своим истокам»

**Духовно- нравственное направление** дает возможность ребенку нравственно развиваться, т.е. формировать и последовательно укреплять свою способность оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе и окружающему миру. Данное направление представлено следующими курсами:

**на уровне НОО**

«Классные дела» и «Чудесный город»

**на уровне ООО**

«Мир вокруг нас»

**на уровне СОО**

«Мир вокруг нас»

**Социальное направление** помогает ребенку учиться устанавливать и поддерживать необходимые контакты с окружающим миром и людьми, приобщает его к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Данное направление представлено следующими курсами:

**на уровне НОО**

«Своими руками»

**на уровне ООО**

«Школа добрых дел»

**на уровне СОО**

«Экологический клуб»

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает воспитательный эффект, важность которого несомненна.

Особенностью воспитательного потенциала внеурочной деятельности является то, что в рамках ВУД «Санкт-Петербург – город мировой культуры» обучающиеся имеют возможность посещать музеи нашего города, выезжать в его окрестности и ближайшие пригороды.

**В системе дополнительного образования** в школе активно развивается спортивно-оздоровительная деятельность, представленная следующими формами занятий: «Самбо», «Теннис», «Шахматы», «Волейбол».



В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по всем программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам спортивной направленности, что является закономерным

#### **Динамика состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды**

Физкультурно-оздоровительная деятельность ГБОУ Школы № 268 осуществляется в соответствии с программой школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

- Соблюдение гигиенических требований.
- Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся.
- Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
- Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
- Создание благоприятного психологического климата в школе.
- Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
- Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
- Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
- Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

**Медико-санитарное сопровождение.** В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинская служба состоит из специалистов детской поликлиники, это: врач-педиатр и медсестра.

- В течение всего учебного года школе постоянно действует санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим - ежедневно проводятся влажные уборки, соблюдается режим проветривания.
- Сотрудники медицинского кабинета проводят беседы с детьми и родителями о необходимости прививок, соблюдении мер гигиены.

- Ежегодно проводятся диспансеризация в поликлиниках и молодежной консультации. Диспансеризация проводится согласно графику и по возрастам.

**Сохранение здоровья школьников.** Рекреации в школе используются для реализации двигательного режима, коридоры украшены тематическими стендами, детскими рисунками, зеркалами.

В школе установлены спокойные звонки, которые оказывают позитивное воздействие на нервную систему ребёнка.

Для увеличения двигательной нагрузки учащихся в школе проводится утренняя зарядка (начальное общее образование) и физкультминутки на уроках.

### **Безопасность школьников**

Для обеспечения безопасности детей территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором.

В вестибюле школы находится охранник, осуществляющий контроль лиц, посещающих школу.

Школа оснащена внутренней радиосвязью, позволяющей быстро произвести инструктаж в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Каждый класс обеспечен средствами индивидуальной защиты в ЧС. Для формирования навыков поведения в ЧС в течение учебного года проводилось 3 объектовых тренировки для всех учащихся и педагогического состава.

В целях предотвращения травматизма в течение всего учебного года ежегодно организуется дежурство по школе. Во время школьных перемен, в соответствии с графиком, учителями осуществляется дежурство в рекреациях и коридорах ОУ. Помощь учителям оказывают 8-11 классов.

В каждом классе ежемесячно проводились беседы и классные часы, способствующие формированию санитарно-гигиенических навыков у детей, занятия по ПДД, включающие как теоретические сведения, так и практические навыки.

Для предотвращения негативных ситуаций во время школьных занятий в кабинетах повышенной опасности 2 раза в год проводится инструктаж по технике безопасности в этих кабинетах. Дополнительный инструктаж проводится перед каждой лабораторной и практической работой.

**Занятия физической культурой.** Государственная направленность на формирование здорового образа жизни внесла свои коррективы в учебный план – количество уроков физкультуры с 2011 – 2012 учебном году было увеличено до 3-х в неделю.

Спортивные площадки. В школе имеются 2 физкультурных зала, уличная спортивная площадка. Многочисленные занятия внеурочной деятельности спортивной направленности способствуют сохранению здоровья школьников, их психологической разгрузке.

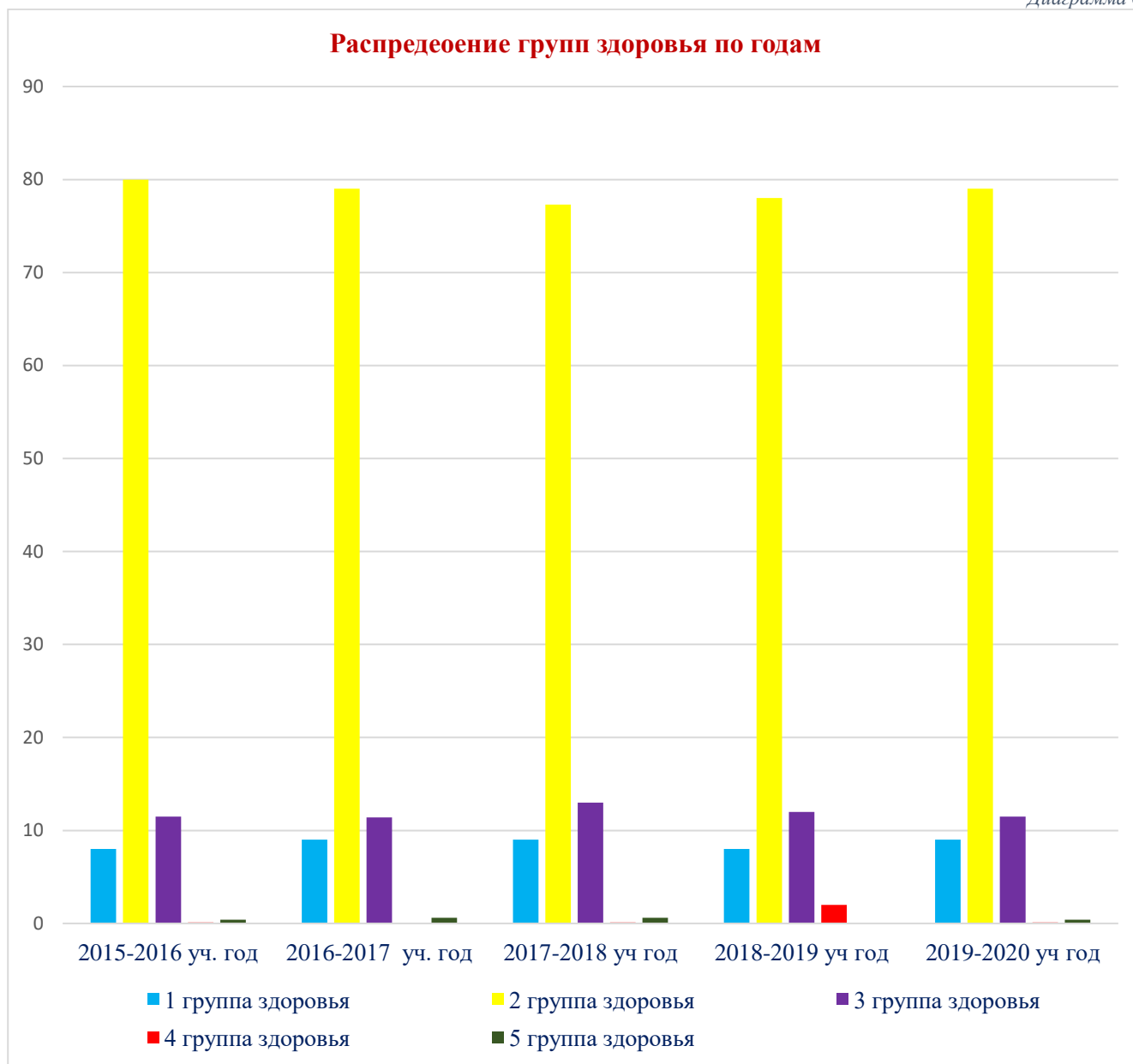
**Динамика изменения группы здоровья** по уровням обучения в течение 3-х лет представлена в таблице 11 и диаграмме 6.

Таблица 11

Группа здоровья	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год

<b>Начальное общее образование</b>					
1	11%	10%	12%	12%	20%
2	81%	81%	78%	79%	70,2%
3	8%	8,7%	9,7%	9%	9,4%
4	-	-	-	-	0,2%
5	-	0,3%	03%	-	0,2%
<b>Основное общее образование</b>					
1	6%	7%	7%	7%	15,2%
2	78%	79%	78%	79%	69,2%
3	16%	13%	14%	12%	15,2%
4	-	-	-	2%	-
5	-	1%	1%	-	0,4%
<b>Среднее (полное) общее образование</b>					
1	6%	9%	8%	6%	7%
2	79%	80%	84%	81%	77%
3	13%	11%	8%	13%	15%
4	2%	-	-	-	-
5	-	-	-	-	1%
<b>Всего по школе</b>					
1	8%	9%	9%	8%	9%
2	80%	79%	77,3%	78%	79%
3	11,5%	11,4%	13%	12%	11,5%
4	0,1%	-	0,1%	2%	0,1%
5	0,4%	0,6%	0,6%	-	0,4%

Диаграмма 6



Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится медицинскими работниками школы по формам органов здравоохранения. Статистические данные медицинского кабинета фиксируют факт стабильного (в пределах средних показателей по региону) распределения по группам здоровья.

Оценить позитивную динамику состояния здоровья обучающихся можно по психологическим показателям комфортности и тревожности и по мониторингам, проводимых в рамках предмета «Физическая культура».

### **Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ**

К детям с ограниченными возможностями здоровья относят: детей-инвалидов; детей с диагнозом умственной отсталости; детей с нарушением слуха, зрения, недоразвитостью речи; детей с аутизмом; детей с комбинированными нарушениями в развитии.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 4 ребенка-инвалида. Эта категория детей «интегрирована» в среду нормально развивающихся сверстников и не требует обеспечения особых образовательных ресурсов.

Самым главным направлением в работе с данной категорией детей являлся индивидуальный подход педагогов с учетом специфики развития психики и здоровья каждого ребенка. Педагоги в своей работе с детьми-инвалидами учитывали возрастные особенности данных детей; на уроках и во внеурочной деятельности активно использовали методы и приемы по формированию универсальных учебных действий у воспитанников, в частности коммуникативных универсальных учебных действий, вели работу по развитию познавательных и творческих способностей у школьников, а также по формированию адекватной самооценки и учебной мотивации, используя упражнения развивающего характера, осуществляли особое, индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ, использовали методы сотрудничества и личностно-ориентированный подход, развивающие игры и задания.

Также с данной категорией детей и их родителей работал социальный педагог, который обеспечивал тесную связь между семьей и школой.

### **Оценка системы управления образовательной организации**

#### **Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении**

Образовательная организация обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения на следующих ресурсах:

- официальный сайт школы <http://school268.spb.ru/>;
- ГБОУ Школа №268 Самообследование
- социальная сеть instagram (инстаграм), аккаунт @school268cool (<https://www.instagram.com/school268cool/>);
- информационные стенды школы;
- средства массовой информации.

Среди перечисленных ресурсов выделяется социальная сеть инстаграм, открытая в текущем году. Аккаунт школы показал высокую эффективность в доступности и освещении всех ключевых и промежуточных событий в образовательной деятельности, оперативном реагировании на предложения и замечания всех членов образовательного процесса, осуществляемые средствами данной социальной сети (новости, посты, возможности быстрого доступа ответов администрации через директ аккаунта).

#### **Оценка эффективности государственно-общественного управления в ГБОУ Школа №268**

Управление ГБОУ Школа № 268 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников ГБОУ Школа №268 и Педагогический совет ГБОУ Школа № 268.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также профессиональный союз работников ГБОУ Школа № 268.

Созданная структура и система управления в ГБОУ Школа № 268 характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с делегированием служебных полномочий в соответствии с приказами. Эффективность организаторской деятельности руководителей ГБОУ Школа № 268 обеспечивается эффективным распределением управленческих полномочий между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров, активной включенностью в управление постоянно действующих и временно создающихся для реализации конкретных проектов методических объединений и групп.

### Основные достижения ГБОУ Школа №268 за отчетный период

В качестве критериев оценки результативности работы школы за 2019 – 2020 уч год выбраны:

- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- результаты участия детей в конкурсах, проектах, соревнованиях
- выступления педагогов на семинарах
- наличие печатных изданий педагогов
- участие педагогов в конкурсах
- наличие благодарностей педагогам

В 2019 – 2020 уч году школа была награждена медалью Музею ГБОУ Школа №268 к 75-летию Победы:" В связи с 75-летием Победы 1941-1945 годов и за сохранение памяти о подвиге советского народа, тяжёлые испытания и трудности в годы Великой Отечественной войны".

Достижения всех участников образовательных отношений представлены в таблицах 12 – 17.

### Дипломы всероссийской олимпиады школьников

Таблица 12

ФИО учителя	ФИ ребенка / класс	Уровень призер/победитель	Предмет
Кошуг Д.Ю. Белова Е.Л. Михайлова Т.В. Наумов А.В. Пучкин А.В.	Учащиеся 6 – 11 классов (33 ученика)	Золотые, серебряные, бронзовые знаки	Тест ГТО
Васильева Т.С.	Герасимова Дарья, 9 класс	Региональный, призер	экология
Васильева Т.С.	Луцаев Вадим, 9 класс	Региональный, призер	экология
Васильева Т.С.	Антонова Ксения, 5 класс	Районный, победитель	астрономия
Васильева Т.С.	Ковалёв Никита, 5 класс	Районный, призер	астрономия

Васильева Т.С.	Гладченкова Мария, 10 класс	Районный, призёр	география
Васильева Т.С.	Кондратюк Даниил, 11 класс	Районный, призёр	география
Васильева Т.С.	Юрин Никита, 11 класс	Районный, призёр	география
Васильева Т.С.	Луцаев Вадим, 9 класс	Районный, призёр	биология
Васильева Т.С.	Белоконь Ольга, 9 класс	Районный, призёр	биология
Шаров С.В.	Золотова Оксана, 10 клвсс	Районный, призёр	биология
Шаров С.В.	Золотова Оксана, 10 класс	Районный, призёр	экология
Шаров С.В.	Артамонова Яна. 10 класс	Районный, призёр	экология
Васильева Т.С.	Герасимова Дарья. 9 класс	Районный, призёр	экология
Васильева Т.С.	Луцаев Вадим, 9 класс	Районный, призёр	экология
Васильева Т.С.	Белоконь Ольга, 9 класс	Районный, призёр	экология
Васильева Т.С.	Сидорова Ольга. 11 класс	Районный призёр	экология
Кузнецова Е.Г.	Письмеров Дмитрий. 8 класс	Районный, призёр	химия
Кудрявцева М.Е.	Мордань Дарья. 8 класс	Районный, призёр	физика
Цыбулько Т. А.	ученики 5, 6,7 классов	участники	Технология
Каратаев Е. В.	Золотова Оксана 10-А Шамис Антонина 10-А Павлова Вероника 10-А	районный этап Победитель Призёр Призёр	ОБЖ
Курбанова С.А.	6-7 классы Эркинова М. - 7 а 7б - Уракчеева А.	районный этап призер	технология

### Участие детей в конкурсах

Таблица 13

ФИО учителя	Клас с	Название мероприятия / уровень /ФИО ученика	Результативность
Проскурнина М.А.	5а	Алексеева Елизавета Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней» / всероссийский	Участник
Проскурнина М.А.	10б	Новых Анастасия Конкурс «Все краски осени» / всероссийский	Участник
Вережан С.В.	9в	Афанасьев Владислав Конкурс чтецов «Жить прожить – не поле перейти» / районный	Победитель
Вережан С.В.	9в	Розгиева Самира Конкурс чтецов «Жить прожить – не поле перейти» / районный	Диплом I степени
Техтилова Л.Л.	9а	Журавлёва Алина, Конкурс «Я сердцем никогда не лгу», посвящённый творчеству С.А. Есенина / городской	Диплом III степени
Рошкован А.Н.	7б	Эргашов Абдулла Конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы / школьный	Участник
Вережан С.В.	9в	Афанасьев Владислав Конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы / школьный	Участник
Королёва С.К.	5а	Мухин А., Пелевин А.Международная дистанционная олимпиада по русскому языку (осенняя сессия) «Инфоурок»	Диплом
Королёва С.К.	5б	Гончаренко Б., Семченко М., Храмушин А. Международная дистанционная олимпиада по русскому языку (осенняя сессия) «Инфоурок»	Диплом
Проскурнина М.А.	7а	Фролов Артём Дистанционная олимпиада (осенняя сессия) / «Инфоурок» / всероссийский	1-ое место
Проскурнина М.А.	7а	Фролов Артём Дистанционная олимпиада (зимняя сессия) / «Инфоурок» / всероссийский	3-е место



Проскурнина М.А.	7а	Гарнова Дарья Дистанционная олимпиада (осенняя сессия) / «Инфоурок» / всероссийский	1-ое место
Проскурнина М.А.		Куницын Алексей 7а Дистанционная олимпиада (осенняя сессия) / «Инфоурок» / всероссийский	3-е место
Кузнецова Н.Н.	8б	Сиротин Олег Дистанционный конкурс «От сердца к сердцу» / городской	3-е место
Иванова В. И., Цыбулько Т. А.	8	городской историко-краеведческий музейный конкурс "Во славу Отечества: Равнение на подвиг!" (руководители;	1-ое место
Иванова В. И., Цыбулько Т. А.	8	Городской проект "НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ"	призёры
Кошуг Д.Ю.	8В	Невская стометровка/районный/Волков Кирилл	3 место
Кошуг Д.Ю.	8Б	16 традиционный турнир по самбо/межрегиональный/Яковлев Даниил	3 место
Кошуг Д.Ю.	8Б	Турнир по самбо лагеря «Град Детинец»/региональный/Яковлев Даниил	3 место
Кошуг Д.Ю.	8А	Турнир по самбо лагеря «Град Детинец»/региональный/Щукин Алексей	3 место
Кошуг Д.Ю.	8Б	Турнир по самбо лагеря «Град Детинец»/региональный/Гродников Егор	1 место
Кошуг Д.Ю.	8В	Турнир по самбо лагеря «Град Детинец»/региональный/Нурметов Марат	3 место
Кошуг Д.Ю.	8Б	Турнир по самбо лагеря «Град Детинец»/региональный/Гром Диана	Благодарность
Кошуг Д.Ю.	9Б	Турнир по самбо лагеря «Град Детинец»/региональный/Григорьева Марина	Благодарность
Кошуг Д.Ю.	8А	Второй городской фестиваль ВД по самбо/городской/ Щукин Алексей	1 место

Коцуг Д.Ю.	7Б	Второй городской фестиваль ВД по самбо/городской/Эгашов Абдула	1 место
Коцуг Д.Ю.	8Б	Второй городской фестиваль ВД по самбо/городской/ Гродников Егор	2 место
Коцуг Д.Ю.	7Б	Второй городской фестиваль ВД по самбо/городской/ Махмадуллоев Михрождин	2 место
Коцуг Д.Ю.	6В	Второй городской фестиваль ВД по самбо/городской/Зайцев Александр	3 место
Коцуг Д.Ю.	6В	Второй городской фестиваль ВД по самбо/городской/Виноградов Тимофей	3 место
Коцуг Д.Ю.	6В	Второй городской фестиваль ВД по самбо/городской/Валицкий Алексей	3 место
Коцуг Д.Ю. Михайлова Т.В.Белова Е.Л	5-6	Соревнования по мини-футболу/районный /команда	участие
Коцуг Д.Ю.,Михайлова Т.В.,Слюсарева В.М.	8Б	выставка в Экспофоруме «Я выбираю спорт»/городской/класс 8Б	участие
Михайлова Т.В.	9А	Всероссийские соревнования по гребле/ всероссийский/ Петров Константин	1 место
Коцуг Д.Ю. Белова Е.Л.	8аб	Легкоатлетическое 4х борье/районный/ команда	участие
Коцуг Д.Ю. Белова Е.Л.	8абв	Легкоатлетическое 4х борье/районный/ команда	участие
Наумов А.В. Белова Е.Л. Михайлова Т.В.	9-11	«Кросс Нации»/всероссийский/ команда	участие
Михайлова Т.В.	9а	Кубок ШВСМ по гребле/ городской/ Петров Константин	1 место
Коцуг Д.Ю.	8а 8б	Турнир по самбо памяти тренера Амирова Т.А./ межрегиональный/ Яковлев Даниил; Щукин Алексей.	участие

Белова Е.Л.	8а	Межрегиональные соревнования по волейболу /межрегиональный/ Евсюкова Юлия	3 место
Михайлова Т.В.	7а	Кубок СПб по хоккею /межрегиональный/ Анацкий Даниил; Тарасенко Валерий; Рогатко Александр.	1 место
Михайлова Т.В. Белова Е.Л. Коцуг Д.Ю.	7-11	«Осенний кросс» / районный/ команда	участие
Белова Е.Л. Михайлова Т.В. Пучкин А.В.	9-11	«Военизированный кросс»/ районный/ команда	участие
Учителя физкультуры	6-11	Сдача нормативов ГТО / всероссийский/ команда	Золото, серебро, бронза.
Учителя физкультуры	6-11	Олимпиада по физической культуре/ школьный/ команда	Победители, призеры.
Коцуг Д.Ю.	3-4	Межрегиональные соревнования по самбо / межрегиональный/ Ширинов Амирхудо; Яковлев Егор.	участие
Пучкин А.В. Белова Е.Л.	10-11	Турнир по баскетболу /районный/ команда	участие
Коцуг Д.Ю.	6-8	Турнир по самбо /городской/ команда	участие
Коцуг Д.Ю. Наумов А.В. Белова Е.Л.	8-9	Турнир по волейболу / районный/ команда(девушки)	участие
Коцуг Д.Ю.	2-8	Турнир по самбо /школьный/ команда.	Победители, призеры.
Коцуг Д.Ю.	3-8	Турнир по самбо /межрегиональный/ команда.	Участие
Михайлова Т.В. Коцуг Д.Ю.	8-11	Соревнования по волейболу / районный/ команда	участие
Наумов А.В.	5в	Соревнования по волейболу / межрегиональные/ Смирнов Максим	1 место

Белова Е.Л. Наумов А.В. Кощуг Д.Ю.	5-6	Соревнования по мини-футболу / районные/ команда	участие
Наумов А.В.	5в	Соревнование по пляжному волейболу / межрегиональный/ Смирнов Максим	призер
Михайлова Т.В.	7а	Турнир по хоккею / международный/ Анацкий Даниил; Тарасенко Валерий.	1 место
Учителя фк	5-6	Традиционный конкурс « А ну-ка парни/девушки» /школьный/ команда	Победители и призеры.
Пучкин А.В. Кощуг Д.Ю.	8;10	Военное многоборье /районный/ команда	участие
Михайлова Т.В. Кощуг Д.Ю.	7-8	Турнир Невского района СПб «Кожаный мяч»/район/команда	участие
Алексеева Н.А.	1А	«История победы в стихах» школьный	Оприй Дарья – победитель Пенер Денис – победитель Соловьева Василина – победитель Турлевич Глафира – победитель Макеев Александр- победитель
Гончар А.А.	1В	«Ветры горы разрушают, слово народы подымает» районный «Ветры горы разрушают, слово народы подымает» Городской Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» районный	Маилова Нарханм – победитель Маилова Нарханм – победитель Липин Александр – 2 место
Гончар А.А.	1В	«Помнит сердце, не забудет никогда» школьный	Липин Александр – 2 место
Краснянская М.Ю.	2 А	«История победы в стихах» школьный	Сотникова Оксана – участник

Ваганова С.В.	2 Б	«Помнит сердце, не забудет никогда» школьный	Николаева Полина - победитель
Ваганова С.В.	2 Б	«Помнит сердце, не забудет никогда» школьный «История победы в стихах» школьный	Клюева Виктория – победитель
Латунина Е.Н.	2 В	«История победы в стихах» школьный «Правнуки победы гордятся и помнят»	Фролова Дарья - победитель Аксёнов Владимир - победитель
Емина Н.В	3 В	«Помнит сердце, не забудет никогда» школьный	Вакулин Глеб - победитель
Малюзенко Л.Е.	4 А	«История победы в стихах» школьный «Правнуки победы гордятся и помнят»	Горбунов Ярослав – участник Мальцев Вадим - победитель
Малюзенко Л.Е.	4 А	«Я участник бессмертного полка» школьный «История победы в стихах» школьный Международный конкурс по математике «Кенгуру» школьный этап	Летавин Ярослав - Победитель ь Васильев Максим - участник Сидоренко Максим победитель
Пинчук Т.И.	4 Б	Международный конкурс по математике «Кенгуру» школьный этап	Лукьянов Л. – победитель
Печенюк Е.Г.	4 В	«Ветры горы разрушают, слово народы подымает» районный «Ветры горы разрушают, слово народы подымает» Городской Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» районный Конкурс детского творчества «Дорога и мы» Районный	Пылипцов Евгения лауреат III степени Пылипцов Евгения лауреат I степени Гарипов Ильнар – поб Новохатская Алина – 3 место Пылипцов Евгения – 2 место

		Конкурс, посвященный 110-летию со дня рождения О.Бергольц «Я никогда героем не была»	
Никитина Л.А.	8	Открытый российский математический интернет-конкурс "Какуро", "Футошики", "Пятнашки", "Устный счет в пределах 100", "Ним", "Tic-tac-logic", "Хитори"	Дипломы 1 и 2 степени
Никитина Л.А.	8	Межрегиональный конкурс "Социальная значимость", портал "ФГОСонлайн тема: "Кредиты - мифы и реальность"	Диплом 1 степени
Родионова Е.П.	9	В номинации "Презентация" Международный конкурс исследовательских и творческих работ.	Диплом 2 степени
Пленова Т.Ф.	10а	Команда учащихся Городской конкурс «Новый век – новые ресурсы»	Победители
Васильева Т.С.	9-	Команда учащихся Городская геологическая игра	3 место
Васильева Т.С.	5 класс	Липатков Алексей, Городская геологическая игра	Грамота и ценный приз
Васильева Т.С.	5 класс	Карандашев Михаил, Городская геологическая игра	Грамота и ценный приз
Васильева Т.С.	9	Команда учащихся Российско-германский фестиваль экологических видеороликов	финалисты
Васильева Т.С.	6 класс	Быстрова Мария, Гарнова Дарья, Городской конкурс «Мир географических профессий»	2 место
Васильева Т.С.	5 класс	Карандашев Михаил, Ковалёв Никита, Храмушин Артур. Городской конкурс «Мир географических профессий»	3 место
Васильева Т.С.	5 класс	Луцаева Екатерина, Городской конкурс «Мир географических профессий»	3 место
Васильева Т.С.	5 класс	Семченко Милана, Городской конкурс «Мир географических профессий»	3 место
Васильева Т.С.	5 класс	Антонова Ксения, Международный конкурс «Г.Я. Седов. Цель – полюс»	Диплом 3 степени

Васильева Т.С.	6	Измайлова Эвелина, Международный конкурс «Г.Я. Седов. Цель – полюс»	Диплом 2 степени
Васильева Т.С.	5	Исмаилова Алина, Международный конкурс «Г.Я. Седов. Цель – полюс»	Диплом 3 степени
Кудрявцева М.Е.	11	Команда учащихся Городская игра ТРИЗ	Призёры
Кудрявцева М.Е.	8	Костюк Виктор, Открытый российский интернет-конкурс по физике «Занимательная физика»	Диплом 1 степени
Кудрявцева М.Е.	8	Костюк Виктор, Открытый российский интернет-конкурс по физике «Электрические схемы»	Диплом 1 степени
Кудрявцева М.Е.	11	Команда учащихся Городская игра «Что? Где? Когда?»	Призёры
Васильева Т.С.	5-6	Учащиеся 5 – 6 классов Всероссийский дистанционный конкурс «Стоп коронавирус»	Сертификаты участников
Кузнецова Е.Г.	5 класс	Голуб Илья, Всероссийская олимпиада по биологии (базовый уровень) на сайте INFOUROK, осенний сезон	Диплом 2 степени
Кузнецова Е.Г.	5	Пелевин Александр,	Диплом 3 степени
Кузнецова Е.Г.	5 класс	Гончаренко Анна,	Диплом 3 степени
Кузнецова Е.Г.	5	Луцаева Екатерина, Всероссийская олимпиада по биологии (базовый уровень) на сайте INFOUROK, осенний сезон.	Диплом 2 степени
Кузнецова Е.Г.	5 кл.	Храмушин Артур, Всероссийская олимпиада по биологии (базовый уровень) на сайте INFOUROK, осенний сезон	Диплом 1 степени
Кузнецова Е.Г.	6 кл	Гарнова Дарья, Всероссийская олимпиада по биологии (базовый уровень) на сайте INFOUROK, осенний сезон	Диплом 3 степени

Кузнецова Е.Г.	6	Соловьёв Александр, Всероссийская олимпиада по биологии (базовый уровень) на сайте INFOUROK, осенний сезон	Диплом 3 степени
Васильева Т.С.	9 кл.	Пушкарёва Полина, Всероссийская олимпиада по биологии (базовый уровень) на сайте INFOUROK, осенний сезон	Диплом 3 степени
Васильева Т.С.	9	Шеве Станислав, Всероссийская олимпиада по биологии (базовый уровень) на сайте INFOUROK, осенний сезон	Диплом 2 степени
Васильева Т.С.	11	Кондратюк Даниил, Всероссийская олимпиада по биологии (базовый уровень) на сайте INFOUROK, осенний сезон	Диплом 2 степени
Васильева Т.С.	11 кл.	Хромых Дарья, Всероссийская олимпиада по биологии (базовый уровень) на сайте INFOUROK, осенний сезон	Диплом 2 степени
Васильева Т.С.	11	Юрин Никита, Всероссийская олимпиада по биологии (базовый уровень) на сайте INFOUROK, осенний сезон	Диплом 2 степени
Кузнецова Е.Г.	5	Пелевин Александр, Всероссийская олимпиада по биологии (повышенный уровень) на сайте INFOUROK, осенний сезон	Диплом 1 степени
Кузнецова Е.Г.	5	Храмушин Артур, Всероссийская олимпиада по биологии (базовый уровень) на сайте INFOUROK, осенний сезон	Диплом 2 степени
Кузнецова Е.Г.	5	Карандашев Михаил, Всероссийская олимпиада по биологии (базовый уровень) на сайте INFOUROK, зимний сезон	Диплом 2 степени
Кузнецова Е.Г.	6	Русаленко Тимофей, Всероссийская олимпиада по биологии (базовый уровень) на сайте INFOUROK, зимний сезон	Диплом 3 степени
Корель Т.М.	7	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Диплом 2 степени
Козлова Л.М.	56	Школьный конкурс «TED-конференция»	Гран-При 2 и 3 места



Будаева А.Д., Ильина С.Е., Данилова С.Д., Козлова Л.М., Корель Т.М., Тенишева С.Б., Новицкая Е.Н.	4а 5б	Учи.ru	16 победителей 14 призеров 4 участника
Ильина С.Е.	5б, 6б	Школьный конкурс «TED-конференция»	4 дипломанта
Козлова Л.М.	11а	Всероссийская олимпиада по английскому языку, школьный этап	3 победителя
Козлова Л.М.	11а	Всероссийская олимпиада по английскому языку, районный этап	3 участника
Корель Т.М.	3а 4б	Школьный конкурс «TED-конференция»	1 победитель 2 участника
Данилова С.Д.	10а	Всероссийская олимпиада по английскому языку, школьный этап	3 победителя
Данилова С.Д.	10а	Всероссийская олимпиада по английскому языку, районный этап	3 участника
Новицкая Е.Н.	2а	Всероссийская олимпиада по английскому языку Время знаний	Победитель
Данилова С.Д.	3а	прохождение базового курса 3-го класса по Английскому языку	Диплом
Данилова С.Д.	7В 6б	конкурс Junior Jack	участники
Данилова С.Д.	8а	Меташкола 1 и 2 степени открытая Российская интернет-олимпиада	победитель
Данилова С.Д.	3а	игра «English Travel	участник
Кузнецова С.Ю.	11	ОВИО «Наше наследие»/ муниципальный уровень	Кондратюк Д. - Диплом I степени (тест) Диплом II степени (Кроссворд)

			Диплом III степени (Чтение) Диплом III степени (Логика)
Мурашева И.И.	10	ОВИО «Наше наследие»/ муниципальный уровень	Пилия Яна - Диплом II степени (тест) (Слово)
Мурашева И.И.	10 класс	ОВИО «Наше наследие»/ муниципальный уровень	Золотова О. - Диплом III степени (Стихотворение)
Мурашева И.И.	10 класс	ОВИО «Наше наследие»/ муниципальный уровень	Шамис А. - Диплом III степени (слово)
Кузнецова С.Ю. Мурашева И.И.	9	ОВИО «Наше наследие»/ муниципальный уровень	Луцаев В. - Диплом I степени (Слово) Диплом II степени (Стихотворение)
Кузнецова С.Ю.	8	ОВИО «Наше наследие»/ муниципальный уровень	Мордань Д. - Диплом II степени (Стихотворение) Диплом III степени (Тест)
Кузнецова С.Ю.	8	ОВИО «Наше наследие»/ муниципальный уровень	Александрова Е. - Диплом II степени (тест)
Мурашева И.И.	9 -10	Конкурс исследовательских работ/ районный уровень	Аверкиева А., Григорьева М, Секретарёв Е. - призёры
Мурашева И.И.	9	Конкурс социальных видеороликов «Жил, был». Номинация: «Создатели хранители»/ городской	III место Луцаев В., Кучеренко А., Кливанска Д., Григорьева М., Ульянова

			А.,Пушкарёва П., Гурбенкова Е.
Кузнецова С.Ю.	8	Открытый российский интернет-конкурс по истории «Город на Волге»	Костюк В. - Диплом II степени
Кузнецова С.Ю.		Открытый российский интернет-конкурс по истории «Битва за Европу»	Костюк В. - Диплом I степени
Кузнецова С.Ю.		Открытый российский интернет-конкурс по истории «Битва за Кавказ»	Костюк В. - Диплом I степени
Проскурнина М.А.	5	Фестиваль «Искатели своих корней»/ Всероссийский	Участник
Слюсарева В.М.	6 в 6в 8 в	1.Районный этап городского конкурса «Золотая лира» Клименко Ульяна и Сунгурова Анастасия, Васильева Катя (5 декабря 2019) 2. Районный конкурс «Новогодние фантазии» (Клименко У. ; Сунгурова А., Ворошилова В.) (19 .12.19) 3. Открытый российский музыкальный интернет - конкурс “Музей - квартира Н. А. Римского - Корсакова( 09.02.20) Костюк Виктор 8 в класс – диплом 2 степени 4. Открытый российский музыкальный интернет - конкурс “Дом композиторов” ( май) 2020) Костюк Виктор 8 в класс – диплом 1 степени	1. 3 человека - призеры (Сунгурова Настя, Клименко Ульяна, Васильева Катя - 6 в 2.3 человека - призеры ( Сунгурова Настя, Клименко Ульяна, Ворошилова Вероника 3. Диплом 2 степени 4. Диплом 1 степени
Каратаев Е. В.	8-11 класс ы 9-11 класс ы	1.Школьный этап Олимпиады по ОБЖ Приняло участие 28 человек 2.Районный этап Олимпиады по ОБЖ Приняли участие 12 человек	1. 13 человек стали победителями и призёрами 2.Победитель – Золотова Оксана Призёры – Шамис Антонина, Павлова Вероника (Все 10-А класс)

**Выступление педагогов на семинарах**

Таблица 14

ФИО учителя	Название мероприятия / уровень
Малюзенко Л.Е.	«Обеспечение преемственности при обучении детей с нарушением устной и письменной речи». Городской
Малюзенко Л.Е. Фролова Т.Г.	«Формирование грамматических компетенций у младших школьников на коррекционных занятиях» Городской
Фролова Т.Г.	«Обеспечение преемственности при обучении детей с нарушением устной и письменной речи». Городской
Ермакова Т.В. Малюзенко Л.Е. Пинчук Т.И. Печенюк Е.Г. Селезнёва Т.В. Фролова Т.Г.	«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» Междугородний ( Великий Новгород)
Фролова Т.Г.	Межрайонный практикум-семинар «Игры, развивающие память и мышление у школьников без компьютерных технологий»/городской уровень
Галеева Н.Г.	Всероссийский семинар "Педагогические условия активизации и интенсификации деятельности обучающихся: использование игровых технологий в образовательном процессе. Тема выступления: "Игра как эффективная форма активизации познавательной деятельности обучающихся на уроке математики"
	Всероссийский семинар с использованием дистанционных образовательных технологий "Педагогические технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе" Тема выступления: "Технология проблемного обучения в практике работы учителя математики"
Никитина Л.А.	Межрегиональный семинар «Комплексный анализ деятельности образовательной организации как фактор развития в современных условиях» Тема: "Организация работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией (на примере математики)"
Никитина Л.А.	Участие в Вебинарах ЯКласс "Портфолио ЯКлассного ученика", "Microsoft:STEM - обучение для летних школ", "Как учить в период каникул»

Троицкая А.В.	<i>Городской семинар "Обеспечение преемственности при обучении детей с нарушением устной и письменной речи в условиях инклюзивного образования» Межрегиональный семинар «Комплексный анализ деятельности образовательной организации как фактор развития в современных условиях»</i>
Шаров С.В.	<i>Всероссийский семинар «Педагогические технологии. Современная теория и практика реализации в образовательном процессе»</i>
Шаров С.В.	<i>Всероссийская конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей национального проекта «Образование»</i>
Кузнецова Е.Г.	<i>Районный семинар «Формирование личностных результатов образования средствами музея»</i>
Кудрявцева М.Е.	<i>Городская конференция АНОО АНЭКС «Дистанционное образование: плюс, минус, интересно (нужное подчеркнуть)...»</i>
Кудрявцева М.Е.	<i>Открытое городское мероприятие «Ритмы планеты. Бинарные уроки как одна из форм организации образовательного пространства естественно-математической направленности в рамках реализации ФГОС»</i>
Новицкая Е.Н.	<i>Приняла участие в Городском семинаре «Проектирование и организация работы с родителями в условиях введения ФГОС» и выступила с докладом «Современные формы психолого-педагогического просвещения родителей: университет педагогических знаний : практикум для родителей»</i>
Новицкая Е.Н.	<i>Приняла участие в Городском семинаре с использованием дистанционных образовательных технологий «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике» и выступила с докладом Приёмы организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся в ЦОС (из опыта работы учителя английского языка</i>
Новицкая Е.Н.	<i>приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС в образовательной организации: теория и практика» и выступила с докладом « Использование классических приёмов создания проблемных ситуаций на уроке английского языка (из опыта работы)»</i>
Новицкая Е.Н.	<i>приняла участие во Всероссийском семинаре « Технология развития критического мышления обучающихся: теория и практика использования в образовательном процессе» и выступила с докладом «Обучение в парах в рамках реализации идей и принципов ТРКМЧП»</i>

Новицкая Е.Н	<i>приняла участие во Всероссийском семинаре «Современный урок в контексте требований ФГОС» и выступила с докладом «Целеполагание на уроке английского языка: реализация требований ФГОС»</i>
Ильина С.Е.	<i>Всероссийский семинар: "Технология развития критического мышления обучающихся: теория и практика использования в образовательном процессе" тема выступления "Особенности использования технологии РКМЧП на уроке английского языка (из опыта работы учителя) (февраль 2020)</i>
Ильина С.Е.	<i>Всероссийский семинар "Современный урок в контексте требований ФГОС" тема выступления "Формирование у обучающихся способностей к осуществлению контрольной функции (из опыта работы учителя английского языка) (февраль 2020)</i>
Ильина С.Е.	<i>Всероссийская творческая группа профессионального развития педагогов "Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС основного общего образования"</i>
Корель Т.М.	<i>Районный семинар: »Формирование личностных результатов образования средствами школьного музея».</i>
Корель Т.М.	<i>Всероссийский семинар "Современный урок в контексте требований ФГОС».</i>
Корель Т.М.	<i>Всероссийский семинар «Технология развития критического мышления обучающихся: теория и практика использования в образовательном процессе».</i>
Будаева А.Д.	<i>Межрегиональный семинар «Комплексный анализ деятельности образовательной организации как фактор развития в современных условиях» - «Формирование имиджа образовательной организации через социальные сети».</i>
Козлова Л.М.	<i>Всероссийская научно-практическая конференция: «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях обновления образования». Тема выступления- Использование современных педагогических технологий на уроках английского языка.</i>
Козлова Л.М., Корель Т.М.	<i>Всероссийская творческая группа профессионального развития педагогов "Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС основного общего образования».</i>
Мурашева ИИ	<i>Семинар «Формирование личностных результатов средствами школьного музея» / районный</i>
Мурашева ИИ	<i>«От музейных занятий до городских и региональных проектов»</i>

Слюсарева В. М.	Выступление на методическом объединении учителей музыки Невского района
Проскурнина М.А.	Районный семинар. Выступление с докладом «Зрительская конференция как инструмент личностного развития старшекласников с использованием материалов школьного музея»
Кузнецова Н.Н.	Районная конференция. Выступление с докладом «Обучение и воспитание детей в формате игровой деятельности» и проведение мастер-класса
Техтилова Л.Л.	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе». Выступление с докладом «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы»
Проскурнина М.А.	ГПБУ «Мосприрода» / за сотрудничество в области экологического просвещения, формирование экологической культуры подрастающего поколения и подготовку участников творческого конкурса / всероссийский
Вережан С.В.	Отдел образования администрации Невского района, ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района / за воспитание подрастающего поколения средствами искусства художественного слова / районный
Кузнецова Н.Н.	Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования, Центр музейной педагогики «Светоч» / всероссийский

### Печатные издания педагогов

Таблица 15

ФИО учителя	Название статьи	Печатное издание / уровень / год
Техтилова Л.Л.	«Стратегия смыслового чтения: как обучать школьников пониманию учебных текстов»	Росконкурс/ всероссийский / 2020
Коцуг Даниил Юрьевич	История возникновения борьбы самбо	НС портал/всероссийский/2019
Коцуг Даниил Юрьевич	Фитнес-индустрия в России: тенденции и способы продвижения	НС портал/всероссийский/2019

Фролова Т.Г.	«История дефектологии»	Юбилейный сборник по итогам VI Всероссийской научно-практической конференции по педагогике
Малюзенко Л.Е.	«Адаптация детей к учебному процессу в начальной школе через «Весёлые фантики»	Юбилейный сборник по итогам VI Всероссийской научно-практической конференции по педагогике
Пинчук Т.И.	«Игра как средство общения»	«Инфоурок» сетевой портал
Краснянская М.Ю.	«Адаптация детей к учебному процессу в начальной школе через «весёлые фантики»	«Инфоурок» сетевой портал
Никитина Л.А.	<p>Сетевое издание «Портал педагога»          Разработка: "Дидактический материал для организации и подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня"          Проектная работа по теме: "Вклад математиков в победу в Великой Отечественной войне"          Методическая разработка: "Использование технологии сотрудничества на уроках геометрии"          Методическая разработка: Презентация по алгебре: "Графики тригонометрических функций"          Методическая разработка: Презентация по математике "Задачи разных стран"          Публикация: "Экономические задачи в школьном курсе математики", Сетевое издание "Росконкурс"          Публикация/разработка: "Роль ТРКМЧП в формировании и развитии у обучающихся познавательных УУД"          Разработка: "Использование классических приемов создания проблемных ситуаций на уроке"</p>	
Васильева Т.С.	Разработка викторины «Весёлая география»	СМИ Infourok, всероссийский уровень
Кудрявцева М.Е.	Разработка урока физики в 7 классе «Плавание тел»	СМИ Infourok, всероссийский уровень
Кузнецова Е.Г.	Презентация к уроку химии «Индикаторы»	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Продлёнка»
Козлова Л.М.	Инновационные ресурсы образования	Использование современных педагогических технологий на уроках английского языка.



Козлова Л.М.	Журнал Педагогика онлайн №1 2020	Методическая разработка урока английского языка в 5 классе – «Описание комнаты»
Новицкая Е.Н.	«Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть IV» Педагогическое сообщество УРОК.РФ	«Мотивация учащихся к обучению»
Ильина С.Е.	Инновационные ресурсы образования	"Формирование у обучающихся способностей к осуществлению контрольной функции (из опыта работы учителя английского языка)"
Мурашева И.И.	«Благотворительная деятельность купца А.Г.Елисеева»	Infourok.ru/ федеральный
Мурашева И.И.	Аннотация к фотоальбому «Спасение усадьбы Елисеевых в посёлке Белогорка Гатчинского района Ленинградской области.	Infourok.ru/ федеральный
Проскурнина М.А.	Методическая разработка урока ОДНКНР «Твой духовный мир. Дружба»	Nsportal/ всероссийский
Цыбулько Т. А.	Методическая разработка "Народная мудрость о труде и работе" 5 -7классы свидетельство о публикации; Методическая разработка по технологии "Загадочные профессии" 5 -7классы свидетельство о публикации; Методическая разработка "Народная мудрость о труде и работе" 5 -7классы свидетельство о публикации; Методическая разработка " О профессиях. Взгляд из народа" 5 -7классы свидетельство о публикации;	Инфоурок, всероссийский

## Участие педагогов в конкурсах

Таблица 16

ФИО учителя	Название конкурса / уровень	Результативность
Пучкин А.В.	Спартакиада молодых специалистов/городской	1 место
Кошуг Д.Ю.	Спартакиада молодых специалистов/городской	участие
Наумов А.В.	ВФСК «ГТО»	Золотой знак
ФИО учителя	Название конкурса / уровень	Результативность
Пучкин А.В., Наумов А.В., Михайлова Т.В., Белова Е.Л., Карамалиева Т.П., Кошуг Д.Ю.	Весёлые старты 5-11 класс. Состав Жюри/школьный	1-е, 2-е, 3-е, места в различных возрастных категориях.
Кошуг Д.Ю.	Состав Жюри 2 городского фестиваля ДО и ВД в школе	Участие
Пучкин А.В.	Первенство школы среди педагогов по настольному теннису/Состав Жюри/школьный	Участие
Никитина Л.А.	Региональный конкурс: "Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС"	1 место
Никитина Л.А.	Всероссийский конкурс "Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС"	1 место
Шаров С.В.	10а, интегрированный урок	Районный конкурс педагогического мастерства
Кудрявцева М.Е	Открытое городское мероприятие «Ритмы планеты. Бинарные уроки как одна из форм организации образовательного пространства естественно-математической направленности»	Член жюри
Васильева Т.С.	Всероссийское тестирование для педагогов на портале РОСКОНКУРС.РФ «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Диплом 2 степени
Васильева Т.С.	Всероссийская викторина «УУД педагога в соответствии с ФГОС» на сайте «Мир педагога»	Диплом 1 степени
Шаров С.В.	Районный конкурс педагогического мастерства	участник

Новицкая Е.Н.	«Конкурс театральных постановок ко Дню Победы» сценарий «Письма с фронта)ВР Издание «Педлидер»	Победитель (2 место)
Новицкая Е.Н.	Всероссийской олимпиады «Проверка знаний» в номинации «Кризисы развития детей школьного возраста» Сетевое издание «Проверка знаний»	Победитель (2 место)
Козлова Л.М..	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»- Требования ФГОС к начальному образованию	Победитель (2 место)
Мурашева И.И.	«Наше наследие» / городской	участник

### Благодарности педагогам

Таблица 17

ФИО учителя	Организация / уровень
Коцуг Д.Ю.	Отдел ФК и спорта Администрации Невского Района/районный
Фролова Т.Г.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга /городской СПб, АППО, «Совет логопедов» /городской Фонд «Знание –сила» /всероссийский
Краснянская М.Ю. Латунина Е.Н.	Детское театральное сообщество «Белый театр» /городской
Пинчук Т.И.	Сетевой портал «Инфоурок» /всероссийский
Печенюк Е.Г.	Сетевой портал «Инфоурок» /всероссийский
Никитина Л.А.	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей
Никитина Л.А.	Благодарственное письмо за активное участие в межрегиональном семинаре «Комплексный анализ деятельности образовательной организации как фактор развития в современных условиях»
Родионова Е.П.	Благодарственное письмо за подготовку победителя IV Международной конкурс исследовательских и творческих работ в номинации "Презентация"
Троицкая А.В.	Благодарственное письмо за активное участие в межрегиональном семинаре «Комплексный анализ деятельности образовательной организации как фактор развития в современных условиях»
Васильева Т.С.	Консульство Гамбурга в Санкт-Петербурге

Васильева Т.С.	Отдел образования администрации Невского района и отдел образования Новоизмайловского района ДНР
Васильева Т.С.	СПб ГДТЮ
Васильева Т.С.	Всероссийское СМИ INFOUROK
Кудрявцева М.Е.	ВМО СПб Муниципальный округ Рыбацкое
Новицкая Е.Н.	Почетная грамота за вклад в развитие основного общего образования и распространение лучших педагогических практик и методик в условиях реализации ФГОС
Новицкая Е.Н.	Диплом за распространение педагогического опыта в рамках формирования «сборника методических разработок и педагогических идей» Педагогическое сообщество УРОК.РФ
Ильина С.Е., Данилова С.Д., Козлова Л.М., Корель Т.М., Тенишева С.Б., Новицкая Е.Н.	Благодарность за проведение на базе школы новогоднего шоу «Рождественское волшебство»
Будаева А.Д., Ильина С.Е., Данилова С.Д., Козлова Л.М., Корель Т.М., Тенишева С.Б., Новицкая Е.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» для 1-4 классов. Всероссийская образовательная платформа Учи.ру
Ильина С.Е.	Образовательный портал "Продленка" за вклад в развитие основного общего образования и распространение лучших педагогических практик и методик в условиях реализации ФГОС ООО.
Будаева А.Д., Ильина С.Е., Данилова С.Д., Козлова Л.М., Корель Т.М., Тенишева С.Б., Новицкая Е.Н.	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов 2020 (март)
Будаева А.Д	1.Всероссийская образовательная платформа Учи.ру 2.МАОУ «Гимназия №42» г.Великий Новгород

Кузнецова С.Ю.	Благодарственное письмо за активное участие в организации муниципального уровня Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»
Мурашева И.И.	Инфоурок/ федеральный
Слюсарева В. М.	ИМЦ Невского района ( за выступление на методобъединении учителей музыки Невского района)
Цыбулько Т. А.	Благодарность от портала Инфоурок за активное участие в публикации материалов
Цыбулько ТА, Иванова ВИ	награждены в подотчетный период Памятными медалями "ПАРТИЗАНСКАЯ СЛАВА ЛЕНИНГРАДА"

Таким образом, стабильно высокой значение победителей и призеров среди детей в конкурсах, проектах и соревнованиях говорит об эффективности построения образовательного процесса. Регулярное участие педагогов в семинарах, конкурсах и семинарах, наличие ежегодных печатных изданий говорит о высокой мотивации педагогов к педагогической деятельности.

### **Использование ИКТ в системе управления образовательной организацией**

В современных условиях модернизации и цифровизации российской системы общего образования, успешностью процессов управления образовательным учреждением и достижению высоких образовательных результатов все сильнее выступает информационная доступность, открытость и прозрачность работы всех структурных компонентов ОО.

В образовательном учреждении:

- управленческая деятельность осуществляется с использованием средств компьютера и коммуникационных сетей, что позволяет эффективно и оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать приказы, справки и отчёты, составлять и корректировать расписание, повышать эффективность управления персоналом;
- укрупнена локальная компьютерная сеть школы за счет увеличения административных рабочих кабинетов;
- обновлена база данных всех участников образовательных отношений АИСУ «Параграф», база метрополитена;
- на базе локальной сети действует календарь событий, который оперативно пополняется сведениями о прошедших мероприятиях в разной направленности и масштабов, прошедшие с участниками образовательного процесса школы;
- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет существенно экономить материальные ресурсы ОУ;
- организован внутрикорпоративный мессенджер «Педсовет», оперативно извещающий администрацией всех педагогов о происходящих событиях требующих немедленного реагирования;
- активное использование социальной сети инстаграм для повышения открытости и доступности образовательного процесса в школе, принятии административных решений, основываясь на статистике и обратной связи с участниками образовательных отношений предоставляемые ресурсами данной сети;

- использование возможностей школьного сайта для создания информационной открытости и доступности;
- активное внедрение google сервисов с одновременной работой над документами не противоречащие закону о конфиденциальности личной информации.

Администрацией школы постоянно организуется:

- повышение уровня материально-технической базы информатизации и цифровизации образовательного процесса;
- создание обучающих тренингов педагогов по повышению ИКТ-компетентности и использование цифровых технологий в своей профессиональной деятельности;
- изыскание новых возможностей для оптимизации администрирования средствами цифровых технологий.

### **Анализ материалов, отражающих эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и развитие информационной среды образовательной организации**

Современная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов предполагает разработку и внедрение единой для образовательной организации системы информационного взаимодействия, ориентированной на решение следующих задач:

- обеспечение полноты, своевременности, достоверности информирования участников образовательных отношений о всех аспектах деятельности школы;
- формирование информационной компетентности и информационной культуры участников образовательных отношений;
- широкомасштабный процесс трансформации содержания, методов и организационных форм учебно-воспитательной работы, обеспечивающий подготовку (эффективную социализацию) школьников к жизни в условиях информационного общества и цифровой экономики;
- формирование единого информационно-образовательного пространства, способствующего профессиональному совершенствованию каждого педагога и самоопределения каждого обучающегося, росту потенциала образовательной системы школы;
- создание внутренней автоматизированной системы управления образовательной организацией и системой оценки качества образования с интеграцией в системы оценки и контроля качества регионального и национального уровней;
- переход от ориентации на внутренние формальные показатели (количество разработанных программ, методических рекомендаций, проведенных мероприятий и т.п.) к ориентации на достижение конечных целей реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Сложившаяся в ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга структура информационно-коммуникационной среды получила новый импульс роста в 2019 – 2020 уч году, продолжая не только расширяться количественно, но и трансформируясь содержательно, а также пополняясь новыми компонентами. Используя ресурсы локально-вычислительной сети школы, а также возможности взаимодействия администрации, обучающихся и родителей в глобальном информационном пространстве, была модернизирована система электронного документооборота, учёта образовательных результатов, внутришкольного контроля качества, а также систематизации образовательных результатов и продуктов учебно-воспитательной

работы. По состоянию на конец 2020 года преобразована структура локальных сетевых хранилищ на сервере школы с распределёнными правами доступа и дифференцированными полномочиями для всех участников образовательных отношений. Сетевой диск электронного документооборота администрации содержит более 1000 систематизированных локальных актов и документов – приказов, положений, инструкций, бланков и другой служебной документации установленной формы. Сетевой диск педагогических работников обновлен и дополнен следующими важнейшими разделами:

Срочная информация  Материалы совещаний.  Методическая работа.  Посещение уроков.  Проверка дневников.  Олимпиадное движение.  Рабочие программы.  Классное руководство.  Проверка журналов.  Индивидуальные планы.  Внеурочная деятельность.  Материально-техническая база.  Календарь событий.  Мониторинги.  Внешняя оценка качества образования.

Организационно-управленческие ресурсы ГБОУ Школа №268 дополнились новыми формами взаимодействия благодаря использованию возможностей сервисов глобальной сети, таких, как online-Google-формы. Использование данных сервисов позволяет не только раздвинуть границы поля информационного взаимодействия с работниками за пределы школьной локальной сети, но и избежать издержек, связанных с использованием почтовых сервисов, сохранностью персональных данных. Заполнение форм отчётности, опросов, результатов анкетирований, получение «обратной связи» становятся не только мгновенными, управляемыми и прозрачными, но и дополняются необходимым для обработки получаемых данных логико-математическим аппаратом и возможностями графического построения результатов. Все эти возможности сегодня предоставляются облачными сервисами и виртуальными платформами. В 2020 году возможности облачной коммуникации и сетевой работы с документами использовались при проведении анкетирования родителей в рамках оценки удовлетворённости условиями образовательной деятельности в школе, а также её качеством. В конце 2020 года online-ресурсы позволили эффективно обновить и реструктурировать базу локальных актов учреждения, а также осуществить подготовку к подаче заявки для участия в конкурсе на право получения статуса экспериментальной площадки городского уровня. Умение использовать полноту возможностей глобальных сетевых ресурсов является важным показателем как ИКТ-компетентности педагогических работников и администрации, так и индикатором информационной культуры образовательной организации в целом.

Второй компонент информационно-коммуникационной среды ГБОУ Школы №268 – учебно-методический, также продолжал поступательно развиваться. Первым важным блоком в данном компоненте является создание и совершенствование самими педагогическими работниками электронных материалов, сопровождающих их профессиональную деятельность. Необходимо отметить, что уровень ИКТ-компетентности работников постоянно повышается, помимо собственных усилий, школа проводила учебные тренинги по использованию ИКТ-средств и технологий, и наряду с количественными параметрами накопления электронных ресурсов работы учителя, можно констатировать выход на новый уровень качества учебно-методических разработок. Создание и использование сравнительно простых иллюстративных материалов в 2020 году продолжало оставаться ведущим ИКТ-инструментом учителя (около 70% электронного контента). В то же время, продолжает расти для учителей, выводящих интерактивное взаимодействие с обучающимися на новый уровень за счёт создания и внедрения

таких продуктов, как презентации с вариативным продолжением, электронных материалов «мгновенной диагностики», интерактивных карт уроков, видеороликов.

Третий компонент - средства информатизации и коммуникации участников образовательного процесса, пополнился не только большим наполнением сайта школы, но и созданием активного аккаунта в социальной сети инстаграм. Роль данного аккаунта превзошла ожидания: администрация получила прямое, онлайн реагирование на пожелания и претензии от всех участников образовательных отношений, что позволило ускорить решения многих учебных и организационных вопросов, уменьшить социальное напряжение среди родителей и учеников связанное с работой школы. Охват данной социальной сети позволяет, по сравнению с обычным оповещением через сайт школы, непосредственное обращение к целевой аудитории ОУ, что многократно ускоряет поступление информации и оповещение о происходящих образовательных и культурных событиях не только в школе, но и во всей системе образования. Данное направление ещё находится в активном развитии.

В 2020 году опыт нашей школы пополнился созданием таких эффективных авторских разработок, как технология «интерактивных плакатов» - глогов и записей TED-конференций (учителя английского языка), разработка формирующих online-диагностических материалов (учителя информатики), анимированных и озвученных презентаций (учителя начальных классов).

Педагогические работники, которые только находятся на пути к созданию серьёзных комплексных обучающих проектов, также повышают качество разработки своих учебнометодических материалов благодаря растущей информационной культуре работников школы и повышение квалификации в области освоения новых ИКТ-компетенций. Контроль рабочих программ, конспектов занятий, разработанных учителями контрольно-оценочных материалов, предлагаемых обучающимся, позволил констатировать снижение почти на 40% количество замечаний и возвратов документов на доработку, при том, что общее количество документов, разрабатываемых учителем и сопровождающих его деятельность, ежегодно повышается, как растут и требования к качеству их оформления. При разработке информационного сопровождения уроков, внеурочных и дополнительных занятий учителя всё больше стараются ориентироваться на оптимальность и комплексность подбора содержания электронных обучающих ресурсов, учёт особенностей восприятия информации обучающимися различных возрастных групп. При оформлении иллюстративно-информационных мероприятий, подборе видео- и аудиозаписей учитель должен ориентироваться на приоритетную задачу наиболее полного раскрытия содержания темы урока. И в решении этой задачи, кроме личного педагогического мастерства и профессионального опыта, важнейшую роль играют те самые «1000 мелочей», которых, как мы знаем из книги Е.В.Яновицкой «Большая дидактика и 1000 мелочей» - «мелочей в дидактике не бывает». Речь идёт о целесообразном и продуманном использовании каждого элемента ИКТ-сопровождения – и выбор стиля шаблона презентации, объём текста на слайдах, его размер и тип, работоспособность гиперссылок и встроенных аудиовидеоконтейнеров, и определение продолжительности демонстрации материалов с возможностью варьировать материал в ходе урока - и даже вопросы охраны авторских прав и интеллектуальной собственности при использовании материалов из глобальной сети или авторских источников – буквально всё должно являться предметом детальной отработки при подготовке к проведению занятия. ИКТ-технологии на уроках достигают цели не только тогда, когда качество усвоения учебного материала обучающимися растёт. Не менее важно, когда



учитель на уроке способен быть для детей современного компьютерного поколения – профессионалом цифрового века, который не пытается догнать уходящий поезд современных технологий – а направляет движение этого поезда по пути сотрудничества, развития и планирует все этапы его продвижения.

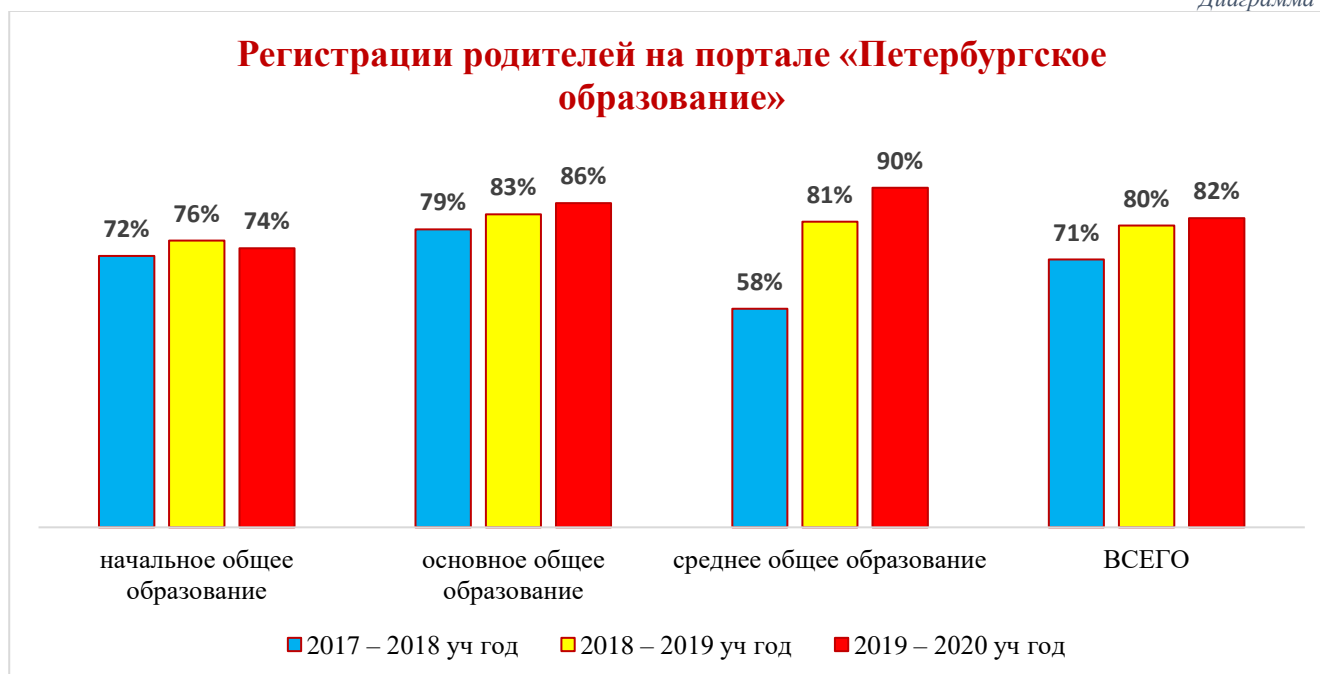
Следующим важным блоком ИК-среды ГБОУ Школа №268 является использование глобальных цифровых обучающих ресурсов (ЦОР) в 2020 году. В зависимости от решаемых в профессиональной деятельности задач в отчётном году можно выделить 2 направления использования глобальных ЦОР педагогическими работниками. В первом случае – это повышение собственного уровня методической компетентности, оснащение материалами учебных программ и отдельных занятий, а также – прохождение курсов повышения квалификации и освоение программ профессиональной переподготовки в дистанционной форме. По итогам 2020 года проведён анализ и выделен «ТОП-10» образовательных платформ, порталов и сайтов, на которых учителя нашей школы проявили наибольшую активность в освоении сетевых ресурсов:

Сведения о регистрации родителей по классам на портале «Петербургское образование» за три года представлена в таблице 18 и на диаграмме 7.

Таблица 18

Уровень образования	2017 – 2018 уч год	2018 – 2019 уч год	2019 – 2020 уч год
начальное общее образование	72%	76%	74%
основное общее образование	79%	83%	86%
среднее общее образование	58%	81%	90%
<b>ВСЕГО</b>	<b>71%</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>

Диаграмма 7



## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Оценка учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебные планы ГБОУ Школа №268 на 2019 – 2020 учебный год составлены на основе нормативных документов Федерального и регионального уровней. Учебные планы содержат инвариантную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой учтены интересы и потребности потребителей образовательных услуг.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По результатам 2019 – 2020 уч года все учебные планы были выполнены (полностью или с учетом коррекции)

### Оценка содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Рабочие программы по всем учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности в 2019 – 2020 уч. году выполнены. Количество фактически выданных часов соответствует количеству часов рабочих программ и учебного плана на 2019 – 2020 учебный год. Реализуемые рабочие программы были обеспечены кадрами, материально-техническое оснащение достаточное.

За 2019 – 2020 учебный год выявлены проблемы и направления деятельности и приняты следующие *управленческие решения*:

- усилить дальнейшую работу по созданию условий качества подготовки обучающихся через совершенствование реализуемых образовательных программ и организации учебного процесса;
- внедрить в систематическую работу педагогического коллектива дифференцированного подхода к обучающимся с разными образовательными потребностями, применяя разноуровневое обучение;
- разработать системы индивидуальных маршрутов для одарённых и талантливых детей, с привлечением сетевых партнеров к их подготовке;
- изучить факторы неоднородности формирования УУД обучающихся начальной школы школы;
- снизить разницу между результатами внешней и внутренней оценки качества обученности через приведение систем оценивания обучающихся в строгое соответствие требованиям ФГОС.

В 2020 – 2021 учебном году усилия педагогического коллектива будут направлены на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися и выявление одарённых детей.

### Оценка качества подготовки обучающихся по результатам внешних оценивающих процедур

В 2019-2020 учебный год школа приняла участие в мероприятиях внешней оценки качества образования:

- РДР по русскому языку в 9-х 17.10.2019
- РДР по математике в 6-х классах 21.11.2019
- РДР по физике в 8-х классах 12.12.2019
- РДР по метапредметным результатам в 1-х классах 08.10.2019
- РДР по метапредметным результатам в 2-х классах 08.10.2019
- РДР по метапредметным результатам в 3-х классах 08.10.2019
- РДР по метапредметным результатам в 4-х классах 08.10.2019
- РДР по метапредметным результатам в 5-х классах 09.10.2019
- РДР по метапредметным результатам в 6-х классах 18.10.2019
- РДР по метапредметным результатам в 7-х классах 18.10.2019
- РДР по метапредметным результатам в 8-х классах 18.10.2019
- РДР по метапредметным результатам в 9-х классах 18.10.2019
- РДР по функциональной грамотности в 5 и 7 классах 20.02.2020
- ВПР 10-11 классы 2020 года

### Результаты региональных диагностических работ 2019-2020 учебного года

Представление итоговых результатов РДР по школе и городу отражены в диаграммах 8 – 9.

*Диаграмма 8*

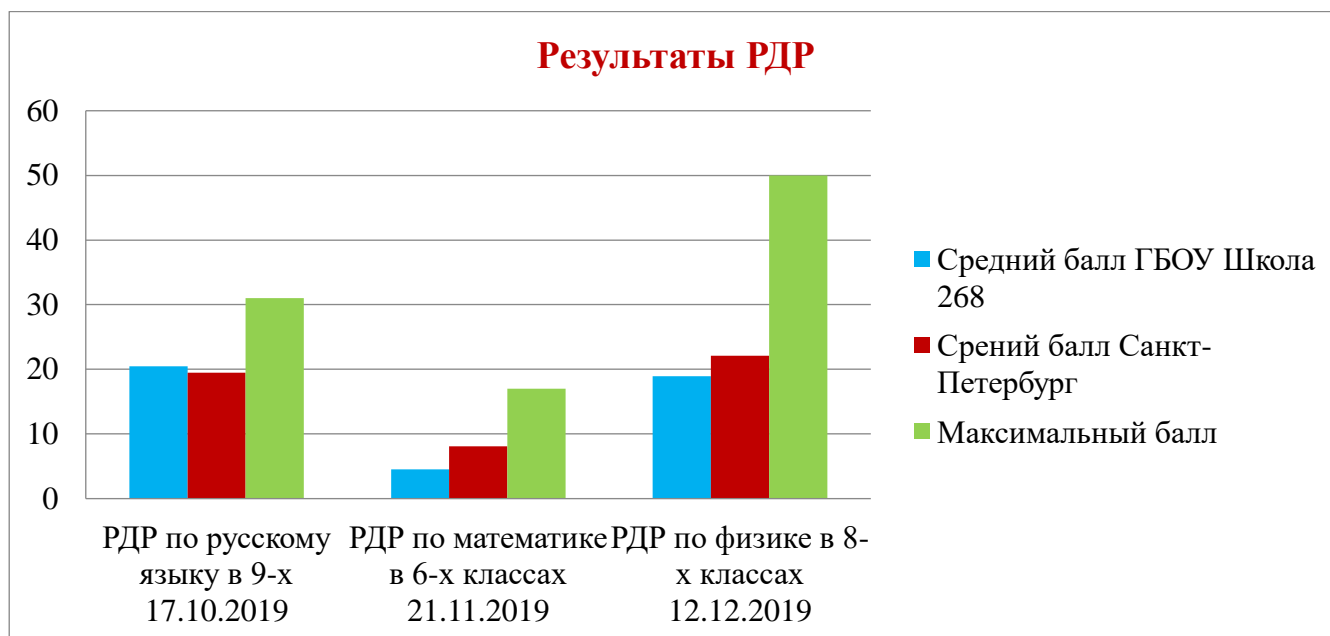


Диаграмма 9



По представленным результатам проведенных региональных диагностических работ в количестве 12 штук по параллелям с 1 по 9 классы, школа имеет 3 (русский язык 9-е классы, метапредметные результаты 2-е и 3-е классы) результата выше среднего по региону, 3 (физика в 8-е классы, метапредметные результаты 1-е и 5-е классы) результата средние или чуть ниже региона, и 6 (математика 6-е, метапредметные результаты 4-е, 6-е, 7-е, 8-е и 9-е классы) результаты ниже регионального уровня.

В феврале 2020 года в школе проходила РДР по функциональной грамотности в 5 и 7 классах. На выбор были отобраны по одному классу из соответствующей параллели. На диаграммах 10 - 12 показаны сравнительные результаты школы и города.

Диаграмма 10

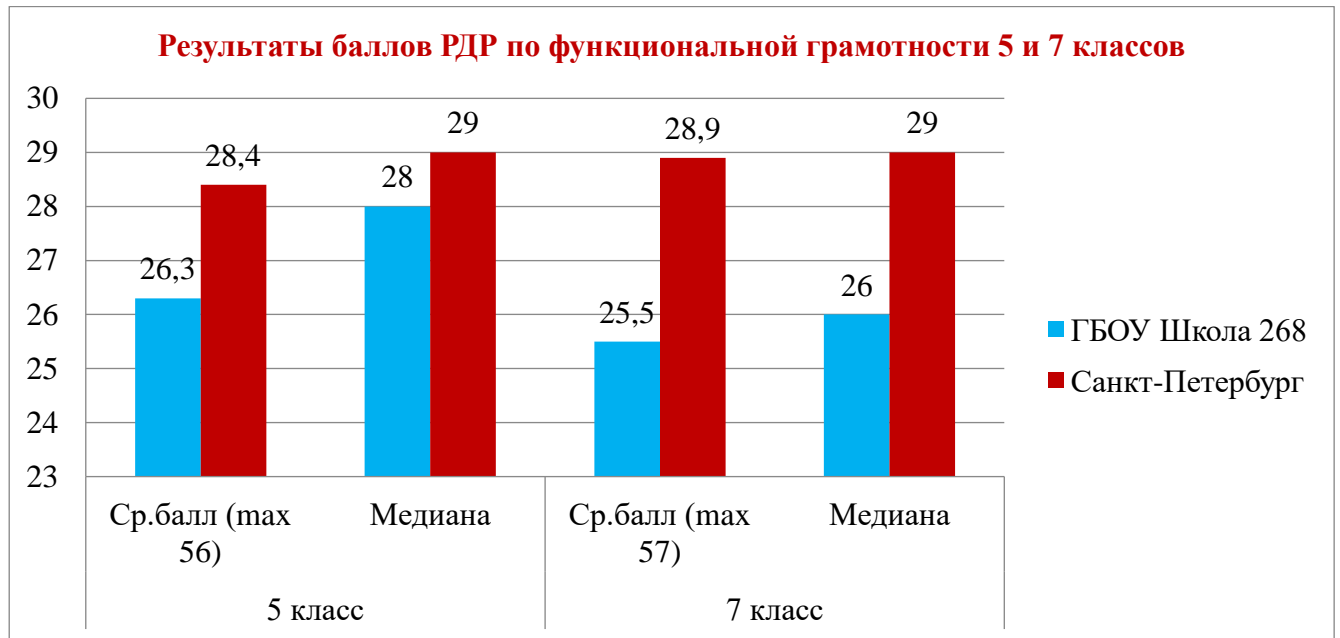
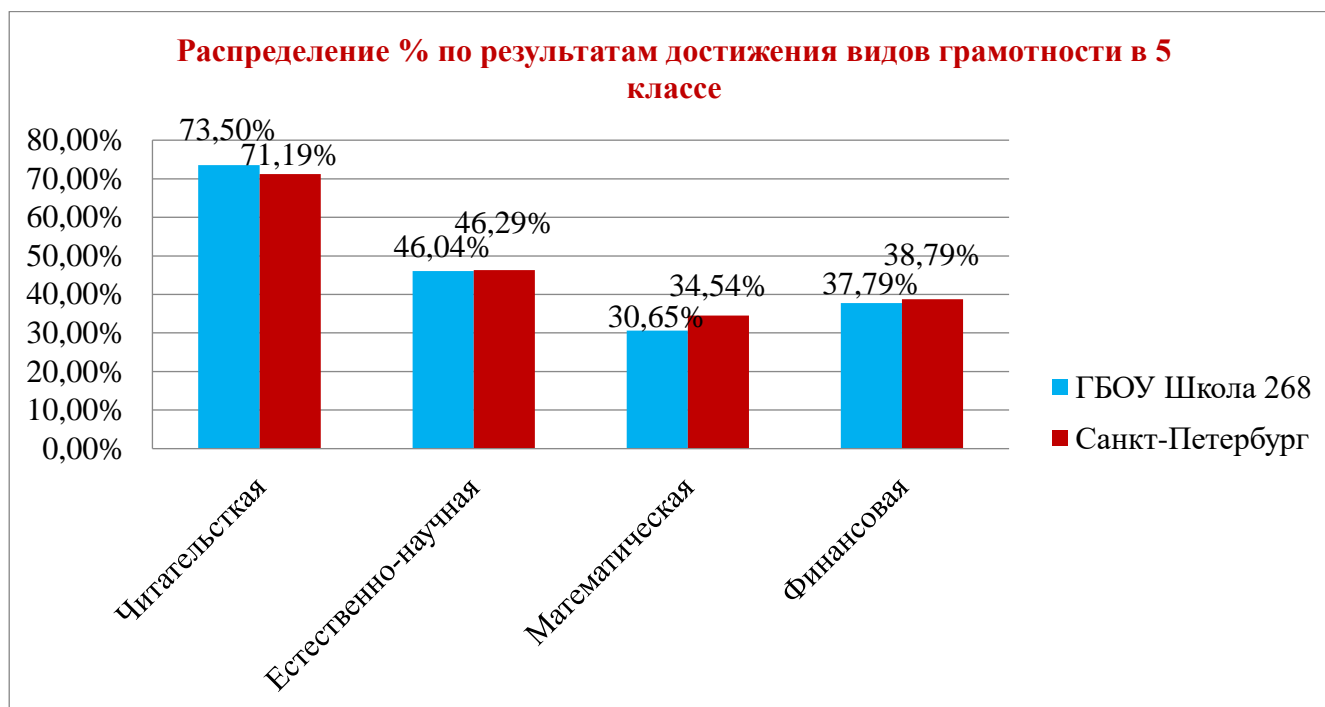


Диаграмма 11



Диаграмма 12



Школа показала результат чуть ниже городского. В читательской грамотности, задания на умение интегрировать и интерпретировать информацию, 5 класс имеет результат выше среднего по городу, что нельзя сказать про 7 класс. Естественно-научная грамотность, включающая задания по научному объяснению явлений, интерпретации данных и использование научных доказательств для получения выводов, в 7 классе имеет результат выше среднего по городу, что нельзя сказать про 5 класс. Математическая грамотность, включающую умение формулировать ситуацию математически, интегрировать, использовать и оценивать математические результаты, в обоих классах, как и по всему городу, имеют низкие результаты. Задания на финансовую грамотность, направленные на выявление умений анализировать информацию в финансовом контексте, в обоих классах, как и по городу в целом, имеют низкие результаты, особенно в 7 классе.

Управленческие решения, направленные на улучшение достижения проверяемых образовательных результатов:

- включении типовых заданий по внешней оценке качества образования в ход преподаваемого предмета;
- разработка уроков на достижения метапредметных результатов;
- разработкой методическими объединениями контрольно-измерительных материалов по типовым задачам;
- проведение отдельных консультаций обучающихся по корректной работы с бланками.

### Результаты всероссийских проверочных работ 2019-2020 учебного года

В марте 2020 года в ГБОУ Школа №268 прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по ряду предметов в 10 и 11 классах. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией ВПР 6-9 классов были перенесены на осень: 14.09.2020 – 12.10.2020.

Класс	Предмет	Дата
11 а	Английский язык	03.03.2020
10 а	География	06.03.2020
10 б		
11 а	История	10.03.2020
11 а	Химия	11.03.2020
11 а	Физика	17.03.2020
11 а	Биология	20.03.2020

Ниже приведены диаграммы 13 – 16, иллюстрирующие сравнения отметок школы и города.

Диаграмма 13

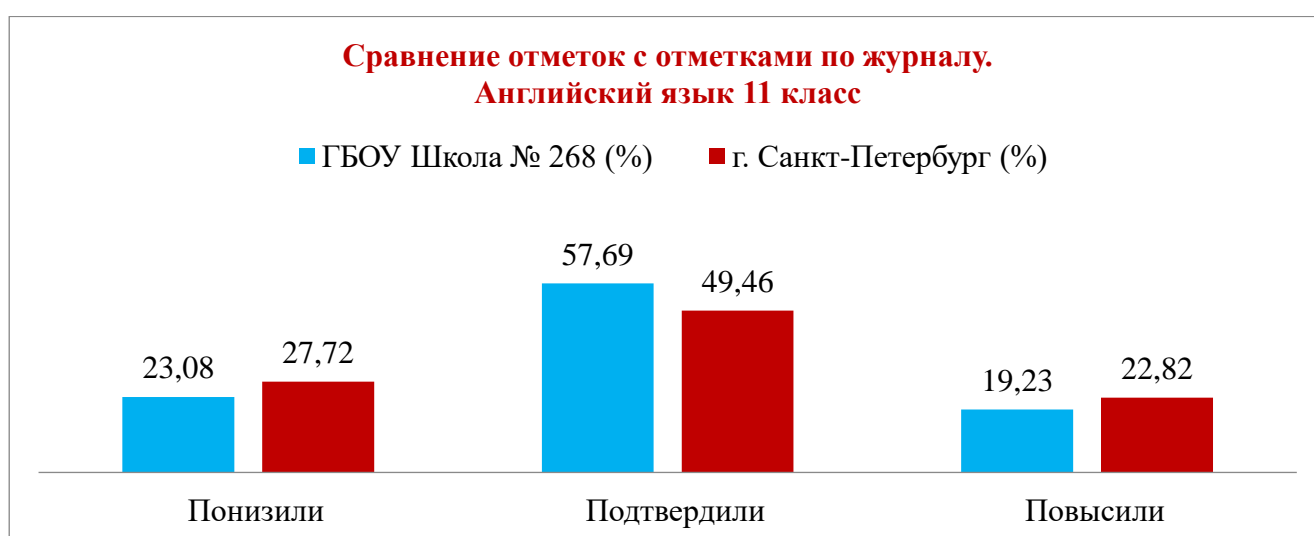


Диаграмма 14

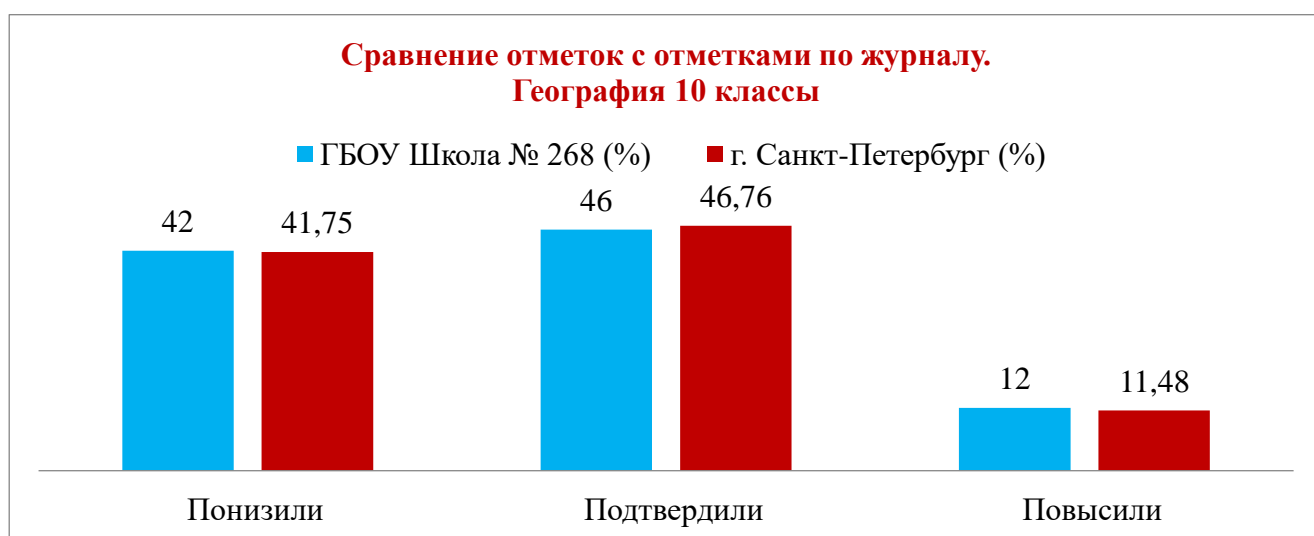


Диаграмма 15

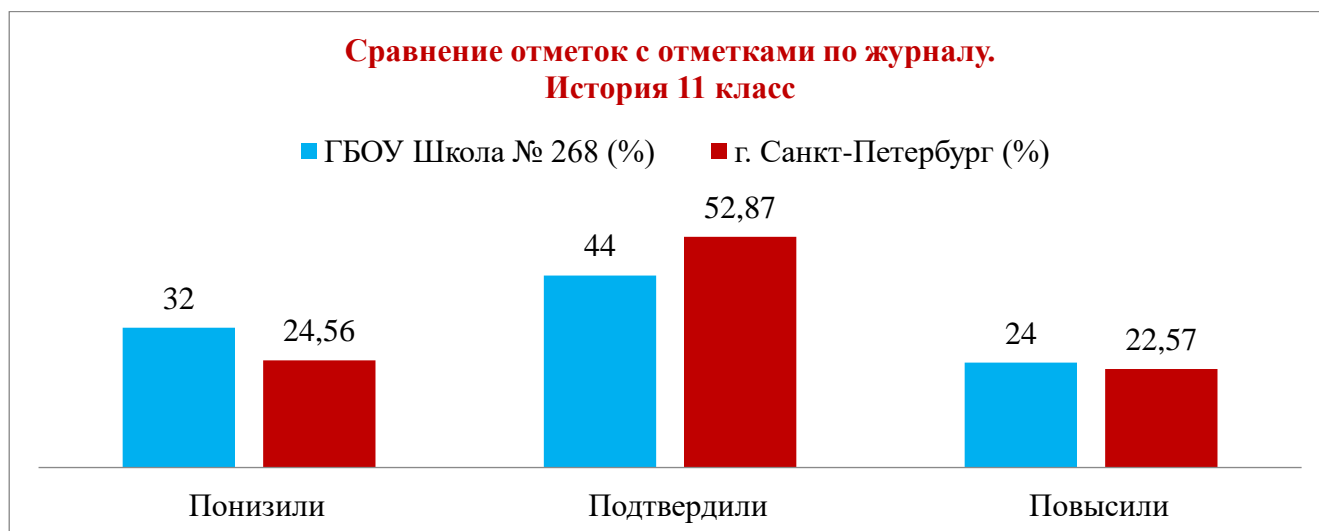
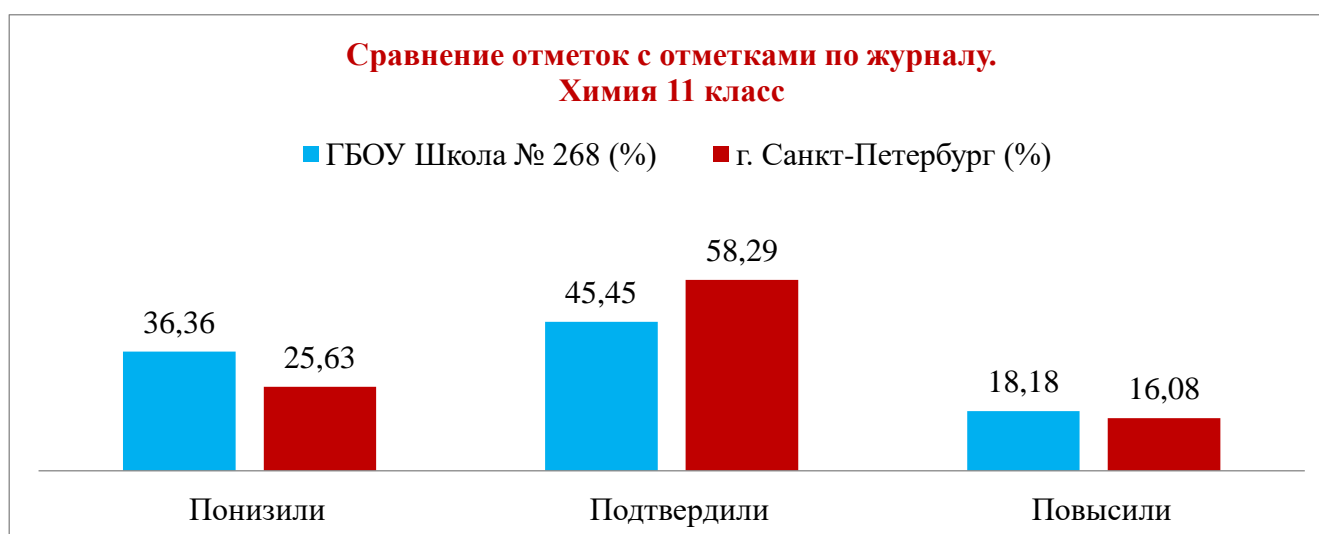


Диаграмма 16



Анализ сравнения отметок за ВПР с отметками по журналу показал следующее:

- данные по географии 10 класса школы и общегородские имеют незначительные расхождения, что позволяет говорить об объективности оценки обучающихся по данному предмету в рамках ВПР;
- данные по английскому языку за 11 класс показывают высокую степень объективности оценки уровня усвоения предмета по сравнению с городским;
- данные по истории за 11 класс показывают понижение отметок на 6% некоторых учащихся, так же и подтверждение на 6% выше по сравнению с городскими результатами;
- данные по химии за 11 класс показывают значительное понижение отметок на 11%, подтверждение на 13% в сравнении с городскими результатами;
- данные по физике и биологии не представляются возможными для объективной оценки, так как в ВПР рассматриваемых предметов участвовало малое количество обучающихся, в связи с обострившейся эпидемиологической ситуацией в стране.



Управленческие решения, направленные на улучшение достижения проверяемых образовательных результатов:

- учителям-предметникам рекомендовано провести тщательный анализ рабочих программ для внедрения заданий по аналогии ВПР;
- разработкой методическими объединениями контрольно-измерительных материалов по типовым задачам и четкие, понятные критерии оценивания работ;
- проведение отдельных консультаций обучающихся по предметным заданиям.

### Оценка динамики качества подготовки обучающихся по уровням образования

Идея качества образования является сегодня ведущей в концепции российского образования в целом. Концепцией модернизации российского образования, федеральными государственными стандартами определена главная задача образовательной политики - «обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства».

Сегодня для повышения качества образования выстраивается модель внутренней системы оценки качества образования, одним из компонентов которой является комплексная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Система оценки качества подготовки обучающихся – комплексное всестороннее изучение состояния индивидуальных образовательных достижений обучающихся, включающая объект и предмет, оценочные процедуры, оценочные средства, корреляцию полученных результатов внешней и внутренней оценки с целью своевременных управленческих решений, направленных на оптимальные достижения выпускниками на каждом уровне образования результатов ФГОС.

Динамика успеваемости по предметам за три года представлена в таблице 19

Таблица 19

Уровень	2017 – 2018 уч год		2018 – 2019 уч год		2019 – 2020 уч год	
	На «4 и 5» %	Имеют «2» кол-во	На «4 и 5» %	Имеют «2» кол-во	На «4 и 5» %	Имеют «2» кол-во
НОО	62	1	58	2	78	0
ООО	32	10	33	28	35	26
СОО	27	0	27	3	28	4

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся:

- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся:

- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся

- проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности

### Оценка численности и удельного веса обучающихся участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций

Каждый год обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ). Неизменно принимают участие в 19 проводимых предметах с 4 по 11 классы. Результаты участия представлены в таблице 20.

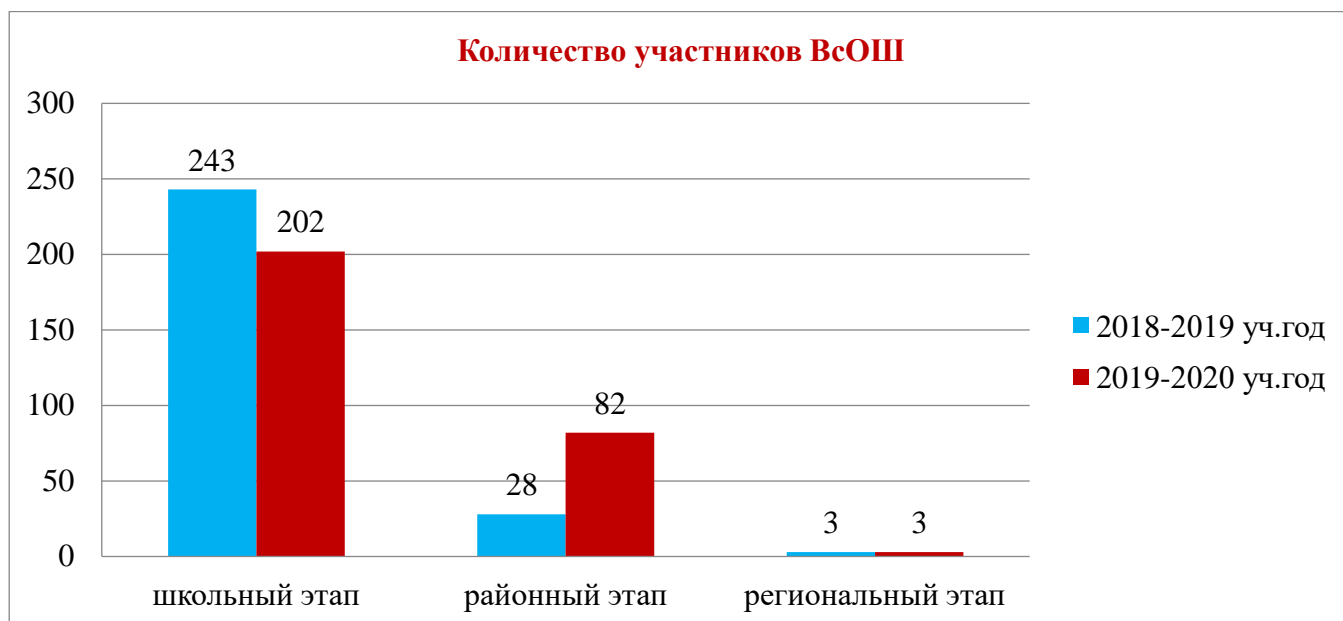
Сравнительная таблица год к году количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 20

Уровень	Количество участников					
	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители
школьный	243	53	20	202	83	46
районный	28	16	3	82	18	3
региональный	3	0	0	3	2	0

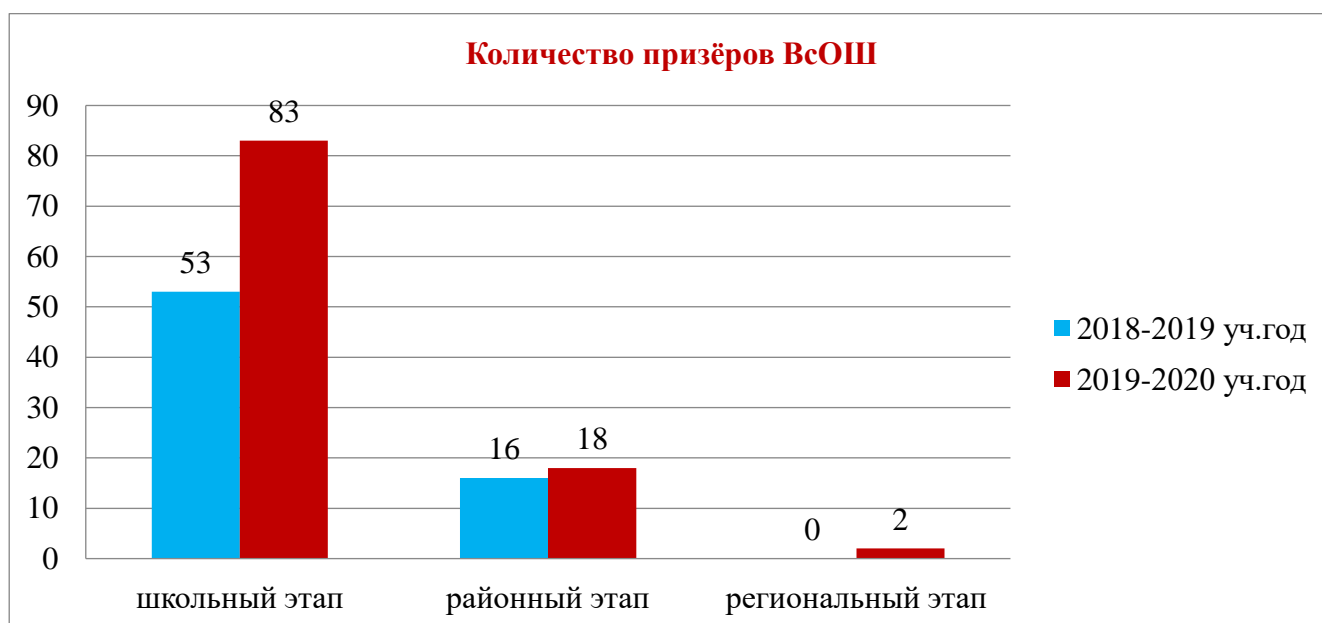
За указанные года была выявлена динамика, представленная на диаграмме 17 в уменьшении участников олимпиад на школьном этапе, при том, что в 2,9 раза повысилось количество участников на районном этапе. Удельный вес участников школьного этапа понизился год к году с 28% до 22%, при этом на районном этапе увеличился с 3% до 9%. В региональном этапе приняло участие 3 обучающихся.

Диаграмма 17



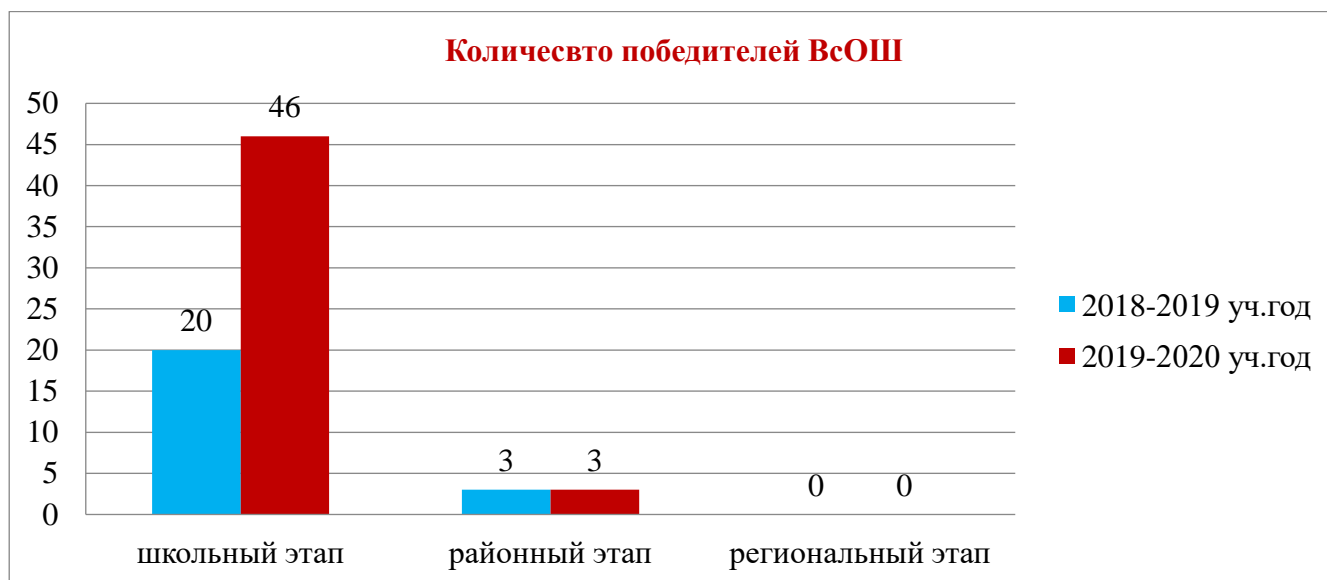
Количество призеров школьного этапа год к году увеличилось на 36%. Результаты представлены на диаграмме 18. Количество участников районного этапа существенно не изменилось. На региональный этап вышло 2 обучающихся.

Диаграмма 18



Количество победителей школьного этапа год к году увеличилось на 57%, что обеспечило незначительный рост прохождения на районный этап. Результаты представлены на диаграмме 19. Количество победителей районного этапа не изменилось. Региональный этап не показал результатов.

Диаграмма 19



Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о наличии слабой положительной динамики подготовки участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, а так же о стабильно низкой результативности за указанные периоды.

Управленческие решения, направленные на привлечение обучающихся к олимпиадному движению:

- проведение классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по привлечению обучающихся к олимпиадному движению средствами ознакомления с доступными привилегиями победителей ВсОШ
- внедрение олимпиадных заданий в планы проведения уроков учителей-предметников

### **Оценка результатов обучающихся, полученных в результате реализации программы воспитания и социализации**

В рамках реализации мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» за 2020 г в ГБОУ Школа 268 были проведены мероприятия, указанные в таблице 21:

Таблица 21

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Достигнутый результат	Краткое описание выполнения мероприятия
Участие в предметных Всероссийских олимпиадах школьников.	15.09.2020 – 23.10.2020	Победители районного тура: 1 обучающийся по ОБЖ, 1 обучающийся по Экологии. Призеры районного этапа: Биология (1), География (3), ОБЖ (3), Физическая культура (1), Экология (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Были проведены предметные всероссийские олимпиады школьников. В школьном этапе приняло участие 205 обучающихся, из которых на районный тур прошли 43.</li> </ul>

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	14.10.2020 – 19.11.2020	Один обучающийся регионального (отборочного) этапа	Всероссийская олимпиада школьников была посвящена вопросам избирательного права и избирательного процесса.
Всероссийский экономический диктант  IV Всероссийский правовой диктант. Всероссийский этнографический диктант	7.10.2020  3 -12 декабря  3-08.11.2020	Развитие интеллектуального потенциала молодежи, оценка экономической активности и экономической грамотности школьников  2 диплома 2 степени 5 дипломов 3 степени 15 сертификатов участника	Все виды диктантов проходили в дистанционном формате
Конкурс «Арктические исследования» по теме «Русская Арктика»	Еще проводится	2 место в номинации «Художественное творчество»	На конкурс была представлена творческая работа обучающегося 9Б класса
Всероссийская интернет олимпиада для школьников на знание ПДД	06-07.12.2020	Участие. Вовлечение обучающихся в профилактическую работу по ПДД. Участвовало 98 человек	Олимпиада проводилась на интерактивном варианте <a href="https://olimpiadapdd.ru/dokumenty">https://olimpiadapdd.ru/dokumenty</a> и включала в себя тест и кейсовые задания.
Всероссийская интернет олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-4 классов	30.11-11.12.2020	Участие. Повышение осведомленности школьников и их законных представителей в вопросах безопасности дорожного движения	Олимпиада проводилась в рамках национального проекта «безопасны и качественные автомобильные дороги» на сайте <a href="https://olympiads.uchi.ru/olymp/roads">https://olympiads.uchi.ru/olymp/roads</a>
Участие в олимпиадах МетаШкола СПб АППО 2020 год	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осенняя интернет-олимпиада по занимательной математике: Диплом 3 степени;</li> <li>• 15 апреля конкурс «Ним» Диплом 1 степени;</li> <li>• 15 марта конкурс «Устный счет в пределах 100» Диплом 2 степени;</li> </ul>	На портале МетаШкола СПб АППО ребята участвуют в бесплатных международных и открытых российских интернет-олимпиадах, отвечают на поставленные вопросы, выполняют предложенные задания.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 февраля Конкурс «Пятнашки» Диплом 1 степени;</li> <li>• 15 января конкурс «Быки и коровы» Диплом 1 степени</li> </ul>	
Проведение лекции-семинара для родителей о вреде употребления различного вида психотропных средств и профилактике наркозависимости по теме: «Профилактика употребления ПАВ и формирование здорового образа жизни»;	20.02.2020	Профилактическая деятельность, направленная на минимизацию уровня вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ. Участие представителей Совета родителей, обучающихся 1-11-ых классов в количестве 24-х человек.	Специалист ЦППМСП Невского района провёл лекцию-семинар для представителей Совета родителей, обучающихся 1-11х, которые впоследствии донесли данную информацию до остальных родителей классов на родительских собраниях. Составлен протокол.
Консультации для родителей обучающихся	В течение года	В течение года было проведено 65 консультаций с родителями	Проведены индивидуальные консультации для родителей обучающихся, в том числе для родителей, чьи дети попали в группу риска в результате СПТ. Составлены протоколы, сделаны записи в журналах консультаций социального педагога и педагога-психолога.
Участие в семинаре для родителей на тему: «Современные риски в детской и молодежной среде. Родительский контроль»	19.02.2020	Приняли участие 10 человек	Было организовано участие представителей родительской общественности и педагогов школы в семинаре «Современные риски в детской и молодежной среде. Родительский контроль» по темам: -Профилактика травли в школьной среде. -Профилактика самоповреждающего поведения. -Профилактика суицидального поведения. Итоги семинара доведены до сведения остальных родителей (законных представителей)

Работа совета по профилактике	20.01.2020 23.03.2020 25.09.2020 10.12.2020	Снижение количества нарушений правил поведения в школе среди обучающихся группы риска.	Проведено 4 заседания (протоколы заседаний). Разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися группы риска.
Участие в семинаре в форме вебинара для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по теме «Основы предупреждения рискованного поведения детей и подростков»	24.09.2020	Информированность родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в вопросах профилактики рисков в поведении детей и подростков	Было организовано участие представителей родительской общественности и педагогов школы в семинаре «Основы предупреждения рискованного поведения детей и подростков»
Проведение на родительских собраниях бесед с родителями	В течение года 1 раз в четверть	Участие 60% родителей	Проведение профилактических бесед с родителями на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;</li> <li>• о взаимоотношениях в семье;</li> <li>• о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;</li> <li>• о роли личного примера в воспитании ребенка;</li> <li>• о вредных привычках и детях – тактика поведения взрослых;</li> <li>• о профилактике вовлечения детей в неформальные объединения;</li> <li>• о традициях семьи – надежный тыл ребенка.</li> </ul>
Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское воспитание, патриотическо			

е воспитание, духовно- нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию			
<u>Гражданское</u> <u>воспитание,</u> <u>патриотическо</u> <u>е воспитание:</u> Командные соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	11.02.2020 18.02.2020 25.02.2020	11 класс призеров – 2 диплома 11 класс победителей – 2 диплома за 1 место Командные соревнования – диплом за 1 место 10А класс призеров – 2 диплома 10А класс победителей – диплом за 1 место 10А Командные соревнования – диплом за 2 место 10Б класс призеров – 2 диплома 10Б класс победителей - диплом за 1 место 10Б Командные соревнования – диплом за 3 место	На территории ГБОУ ДОД Центр «Взлёт» были проведены командные соревнования по стрельбе «Меткий стрелок», посвященные Дню защитника Отечества.
Участие в работе военно- призывной комиссии Невский военкомат для постановки на первичный военный учёт.	В течение года	За календарный год на первичный учет было поставлено 35 юношей 2003 г.р.	Постановка на воинский учет обучающихся школы
Городская акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей»	С 18.01.20 по 28.01.20	Знакомство учащихся школ с интересными экспонатами, предметами, документами и фотографиями, выставленными в школьном музее. Музей нашей ши колы посетили две группы	Для наших гостей были проведены экскурсии по школьному музею, ребята познакомились с экспонатами музея «Боевой путь 12-ой Приморской и 9-ой Ленинградской партизанских бригад»



		воспитанников д/с № 48 Невского района, активы школьных музеев ГБОУ № 20, 516 и учащиеся 3-х классов Школы № 690, ветераны ВОВ).	
Городской проект «Наследники Победы».	11.02.2020	Участие. Наградной лист за активное участие в номинации проекта "П" – «Память» Наградной лист за активное участие в номинации проекта "Д" – «Доблесть» Наградной лист за 1-е место в номинации проекта «А» - "Армия" Наградной лист за активное участие в номинации проекта «А» - "Армия" Наградной лист за активное участие в номинации проекта «Дистанционное городское путешествие "Марш Победы" 2 командных диплома Призёров по итогам проекта за год	Ребята участвовали в городском проекте «Наследники Победы», который был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Он состоял из нескольких этапов: Проект «П» – «Память»; проекта «Д» – «Доблесть»; проекта «А» - «Армия»; «Дистанционное городское путешествие "Марш Победы"»
XXII городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Санкт-Петербурга (Аничков дворец).	08.02.2020	Сертификат участника.	Конкурс является подведением итогов работы музеев образовательных организаций, школой мастерства, где лучшие экскурсоводы школьных музеев и их наставники могут показать свои результаты и увидеть достижения юных музейщиков из других учреждений города. В феврале 2020 года экскурсоводы нашей школы участвовали в XXII городском конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Санкт-Петербурга, который проходил в Аничковом дворце.
XVIII городская историко-краеведческая	01.02.2020	Диплом участника	В феврале 2020 года ребята нашей школы участвовали в XVIII городской историко-краеведческой конференции

конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград.».			школьников «Война. Блокада. Ленинград.», которая была посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945
Районная военно-патриотическая игра «Пересвет»	04.02.2020	Участие. Кубок за 1-е место среди школ Невского района Диплом за 1-е место	В феврале 2020 года ребята нашей школы участвовали в районной военно-патриотической игре «Пересвет» на базе патриотического клуба «Патриот».
Посещение экспозиции музея ГБОУ Школа №20.	14.01.2020	Знакомство с экспонатами музея «11 Болховской бригады» ГБОУ Школа №20. Повышение патриотического сознания обучающихся. Приняли участие 21 человек.	Ребята нашей школы в рамках Городской акции школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей» посетили экспозицию музея ГБОУ Школа №20.
Экскурсии в школьном музее «Боевой путь 12-ой Приморской и 9-ой Ленинградской партизанских бригад»	20-24 января	Повышение уровня патриотического сознания. 154 человека познакомились с экспозицией музея.	Ученики начальных классов побывали в школьном музее «Боевой путь 12-ой Приморской и 9-ой Ленинградской партизанских бригад», где юные музейеведы провели для них экскурсии.
Экскурсия в ПО «Ленрезерв».	25.01.2020 27.01.2020	Повышение уровня патриотического сознания. 29 человек посетили выставку	Ученики 4-5-х классов побывали на экскурсии, где их вниманию были представлены материалы, связанные с жизнью города во время блокады.
Праздничный концерт, посвященный снятию Блокады Ленинграда, встреча с жителями блокадного Ленинграда.	Январь 2020	В концерте приняло участие 375 человек	Ребята подготовили праздничный концерт, включающий в себя творческие номера, стихи и песни военных лет.
Праздничные мероприятия, приуроченные к торжественному вручению юбилейных медалей «В честь 76-летия	13.03.2020 16.03.2020 17.03.2020	В мероприятии приняло участие 177 человек	В течение 3-х дней в школе проходили торжественные мероприятия, приуроченные к торжественному вручению юбилейных медалей «В честь 76-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Ребята подготовили

полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».			литературно-музыкальную композицию для ветеранов
Участие в акции «От сердца к сердцу», посвящённой Дню Победы.	Май 2020	20 Дипломов победителей, 1 диплом участника	Участвуя в акции, ребята снимали ролики о своих родственниках – ветеранах, рисовали плакаты и создавали презентации о воинах – победителях.
«Урок Победы»	01.09.2020	В уроке приняло участие 960 обучающихся	Урок был проведен в школьном музее. Ребятам были представлены материалы Великой Отечественной войны, показана презентация и документальный фильм про победу нашего народа в Великой Отечественной войне.
Диктант Победы	03.09.2020	Знакомство с событиями Великой Отечественной войны. Приняло участие 32 человека	Ребята принимали участие в патриотической акции «Диктант победы», отвечали на вопросы, связанные с событиями, происходившими во время Великой отечественной войны. За участи в проекте были получены дипломы
Мероприятия, посвященные Дню окончания 2-ой мировой войны.	02-03.09.2020	Получение знаний по истории Второй мировой войны, и роли советских солдат в победу над Японией	В рамках мероприятий, посвященных Дню окончания 2-ой мировой войны учителями истории были проведены часы и уроки истории «Сентябрь 1945 года» и «Память поколений»
Видео лекторий «Дети блокады», посвященный дню памяти и скорби	08.09.2020	Получение информации о жизни детей блокадного Ленинграда. 5-9 классы 265 человек	Ребятам были показаны видеоролики о детях блокадного Ленинграда, о тех трудностях, которые им пришлось пережить. После просмотра была организована викторина.
Участие в патриотической акции, направленной на прославление героического подвига ленинградцев годы блокады», организуемой	08.09.2020	Знакомство с городом. Получение информации о жизни людей во время блокады. 6-е классы 17 человек	Акция проводилась в формате квеста по местам блокадного города. Ребята в сопровождении педагога перемещались по маршрутному листу от экспоната к экспонату. В отмеченных в маршрутном листе местах волонтерами проводилась экскурсия по теме

Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр патриотического воспитания молодежи «Держинец»			
Всероссийского открытого урока «#МыВместе», посвященного празднованию в Российской Федерации Дня народного единства».	02.11.2020 в 11:00	Получение знаний об истории праздника День народного единства. 25 человек	Трансляция урока проходила на официальном сайте: <a href="https://открытыеуроки.рф">https://открытыеуроки.рф</a> , а также на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети "ВКонтакте". Информация об уроке размещена на официальных сайтах образовательных учреждений
Урок «День неизвестного солдата»	3.12.2020	5-8 класс 179 человек	Урок проходил в школьном музее. Ребята посмотрели презентацию об истории праздника и ролик о работе поисковых отрядов. В конце мероприятия вниманию ребят была предложена тест-викторина на знание материалов истории праздника и связанных с ним событий.
<u>духовно-нравственное воспитание:</u> Участие в районном этапе городского конкурса детских хоров в ДТЮ «Правобережный»	19.03.2020	Приняли участие 35 человек	Ребята под руководством Учителя музыки выступали с творческим номером
Праздник, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта. Праздничный концерт	Март 2020	25 грамот участникам концерта	Мальчики с 1-го по 11-ый класс подготовили праздничный концерт для девочек, мам и работников школы. В конце мероприятия состоялось голосование за лучшие концертные номера.

мальчиков школы.			
Праздник «Последний звонок» онлайн	Май 2020	Создание праздничной атмосферы и прощания со школой у обучающихся выпускных классов.	Ребята выпускных классов подготовили Праздничное поздравление учителям в формате онлайн. Видеопоздравление было представлено вниманию учителей, родителей и выпускников школы.
Торжественная линейка для 1-х и 11-х классов, посвящённая Дню знаний	1.09.2020	1-е и 11-е 147 человек	Для обучающихся 1-х и 11х классов была проведена торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года.
День первоклассника	29.09.2020	Ребята совершили виртуальное путешествие по Санкт-Петербургу, 87	материалы ко Дню первоклассника размещены на Портале дистанционного обучения ( <a href="https://do2.rcokoit.ru">https://do2.rcokoit.ru</a> ).- виртуальное путешествие по городу Санкт-Петербургу с познавательными остановками: “Узнаем друг друга”, “Узнаем свою школу”, “Узнаем родной город” и с выполнением вовлекающих заданий на каждом этапе.
День учителя	05.10.2020	Развитие творческого потенциала обучающихся. Создание видеороликов с поздравлениями любимым учителям.	Ученики школы поздравили педагогов с Днём учителя, искренне поблагодарили их за доброту, душевное участие и самоотверженность. К великому сожалению, ребята не смогли подготовить традиционный праздничный концерт, но творческое поздравление от наших учеников было представлено в виде концерта онлайн.
Конкурс рисунков «День матери»	29.11.2020	Выставка работ детского рисунка.	Ребята участвовали в конкурсе рисунков, посвященных «Дню матери». Лучшие работы были отобраны для выставки.
Школьный конкурс «Новогоднее настроение»	7-16.12.2020	Украшение школы к Новому году. 3 победителя в каждой возрастной категории	Для создания новогоднего настроения ребятам было предложено празднично в новогоднем стиле оформить дверь своего кабинета.
Видеопоздравление для учителей	25.12.2020	Создание видеопоздравления	Ребята совместно с классными руководителями подготовили поздравительные ролики для

"Новый год и Рождество - волшебство и колдовство!"			сотрудников школы, в которых были представлены творческие мини спектакли, новогодний гороскоп, новогодние песни и т.д. Материал размещен в instagram и в группе ВКонтакте. Ссылка на просмотр ролика <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11GiDIwvRrZQCnBwYBd0qETdYLxyFu9ex">https://drive.google.com/drive/folders/11GiDIwvRrZQCnBwYBd0qETdYLxyFu9ex</a>
Ледовый спектакль "Снежная королева" в формате фильма-елки.	27.12.2020-10.01.2021	Новогоднее настроение	Кино-спектакль «Снежная королева» по мотивам сказки Ганса Кристиана Андерсена. Он заменит в этом году традиционную «губернаторскую елку», которая все последние годы проходила в формате ледового спектакля.
Новогодний огонек "Здравствуй, бычий Новый год!" или «Не так страшен бык, как его малютка!»	28.12.2020	Создание видеопоздравления. Вовлечение в работу учащихся группы риска	Материал размещен в instagram. Ссылка на просмотр ролика <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11GiDIwvRrZQCnBwYBd0qETdYLxyFu9ex">https://drive.google.com/drive/folders/11GiDIwvRrZQCnBwYBd0qETdYLxyFu9ex</a>
<u>Физическое воспитание:</u> Городской фестиваль дополнительно го образования по борьбе самбо	15.02.2020	2 диплома победителя (1 место) 2 диплома победителя (2 место) 3 диплома победителя (3 место)	Школьная команда ребят-самбистов приняла участие в городском фестивале по борьбе самбо. Ребята получили дипломы победителей и призеров.
Школьные спортивные турниры по волейболу, шахматам и настольному теннису, приуроченные ко Дню защитника Отечества «А ну-ка парни»	18 и 19 02 2020	5 дипломов победителя (1 место) 5 дипломов победителя (2 место) 5 дипломов победителя (3 место)	Ко Дню защитника отечества ребята в школе были проведены турниры по волейболу, настольному теннису и шахматам. Приняли участие ребята 5-11 классов

Всероссийский открытый урок «Будь здоров»	02.09.2020	привлечение внимания школьников к здоровому образу жизни	Материалы по проведению урока и методические материалы размещены на сайте ГБОУ ( <a href="#">Методические материалы.pdf</a> ) Трансляция на официальной странице Минпросвещения России и в соцсети «ВКонтакте»
Занятие «Осторожно! Коронавирус!!!»	04-10.09.2020	Соблюдение мер профилактики во время коронавирусной инфекции в 1-4, 5-9 и 10-11 классах	На классных часах и в рамках внеурочной деятельности проведено занятие «Осторожно! Коронавирус!!!», рассказывающее о симптомах заболевания и мерах профилактики.
Всероссийский день бега	19.09.2020	1 преподаватель	На старт выходят все желающие – и профессиональные спортсмены, и олимпийские чемпионы, и ветераны спорта, и государственные чиновники, и дети, и студенты, и люди с ограниченными возможностями. В нем принимают участие сотни тысяч россиян по всей стране.
Дистанционный конкурс "Стоп коронавирус" на сайте Инфоурок	Апрель 2020	Участие 10 человек	Ответы на вопросы по профилактике коронавируса
Тотальный тест «Доступная Среда»	3.12.2020	Участие 2 человек	Тест на знание повышение проблем и потребностей людей с инвалидностью и уровня осведомленности граждан о существующих проблемах людей с инвалидностью
<u>Трудовое воспитание:</u>	В течение года	Приобщение учащихся к полезному труду.	Классные часы на тему «Мой дом – наведу порядок в нем!», «Мои обязанности в семье», «Первые шаги при устройстве на работу». Проведение дистанционного конкурса «Самая чистая комната»
<u>Экологическое воспитание:</u> Экологическая акция «Подарок земле»	В течение года: 30-31.08 2020 27.10. 2020	Собрано более 25000 крышек Собрано 8 тонн макулатуры Собрано 3 контейнера батареек	В течение года ребята, родители и работники школы собирают макулатуру, пластиковые крышки и использованные батарейки

Экологическая акция «Бумажный бум» Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»			
Участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы».	13.11.2020 по 20.11.2020	Проведение данного урока способствовало формированию у детей младшего школьного возраста экологической грамотности, развитию познавательного интереса к миру природы и его сохранению; формированию экологической культуры, бережного отношения к природе у детей среднего школьного возраста; формированию гигиенической культуры у детей старшего возраста, расширило представление о ЗОЖ; способствовало формированию экологической культуры у детей старшего школьного возраста	Интерактивные уроки были проведены для разных возрастных групп обучающихся: Для начальной школы уроки по темам «ЖИВОТНЫЕ РОДНОГО КРАЯ» и «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕДОСКОП» Для средней школы уроки по темам «КРАСНАЯ КНИГА» и «РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР И ВТОРИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА МУСОРА» Для старшей школы уроки по темам «СТРАТЕГИЯ ВЫЖИВАНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ, ИЛИ ПОГОВОРИМ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ» И «КАК СОВЕРШИТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»
Участие в онлайн семинарах и конференциях	04.11.20 11.11.20	Знакомство с трендами современной системы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конференция "Развитие и поддержка детских инициатив и волонтерства: тренды современной системы воспитания" Направлен на обсуждение и предотвращение загрязнения окружающей среды</li> <li>• Городской семинар по теме «Экология личности обучающихся, как фактор безопасной и комфортной среды»</li> </ul>
<u>Культурное наследие:</u> Участие в Санкт-Петербургском форуме "Scottish Art	30.01.2020	Диплом победителя	Форум "Scottish Art Competition" проводился в 2020 году в Российской национальной библиотеке



Competition"20 20 в Российской национальной библиотеке			
Участие в районном уличном празднике «Есенинские чтения».	3.10.2020-10.10.2020	1-11 классы 357 человек	В рамках внеурочной деятельности школьники участвовали в литературно-творческом проекте «Есенинские чтения», проходившем в парке им. Есенина. Ребятам была предложена программа, из которой они узнавали об истории создания парка, жизни поэта. У памятника Есенину дети читали его стихи
Посещение музеев Санкт-Петербурга и знакомство с достопримечательностями города	Сентябрь - декабрь	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, любви к своему городу и своей стране.	В рамках внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – город мировой культуры» ребята посещают значимые места города и ближайших пригородов, где знакомятся с основными достопримечательностями. После посещения экскурсии готовят отчёт- презентацию о посещении. За сентябрь ребята посетили Летний сад, Петропавловскую крепость, побывали в Пушкинском парке познакомились с достопримечательностями Невского проспекта.
Вступление кандидатов Совета старшекласников от ОУ в группу Вконтакте Совета старшекласников (ссылка: <a href="https://vk.com/ssnevr">https://vk.com/ssnevr</a> )	30.02.2020	Предоставление кандидата от Совета старшекласников	Работа Совета старшекласников переведена в дистанционный формат.
<b>ЮИД:</b> Создание отряда юных инспекторов движения, организация его работы	Сентябрь 2020	Создание отряда ЮИД и организация его работы	Создание отряда ЮИД и организация его работы

Проведение силами ЮИД мероприятий для начальной школы в рамках Недели детской дорожной безопасности.	Сентябрь 2020	Участие отряда ЮИД в неделе безопасности дорожного движения 21-25.09.2020	Силами отряда ЮИД были проведен ряд мероприятий в рамках недели безопасности дорожного движения 21-25.09.2020
<u>Юные пожарные:</u> Создание отряда юных пожарных и организация его работы	Сентябрь 2020	Создание отряда юных пожарных и организация его работы	Создание отряда юных пожарных и организация его работы
«Юные музееведы» Создание отряда «Юные музееведы» и организация его работы	В течение года	Проведено 12 экскурсий для обучающихся ОУ	Создание отряда «Юные музееведы» и организация его работы
Организация работы Совета родителей обучающихся и Совета Обучающихся	В течение года	За календарный год проведено по 4 заседания Советов (Протоколы заседаний совета Обучающихся)	Обсуждение насущных вопросов, принятие локальных актов.
Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей (далее – лучшие практики и технологии воспитания и социализации), и создание	Июнь 2020	Разработка программы «Санкт-Петербург-город мировой культуры»	Разработка программ внеурочной деятельности по направлению «Санкт-Петербург-город мировой культуры», помогающей ребятам познакомиться с родным городом

банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся			
Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	В течение года	Проведено 3 методических объединения, охвачено 96% педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов и школьных служб медиации</li> <li>• Проведение просветительской, информационно-разъяснительной работы по вопросам профилактики девиантного и суицидального поведения детей и подростков Участие в вебинарах ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга для педагогов</li> <li>• Участие в семинаре ЦППМСЦ для представителей родительской общности общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга на тему: «Современные риски в детской и молодежной среде. Родительский контроль»</li> <li>• Информирование педагогов с размещением в WhatsApp различных памяток, ссылок с социальной рекламой, учебными фильмами, аудиозаписей, ссылок на социальную рекламу и т.п.</li> <li>• проведение лекториев и мастер-классов по работе с детьми и родителями для классных руководителей, раздача методического материала на методических объединениях</li> <li>• индивидуальные консультации педагогов</li> </ul>

<p>Организация и проведение на базе ОУ районного семинара в рамках районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района «Формирование личностных результатов образования средствами школьного музея»</p>	<p>20.02.2020</p>	<p>Получение опыта в вопросах формирования личностных результатов образования средствами школьного музея</p>	<p>Районный семинар проводился в рамках районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. В рамках работы были рассмотрены вопросы по темам Формирование личностных результатов образования средствами школьного музея, Школьный музей как средство реализации требований ФГОС и др.</p>
<p>Организация работы общественных объединений, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей</p>	<p>20.02.2020 03.06.2020 (далее - дистанционный формат)</p>	<p>Помощь со стороны детской и родительской общности в проведении школьных мероприятий</p>	<p>Работа Совета родителей обучающихся. Проведены 4 заседания Совета. (протоколы) Проведены лектории по профилактике девиантного и суицидального поведения детей и подростков, а также различного вида зависимости в подростковой среде, профилактика подростковой агрессии и насилия.</p>
<p>Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии через средства массовой информации</p>	<p>В течение года</p>	<p>70% ознакомление обучающихся и родителей со средствами массовой информации, созданными в ГБОУ Школа №268</p>	<p>Размещение информационных материалов в сети вещания «instagram», на школьном сайте и «ВКонтакте» <a href="https://instagram.com/school268cool?igshid=14wpxg10bf9an">https://instagram.com/school268cool?igshid=14wpxg10bf9an</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание классных чатов с обучающимися и родителями</li> <li>• создание страницы ОУ в сети Инстаграм</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>создание группы ОУ в сети ВКонтакте</li> <li>ведение и ознакомление с новостями и разделами официального сайта ОУ</li> </ul>
Организация проведения пресс-конференций, посвященных вопросам формирования и развития гражданственности и патриотизма	01.02.2020	Участие. Ознакомление с материалами конференции	XVIII городская историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945
Подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний	В течение года	Получение конкретной информации по формированию здорового образа жизни	Предоставление информационных материалов для обучающихся, педагогов и родителей детей и подростков по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний, <u>травматизма и т.д.</u> на сайте ОУ, социальных сетях и через WhatsApp
Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»:	06.09.2019 – 01.03.2020 17.10.20-15.11.20	Получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана. Участие в практических мероприятиях «Урок профессионального	В рамках участия в мероприятиях проекта было проведено: <ul style="list-style-type: none"> <li>регистрация учеников на платформе проекта <a href="https://bilet.worldskills.ru/">https://bilet.worldskills.ru/</a></li> </ul>

	Ноябрь - декабрь	мастерства» и «Фестиваль»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прохождение тестирования на платформе «Билет в будущее»</li> <li>• размещение публикаций в социальных сетях и родительских чатах</li> <li>• Участие в этапе «Фестиваль» проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов (онлайн-формат) 3 человека</li> <li>• участие в практических мероприятиях «Урок профессионального мастерства» в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»</li> <li>• (онлайн-формат) и очный формат 6+1 очно</li> </ul>
Участие в мероприятиях проекта «Прое КТОрия»	В течение года	Участие в профориентационных онлайн-мероприятиях 118 обучающихся	<p><u>09.04.2020</u> Урок «Сделай громче!», посвященный работе в музыкальной индустрии.</p> <p><u>07.05.2020</u> Участие в вебинаре для педагогов «О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена».</p> <p><u>30.10.2020</u> Большой открытый урок с участием Президента Российской Федерации В.В. Путина</p> <p><u>26.11.2020</u> Знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии "Цифровой мир".</p> <p><u>17 декабря 2020 г.</u> Шоу профессий «Спуск на воду», направленного на знакомство школьников с профессиями в области судостроения</p> <p><u>22 декабря 2020 г.</u> Шоу профессий «Взлетаем!», направленного на знакомство школьников с профессиями авиационной промышленности</p>

Участие в «Едином уроке профессионализма» в рамках VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Невском районе Санкт-Петербурга	11.12.2020-18.12.2020	Приняло участие 163 человека	Классный час «Виртуальная экскурсия по профессиональным учебным заведениям»  Уроки технологии «Мастер класс по столярному мастерству» и «Мастер класс по кулинарии».  Классный час «Виртуальная экскурсия по профессиональным учебным заведениям»
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры»	С 28.11. по 13.12  14-27.09.2020  16.10.20	Мотивация обучающихся к изучению ИТ-индустрии. Ранняя профориентация в сфере информационных технологий  123 диплома участника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Нейросети и коммуникации»</li> <li>Урок Цифры" по теме "Искусственный интеллект" направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.</li> <li>«День ИТ-знаний – 2020»</li> </ul>
Организация деятельности Совета старшеклассников при Комитете по образованию Посещение районных собраний	Октябрь 2020	Предоставление кандидата от Совета старшеклассников ГБОУ В Совет старшеклассников при администрации Невского района Санкт-Петербурга	Вступление кандидатов Совета старшеклассников от ОУ в группу Вконтакте Совета старшеклассников (ссылка: <a href="https://vk.com/rssnevr">https://vk.com/rssnevr</a> )
Организация проведения уроков мужества в государственных образовательных организациях Санкт-	27-29 января	Приобщение к своему наследию. Знакомство с людьми, лично пережившими военное время.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уроки мужества в 1-11 классах, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, с участием ветеранов ВОВ. Уроки мужества ко Дню памяти и скорби, посвященному 78-ой годовщине со дня начала блокады Ленинграда Участвовало 735 человек</li> </ul>

<p>Петербурга с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ</p>	<p>18 февраля 2020</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чаепитие-встреча с ветеранами ВОВ Участвовало 17 человек</li> <li>• Урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества на базе клуба «Патриот». Военно-патриотическое мероприятие «Встреча с интересным человеком» (Голуб Ю.Н.) Участвовало 20 человек</li> </ul>
<p>Организация проведения мероприятий, приуроченных к юбилейным датам военной истории России, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга</p>	<p>13.03.2020 16.03.2020 17.03.2020  декабрь В течение года</p>	<p>Приобщение к своему наследию. Знакомство с людьми, лично пережившими военное время. Вручено 340 знаков Участвовало 523 человека</p>	<p>Вручение памятных знаков, посвящённых 75-летию со Дня Победы Тематические мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества. Тематические уроки и просмотры фильмов о Суворове, посвящённые его жизни и судьбе. С обучающимися были просмотрены следующие фильмы: 1. «Дни русской боевой славы. Битва за Измаил. 1790 год» реж. Л. Фишель, 2. «Суворов», реж. В. Пудовкин, М. Даллер, 1940 г., 3. «Суворов», реж. Т. Тарасова, 2005 г., 53 мин., документальный,</p>



			4. «Александр Суворов», реж. А. Денисов, 2007 г
Организация проведения в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга мероприятий, посвященных 25-летию принятия Конституции Российской Федерации	Декабрь	Осведомленность обучающихся о содержании статей конституции РФ	Тематические классные часы «День Конституции», рассказывающие, когда появился праздник и о чем говорится в основном законе государства
Организация проведения мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества	23-24.01.2020  27-29 января Февраль 2020  01.09.2020 03.09.2020 02-03.09.2020  08.09.2020  03.12.2020	Формирование у детей уважительного отношения к прошлому своей страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературно-музыкальные композиции посвященные освобождению Ленинграда от вражеской блокады.</li> <li>• Уроки мужества: ко Дню памяти и скорби, посвященному 79-ой годовщине со дня начала блокады Ленинграда; посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, с участием ветеранов ВОВ, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</li> <li>• «Урок Победы»</li> <li>• Диктант Победы</li> <li>• Мероприятия, посвященные Дню окончания 2-ой мировой войны.</li> <li>• Участие в патриотической акции, направленной на прославление героического подвига ленинградцев годы блокады», организуемой Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Урок «День неизвестного солдата»</li> </ul>
Организация проведения слетов воспитанников военно-патриотических объединений и клубов, обучающихся военных классов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Февраль, март 2020	Вовлечение обучающихся в военно-патриотическое движение  кубок за первое место среди школ Невского района в военно-патриотической игре «Пересвет»	Участие в мероприятиях военно-патриотического клуба «Патриот» Невского района: <ul style="list-style-type: none"> <li>Урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</li> <li>Военно-патриотическое мероприятие «Встреча с интересным человеком» (Голуб Ю.Н.)</li> <li>Военно –патриотическая игра «Пересвет»</li> </ul>
Организация проведения конкурсов детских социальных проектов	Март 2020  Май 2020  в течение года	Диплом за 2 место  Участие в акции. 20 Дипломов победителей, 1 диплом участника  90% вовлечение обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в работе над районным социальным проектом «Спасение усадьбы А.Г. Елисеева в Гатчинском р-не Ленинградской области»</li> <li>Конкурсный проект-акция «От сердца к сердцу»</li> <li>Конкурс среди классов по сдаче макулатуры «Бумажный Бум»</li> <li>Конкурс среди детей по сдаче пластика «Помоги Планете»</li> <li>Конкурс среди детей по сбору батареек</li> </ul>
Организация проведения Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка, в государственных образовательных организациях Санкт-	Декабрь 2020	Повышение уровня правовой культуры обучающихся в области знания своих прав и обязанностей, а также ответственности за совершение противоправных действий	Мероприятия в рамках Месяца правовых знаний (20.11.2020 – 20.12.2020) <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа по формированию правовой культуры учащихся «Права и обязанности ребёнка» - участие 149 человек</li> <li>Просмотр серии мультфильмов "Смешарики". Азбука прав ребёнка» с последующим обсуждением - участие 149 человек</li> </ul>

<p>Петербурга, находящихся в ведении КО, АР</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина-игра по формированию правовой культуры учащихся "Права литературных героев" - участие 90 человек</li> <li>• Ролевая игра по формированию правовой культуры учащихся «Юридическая Консультация» - участие 29 человек</li> <li>• Беседа по формированию правовой культуры учащихся на тему: «Знай свои права и обязанности» -участие 17 3человек</li> <li>• Беседа по формированию правовой культуры учащихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних» - 140 человек</li> <li>• Обсуждение законов РФ, связанных с распространением заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Показ фильма: «Колонии для несовершеннолетних» - 140 человек</li> <li>• Работа с родителями обучающихся по недопущению противоправных действий в общественных местах с запретом на участие несовершеннолетних в экстремистских мероприятиях в любых его проявлениях по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за</li> </ul>
---	--	--	--

			<p>совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет, с последующим заполнением ГУГЛ формы- 550 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение профилактических бесед антисуицидальной направленности.</li> <li>• Проведение профилактических бесед в 8 –х классах на тему "Разговор о ценностях" в рамках профилактики суицидального поведения представителями ЦППМСЦ -42 человека</li> <li>• Индивидуальные беседы с родителями, чьи дети состоят на ВШК -10 человек</li> <li>• беседа по формированию правовой культуры учащихся «Права и обязанности ребёнка»</li> <li>• Викторина-игра по формированию правовой культуры учащихся "Права литературных героев»</li> <li>• ролевая игра по формированию правовой культуры учащихся «Юридическая Консультация» - 249</li> </ul>
<p>Организация деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения на базе государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга,</p>	<p>16.03.2020</p> <p>Сентябрь 2020</p> <p>Сентябрь-декабрь 2020</p> <p>07-11.09 2020</p>	<p>Участие. диплом 3 место</p> <p>Осведомленность о необходимости соблюдения правил дорожного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в районном конкурсе «Дорога и мы».</li> <li>• Организация силами отряда ЮИД мероприятий для начальной школы по ПДД</li> <li>• Оформление и смотр классных уголков по ПДД в 1-4 –х классах</li> <li>• Классные часы для обучающихся 1-5 классов «Один неверный шаг...» и «Безопасная дорога»</li> </ul>

находящихся в ведении КО, АР			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видеороликов о соблюдении правил безопасности на дороге</li> <li>• Размещение материалов о профилактике ДДТТ в информационном пространстве школы</li> <li>• Информирование родителей и законных представителей посредством онлайн-чатов в группе ВКонтакте и в сети Инстаграм о необходимости профилактических и просветительских бесед, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Беседы и классные часы «Безопасная дорога» т «Один неверный шаг»</li> <li>• Просмотр видеороликов о соблюдении правил безопасности на дороге 6-9 классы-</li> <li>• Информирование родителей и законных представителей посредством онлайн-чатов в группе ВКонтакте и в сети Инстаграм о необходимости профилактических и просветительских бесед, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма-Размещение материалов о профилактике ДДТТ в информационном пространстве школы</li> </ul>
Недели безопасности дорожного движения 2020-2021 учебный год	21-25.09.2020		<p><u>В течение недели Безопасности дорожного движения</u> были обновлены уголки безопасности в классах. Оформлены тематические стенды по ПДД для детей и родителей с важной информацией о ПДД. На стендах для родителей размещена информация о необходимости использования ремней безопасности и удерживающих</p>

			<p>устройств при перевозке детей в личном автомобиле</p> <p>Акция «Будь ярким, стань заметным!»</p> <p>Интерактивная викторина «Знай и уважай правила дорожного движения!» -</p> <p>Беседы «Осторожно, дорога!», «Безопасный путь Дом - школа - Дом»</p> <p>Беседы и классные часы</p>
<p>Организация деятельности клубов юных пожарных на базе государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении КО, АР</p>	13.03.2020	<p>Пропаганда безопасного образа жизни среди детей и юношества;</p> <p>совершенствование системы обучения детей и подростков правилам и мерам пожарной безопасности;</p> <p>пропаганда пожарно-технических знаний и реализация иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать в экстремальных ситуациях;</p> <p>Диплом 2 место 2 диплома за 1 место</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей»</li> </ul> <p>На Конкурс представляются работы, соответствующие следующей тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предупреждение пожаров от шалости с огнем;</li> <li>действия в условиях пожаров и чрезвычайных ситуаций, оказание помощи пострадавшим;</li> <li>Классные часы, посвященные пожарной безопасности.</li> </ul>
<p>Организация проведения мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающихся государственных образовательных организаций</p>	06 февраля -10 февраля 2020	<p>Повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет.</p> <p>Расширение возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом сети Интернет, способствующим их развитию и образованию.</p>	<p>Неделя безопасного интернета.</p> <p>Уроки безопасности в сети урок Интернет</p> <p>В рамках недели был проведен просмотр видеороликов «Береги свои персональные данные» и «Простые правила полезного и безопасного интернета» Классные часы по безопасному использованию сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение традиционного урока, классного часа и деловой игры на основе методических материалов;</li> <li>демонстрация мультфильма и/или видео-урока;</li> <li>проведение Всероссийской контрольной работы по информационной</li> </ul>

Санкт-Петербург			<p>безопасности (онлайн-тест);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация участия детей в международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок»;</li> <li>• организовать раздачу листовок и распространение через дневники обучающихся тематических брошюр, которые можно распечатать самостоятельно организациями.</li> </ul>
«Урок Цифры»	1 июня 2020 и с 28 ноября по 13 декабря 2020	Охват 323 человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Урок Цифры» по теме «Нейросети и коммуникации» <a href="http://school268.spb.ru/novosti/urok-cifry-po-teme-nejroseti-i-kommunikacii/">http://school268.spb.ru/novosti/urok-cifry-po-teme-nejroseti-i-kommunikacii/</a></li> <li>• «Урок Цифры» по теме «Гибербезопасность»</li> <li>• Единый урок по безопасности в сети "интернет" <a href="http://xn--d1abkefqip0a2f.xn--d1acj3b/component/k2/item/17-edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet">http://xn--d1abkefqip0a2f.xn--d1acj3b/component/k2/item/17-edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet</a></li> </ul>
Участие в районном анкетировании по теме «Экстремистская деятельность. Законы РФ»	30.01 2020	Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде	Проведено анонимное анкетирование школьников по проблеме экстремистских проявлений в подростковой среде «Экстремистская деятельность. Законы РФ»
Просмотр социальной рекламы и фильмов воспитательного характера, рекомендованной специалистами ЦППМСП Невского района, в	Апрель-май 2020	Привлечение внимания школьников к проблемам употребления ПАВ и к социальным проблемам	Просмотр социальной рекламы и фильмов воспитательного характера, рекомендованной специалистами ЦППМСП Невского района.

режиме дистанционно о обучения Анкетирование на знание вопросов защиты персональных данных			
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	01-07.09. 2020	Предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии Общий охват: 893 обучающихся	<u>В рамках декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма были проведены следующие мероприятия:</u> Классные часы на тему «Давайте дружить» 1-4 классы 321 человек Лекторий по теме «Осторожно – терроризм!» для 5-6 классах. Конкурс плакатов по теме «Терроризму скажем: «Нет!»» 32 человека Кинолекторий с последующим обсуждением по теме «Трагедия Беслана не должна повториться!» для 7-8 классов 169 человек и для 9-11 классы 199 человек Классные часы в начальной школе по теме «Беслан! Мы помним! Мы скорбим!» 1-4 классы 321 человек
Общероссийская акция «Голос доверия», приуроченная к 10-летию Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122	24.09.2020	В акции приняли участие 120 человек	Общероссийская акция «Голос доверия» Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России, приуроченная к 10-летию Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 и направленная на его популяризацию как службы экстренной психологической помощи Акция проводилась в формате прямой трансляции в сети Интернет. по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nhn4NgwOSck&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Nhn4NgwOSck&amp;feature=youtu.be</a> .



Челлендж #ПОТОМУЧТО	октябрь 2020	Вовлечение детей группы риска в социально-значимую деятельность	Районное мероприятие ЦППМСЦ, направленное на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни Участие в съемках ролика «я делаю это, потому что хочу быть здоровым...»
Тестирование обучающихся 7-11 классов «Анализ уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений в сфере противодействия экстремизму, терроризму, недопущения нарушений при проведении массовых публичных мероприятий»	7-8.10.2020	Формирование правовой культуры у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга Протестировано 44 человека	Тестирование проводилось среди обучающихся 7-11 классов
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	19.10.2020-30.10.2020	Привлечение к участию в противодействии незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ	Мероприятия Акции направлены на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ
День правовых знаний детям (мероприятия по изучению основных прав и обязанностей ребенка) и Месяц правовых знаний	10-11.12.2020 20.11.2020 – 20.12.2020	Повышение уровня правовой культуры обучающихся в области знания своих прав и обязанностей, а также ответственности за совершение противоправных действий	<p><u>Мероприятия в рамках Дня правовых знаний и Месяца правовых знаний</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по формированию правовой культуры учащихся «Права и обязанности ребёнка» - участие 149 человек</li> <li>• Просмотр серии мультфильмов "Смешарики". Азбука прав ребёнка» с последующим обсуждением.- участие 149 человек</li> <li>• Викторина-игра по формированию правовой</li> </ul>

			<p>культуры учащихся "Права литературных героев).- участие 90 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ролевая игра по формированию правовой культуры учащихся «Юридическая Консультация» - участие 29 человек</li> <li>• Беседа по формированию правовой культуры учащихся на тему: «Знай свои права и обязанности» - участие 173 человек</li> <li>• Беседа по формированию правовой культуры учащихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних» -140 человек</li> <li>• Обсуждение законов РФ, связанных с распространением заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Показ фильма: «Колонии для несовершеннолетних» -140 человек</li> <li>• Работа с родителями обучающихся по недопущению противоправных действий в общественных местах с запретом на участие несовершеннолетних в экстремистских мероприятиях в любых его проявлениях; по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет, с последующим заполнением ГУГЛ формы- 550 человек</li> <li>• Проведение профилактических бесед</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>антисуицидальной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение профилактических бесед в 8 –х классах на тему "Разговор о ценностях" в рамках профилактики суицидального поведения представителями ЦППМСЦ.-42 человека</li> <li>• Индивидуальные беседы с родителями, чьи дети состоят на ВШК. -10 человек</li> <li>• беседа по формированию правовой культуры учащихся «Права и обязанности ребёнка»</li> <li>• Викторина-игра по формированию правовой культуры учащихся "Права литературных героев» 8-11 классы 65 человек</li> <li>• ролевая игра по формированию правовой культуры учащихся «Юридическая Консультация» - 249</li> </ul>
Цикл вебинаро в ЦППМСЦ для родителей:	<p>10.10.2020</p> <p>27.10.2020</p> <p>23.12.2020</p>	<p>Выработка алгоритма действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар для родителей "Профилактика рискованного и асоциального поведения несовершеннолетних".</li> <li>• Вебинар для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по теме: «Особенности эмоциональных отношений и коммуникативного взаимодействия в семье»</li> <li>• <u>Семинар для родителей «Профилактика рискованного и асоциального поведения несовершеннолетних»</u></li> <li>• Вебинар для родителей "Профилактика рискованного и асоциального поведения несовершеннолетних"</li> </ul>

Участие в работе РМО, семинаров и конференций	29.10.2020  29.10.2020  30 .10. 2020  30.10.2020  02.11.2020	Повышение профессиональной компетентности. Просвещение педагогов с целью минимизации вредных привычек обучающихся	Участие в РМО руководителей служб школьной медиации «Профилактическая работа по минимизации конфликтных ситуаций в ГБОУ Невского района» <u>РМО социальных педагогов «Технологии создания и эффективность социальной рекламы».</u> <u>Дистанционный семинар для педагогов ОУ «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»</u> <u>Серия очных семинаров в формате форсайт-сессии на тему: «Профилактика рискованного и асоциального поведения несовершеннолетних»</u>  Районная конференция «Развитие и поддержка детских инициатив и волонтерства: тренды современной системы воспитания»
Мероприятиях в рамках Недели толерантности	10.11.2020 – 16.11.2020	Формирование уважительного отношения к людям разных национальностей	<u>Мероприятия в рамках Недели толерантности</u> Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме в 1-х- 4-х классах -275 Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» в 5-х-7-х классах. -233 Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений в 8-11 классах - 75 В рамках внеурочной деятельности проведены занятия в 5-9 классах: «Что такое гражданственность?» и «Овеянные славою флаг наш и герб» -317 Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» - 69 Уроки обществознания:

			<p>«Гражданин – человек свободный и ответственный»»</p> <p>«Правоотношения и правонарушения»</p> <p>«Человек в системе социально-правовых норм» -65</p> <p>Уроки обществознания «Россия – многонациональное государство» -59</p> <p>Включение темы «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» в классные родительские собрания -440</p> <p>Размещение на сайте школы и в сети Instagram презентации по толерантному воспитанию и материала для проведения классных часов. -875 детей и 668 родителей</p> <p>Конкурс сочинений «О дружбе» -22</p> <p>Выставка "Толерантность" (школьная библиотека) -533</p> <p>Конкурс рисунков «Я + Ты =Мы» -38</p>
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	С 26.11.2220 по 02.12.2020	Расширение представления обучающихся о вирусе иммунодефицита человека и последствиях, которые несёт распространение ВИЧ для социального развития страны. Общее количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях-575 человек	<p><u>Мероприятия, проведенные в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Интернет-опрос в старших классах школах было организовано участие обучающихся в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу: <a href="http://опрос-молодежи-о-вич.рф/">http://опрос-молодежи-о-вич.рф/</a> Ссылка для прохождения данного опроса дана всем желающим, кто не успел это сделать в школе</li> <li>Показ видеороликов и последующее обсуждение «Предупрежден значит вооружен»</li> <li>Проведена беседа на тему «ВИЧ и СПИД. Способы</li> </ul>

			<p>защиты и профилактика заболевания». Также были показаны видеоролики и ролики социальной рекламы на данную тему.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы по теме «Здоровье –это вершина, которую каждый должен покорить сам!»</li> <li>• В течение недели в школе были проведены классные часы по ЗОЖ, которые познакомили школьников с вопросами, касающимися сохранения здоровья, и способствовали формированию положительного отношения к здоровью как величайшей ценности, а также ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.</li> </ul>
Цикл занятий по программе «Юному петербуржцу о праве»	с декабря по апрель пройти обучение по курсу «Юному петербуржцу о праве»	По 2 человека от каждого 10 класса занимаются по данной программе с 01.12.2020, далее – еженедельно по вторникам	По итогу прохождения курса «Юному петербуржцу о праве» обучающиеся предоставляют в прокуратуру итоговую работу. Предлагаем рассмотреть возможность зачета итоговой работы по данному курсу как итогового индивидуального проекта в рамках ФГОС СОО.
Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных	в течение года 12.03.2020 в течение года 1 раз в четверть проведение	Выработка правил защитного поведения в случае возникновения опасности природного, техногенного и социального характера:  Охват 690 обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение объектовых тренировок по эвакуации по плану ОУ</li> <li>• Проведение представителями медучилища им. Павлова практических занятий по оказанию первой медицинской помощи</li> <li>• Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу и на уроках ОБЖ</li> <li>• инструктажей по технике безопасности при ЧС разного типа</li> </ul>

ситуациях природного, техногенного и социального характера			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление обучающихся с разделами сайта для самостоятельного изучения материала <a href="http://school268.spb.ru/vospitatelnaya-rabota/voprosy-bezopasnosti/">http://school268.spb.ru/vospitatelnaya-rabota/voprosy-bezopasnosti/</a></li> <li>• Ознакомление родителей с необходимостью разъяснения детям данных правил <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNhZS74_OSx4k-ZF7ICSBQbpeaFlAuMPeeMNx-YStM9kv9FQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNhZS74_OSx4k-ZF7ICSBQbpeaFlAuMPeeMNx-YStM9kv9FQ/viewform</a></li> </ul>
Организация проведения государственными учреждениями здравоохранения Санкт-Петербурга профилактических медицинских осмотров детей с последующим оздоровлением детей	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2020</p> <p>Сентябрь-январь</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Выделение учащихся группы «риска» и больных ребят.</p> <p>пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Тестирование 175 человек</p> <p>Помощь в решении проблем, связанных с гигиеной ребенка в период полового созревания.</p>	<p>Проведение профилактических прививок</p> <p>Проведение ежегодного медицинского осмотра классов</p> <p>Участие в социально-психологическом тестировании 2020-2021гг</p> <p>Проведение медицинских осмотров для обучающихся выпускных классов</p> <p><u>Проведение лекций по гигиене для мальчиков и девочек пубертатного возраста</u></p> <p>Проведены лекции по гигиене среди мальчиков и среди девочек по теме «Гигиена девочки-подростка» и «Гигиена молодого человека» Лекция включала в себя темы, направленные на формирование внимательного отношения подростков к своему здоровью, соблюдение правил личной гигиены, что особенно важно для девочек – будущих матерей.</p>
Всероссийский открытый урок «Будь здоров»,	Сентябрь 2020	Охват 296 обучающихся	<p>Всероссийский открытый урок «Будь здоров», направленный на привлечение внимания школьников к здоровому образу жизни</p> <p><a href="https://vk.com/minprosvet?z=video=30558759_456240487%2F8a5ced4">https://vk.com/minprosvet?z=video=30558759_456240487%2F8a5ced4</a></p>

			<a href="#">15476e2e1f4%2Fpl_wall_-30558759</a>
Лекции УМВД России по Невскому р-ну «Законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков и доведения до суицидов»	01.09.2020	Формирование среди обучающихся отрицательного отношения к противоправным действиям	Для старшеклассников школы была проведена лекция представителем следственного отдела полиции майором юстиции Крайней Айсой Батровой на тему «Законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков и доведения до суицидов». Даны рекомендации по соблюдению законодательства.
Создание в детских оздоровительных лагерях условий для отдыха детей и подростков всех групп здоровья, в том числе создание безбарьерной (доступной) среды для детей и подростков с ограниченными возможностями и здоровья	июнь	Создание условий для отдыха детей и подростков всех групп здоровья	Наличие пандуса с ограждающим бортиком и поручня для подъема в школу лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в школу оборудован звонком для предупреждения охраны. Для детей-инвалидов по зрению крайние ступени лестницы маркированы контрастным цветом. Лестницы оборудованы перилами
Организация проведения мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей и развитие семейных традиций на базе городских и районных библиотек	03.03.2020	Поддержка семейных ценностей и развитие у обучающихся и воспитанников уважения к семье, ответственности за членов своей семьи.	Участие в экскурсионной программе районной Библиотеки по адресу: пр. Большевиков, д.2 31 человек В городских библиотеках состоялись мероприятия по пропаганде традиций и семейных ценностей
Организация проведения конкурса короткометражных фильмов среди	Май 2020	Создание школьных традиций, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных	В рамках проекта «От сердца к сердцу» ребятами были созданы презентации, рассказывающие о членах их семей, принимавших участие в Великой Отечественной войне.



обучающихся ОУ Невского района «История ленинградской семьи»		этапах обучения и воспитания личности.	Были расширены знания учащихся об истории обороны и защиты нашего города в годы блокады Ленинграда, вкладом ленинградцев в Великую Победу над фашизмом; ребята приобщились к сбору и изучению материалов из истории военных событий; конкурс способствовал воспитанию у учащихся чувства гордости за страну и свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, солдатам и офицерам, участвовавшим в боевых действиях выявлять талантливых учащихся
Организация проведения родительского педагогическог о всеобуча	в течение года	Охват 600 родителей/законных представителей	Педагогическое просвещение (родительский всеобуч) проводится самостоятельно или является основной частью родительских собраний: — «Горячая линия» — доступный перечень телефонов ОУ; — Реализация плана родительского всеобуча через гостевую страницу сайта ОУ — Наглядный материал и стенды для родителей в здании ОУ
Организация проведения родительской конференции «Здоровый образ жизни петербургской семьи»	1-е полугодие	Повышение уровня знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством педагогического просвещения	Работа проходила в дистанционном формате. Родителям было рассказано о необходимости создать нужные условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности в повседневной жизни; организовать дома режим дня и питание, в выходные дни обязательно организовывать прогулки вместе с детьми; систематически проводить закаливание ребенка в условиях семьи.
Организация постоянно действующих семинаров для организаторов и	Весна 2020 совещания по подготовке открытия оздоровите	Получение нужной информации	Лекции, ответы на вопросы

руководителей детских оздоровительных лагерей по вопросам разработки и реализации воспитательных программ в детских учреждениях отдыха и оздоровления	льных лагерей		
Организация деятельности ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга	В течение года	Обучение всех классных руководителей 1-11-х классов на курсах повышения квалификации на Всероссийском портале «Единый урок»	Работа МО классных руководителей школы. Обсуждение плана воспитательной работы школы и классов. Участие в работе семинаров\вебинаров города и района.

**Оценка востребованности выпускников**

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам поступления обучающихся в образовательные учреждения города. Результаты мониторинга представлены в таблице 22.

Таблица 22

	Основное общее образование				Среднее общее образование			
	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
Общее количество выпускников	58	57	89	83	27	28	34	29
Продолжили обучение в 10-м классе	29	33	47	45	-	-	-	-
Начальное профессиональное образование	0	0	0	0	0	0	0	0
Среднее профессиональное образование	29	24	41	38	2	1	1	3
ВУЗы	-	-	-	-	24	27	28	26
Призваны в армию	0	0	0	0	1	0	0	0
Трудоустроились	0	0	1	0	0	0	5	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга фиксируют факт стабильно поступления обучающихся в образовательные учреждения с целью продолжить обучение или трудоустройства.

## Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал - это общая (количественная и качественная) характеристика персонала как одного из видов ресурсов, связанная с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития организации; это имеющиеся и потенциальные возможности работников, как целостной системы (коллектива), которые используются и могут быть использованы в определенный момент времени.

### Педагогический коллектив

Педагогический коллектив школы – 70 человек, из них учителя – 66 человек:

2 - имеют нагрудный знак «Отличник народного образования»;

9 - награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

1 - лауреата премии мэра «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»;

5 - Почетная грамота Минобрнауки РФ

2 учителя является победителем Приоритетного национального проекта «Образование» и награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и денежной премией.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из высококвалифицированных педагогов, в основном, с высшим профессиональным образованием. Уровень образования и педагогический стаж педагогических работников представлен диаграммах 20 – 23.

Диаграмма 20

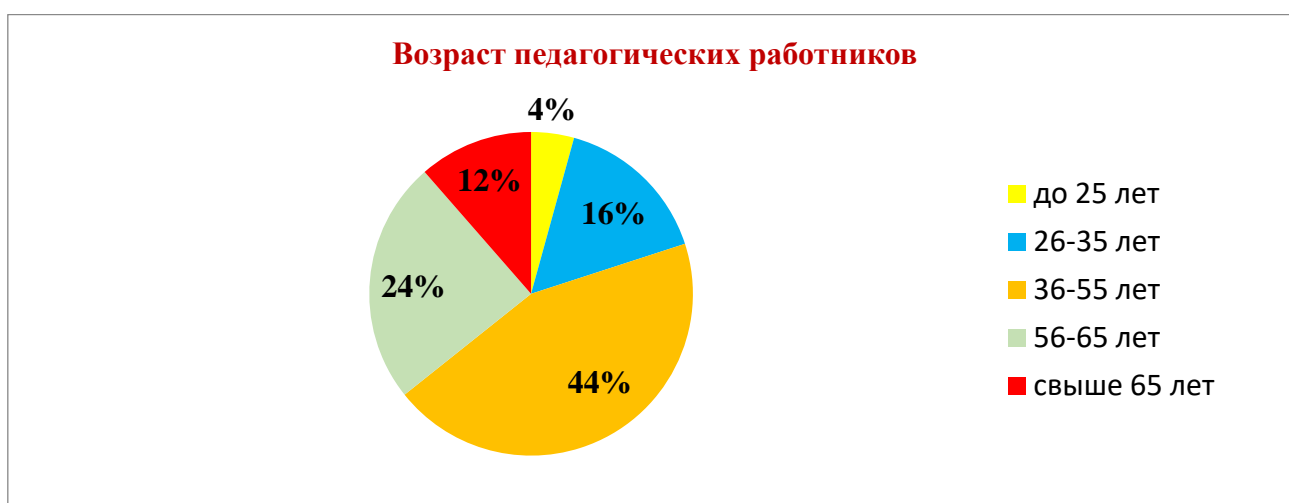


Анализ данных показывает, что школа отличается высоким уровнем образования педагогов.

Диаграмма 21



Диаграмма 22



Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

Диаграмма 23



11% педагогов, аттестованных на соответствие должности, являются молодыми специалистами, вновь принятыми работниками и работниками, которые вернулись к педагогической деятельности после декретного отпуска.

Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ Школа № 268 за три года представлен на диаграмме 24.

Диаграмма 24



Анализируя данные, можно сделать вывод, что % педагогов, имеющих высшую и первую категорию остается стабильным, отмечается небольшой прирост.

### Повышение квалификации

Педагоги непрерывно повышают педагогическое мастерство, осваивают новые профессиональные компетенции, обучаясь на курсах в АППО, ИМЦ районов города, СПБЦОКОиИТ и других образовательных площадках.

Повышение профессионального уровня педагогических работников в 2020 году представлено в таблице 23.

Таблица 23

Тип повышения программы повышения квалификации	Количество педагогов обучались на курсах повышения квалификации
Педагогика	44
Предметные	19
ИКТ	15
Управление	11

Повышение квалификации педагогических работников ГБОУ Школа № 268 за три года представлено на диаграммах 25 – 26.

Диаграмма 25



Диаграмма 26



В число 7% педагогических работников, которые не обучались на курсах повышения квалификации, вошли 4 работника, приступивших к работе после декретного отпуска, и молодой специалист. Данные работники включены в график повышения квалификации на 2021 год.

### Удовлетворенность педагогов образовательным процессом

С 2018 г в ГБОУ Школа №268 педагоги участвуют в мониторинге, направленном на выявление степени удовлетворенности педагогами образовательным процессом. Результаты представлены на диаграммах 27 – 29

Диаграмма 27



Диаграмма 28



Диаграмма 29



Анализ результатов мониторинга свидетельствует о потребности педагогов делиться накопленным педагогическим опытом.

С 2018 г педагоги участвуют в мониторинге, направленном на знание нормативных документов, в том числе и на знание основных образовательных программ. Результаты мониторинга представлены на диаграмме 30.

Диаграмма 30





Результаты мониторинга, с одной стороны, свидетельствуют о недостаточном знании педагогами нормативных документов. С другой стороны, об эффективности программы внутрикорпоративного обучения, направленной на знание нормативных документов различного уровня.

С 2018 г педагоги участвуют в мониторинге, направленном на выявление уровня владения педагогами ИКТ. Результаты мониторинга представлены на диаграмме

Оценка кадрового потенциала позволила выявить:

- уровень кадровой обеспеченности и потребность в персонале;
- потребности в обучении;
- стили управления;
- социально-психологический климат;
- инновационный потенциал;
- основные источники сопротивления изменениям.

Таким образом, анализ результатов мониторинга различного вида по оценке кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что количество педагогов, заинтересованных в профессиональном совершенствовании растет. Это говорит, что школа становится самообучающей системой.

Анализ данных свидетельствует о работоспособности коллектива, о его стремлении повышать свой профессиональный уровень. Проанализировав структуру персонала ГБОУ Школа №268 по нескольким критериям можно сделать вывод, что качественный состав кадров улучшился.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**Основными направлениями работы библиотеки** в течение года были:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся,
- родителей и педагогического коллектива школы путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания,
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.
- совершенствование библиотечных технологий.

**Основными функциями школьной библиотеки:**

- **образовательная:** поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции образовательной организации;
- **информационная:** предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- **культурная:** организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие личностному развитию учащихся
- формирование фонда библиотеки

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 24.

Таблица 24

Показатели	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год
Читатели	919	934	979

Посещаемость	7900	8033	8467
Книговыдача	86386	87796	92327

Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, методической литературой, учебниками. Была проведена оценка состояния фонда библиотеки на предмет обеспечения полным комплектом учебников для обучающихся.

В 2020 году был сформирован заказ учебников в соответствии с потребностью школы и в соответствии с ФПУ.

**Динамика фонда библиотеки** представлена в таблице 25.

Таблица 25

Фонд библиотеки	2017 – 2018 уч. год, экз	2018 – 2019 уч. год, экз	2019 – 2020 уч. год, экз
Учебная литература	16414	18391	20014
Художественная литература	8685	8690	8690
<b>Всего</b>	25099	27081	28704

Анализ данных показывает увеличение фонда библиотеки за последние 3 года. А позитивная динамика книговыдачи говорит о востребованности фонда школьной библиотеки.

Фонд медиатеки насчитывает 286 CD-дисков по различным предметам школьной программы, 78 из них аудиокниги. Фонд медиатеки пополняется разработками педагогов в электронной форме.

Работа с фондом учебной литературы проводилась в течение всего года :

- отбиралась учебная литература для списания по ветхости для последующего списания
- проводились рейды по сохранности учебников с подведением итогов
- в начале учебного года проводилась выдача учебников, в конце учебного года прошла сдача учебников согласно графику, утвержденного директором школы
- проводилась работа с обменно-резервным фондом для комплектования недостающих учебников
- проводилось информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

**Работа с основным фондом:**

- проводилась работа по сохранности фонда (регулярная очистка книжного фонда от пыли; организация ремонта книг с активом библиотеки; составление для учащихся правил обращения с книгой)
- сверка фонда библиотек на наличие экстремистской литературы, составление актов
- создание комфортных условий педагогам и обучающимся для работы с электронными изданиями

В течение учебного года проводилась работа с читателями:

- индивидуальная работа-обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале
- рекомендательные беседы при выдаче книг

- беседы о прочитанных книгах с целью развития способностей понимать прочитанном правильно излагать свои мысли
- подбор материала по интересующим темам
- учет справок, выданных учащимся к рефератам, докладам, проектам

Проводилась работа с педагогическим коллективом:

- консультационно–информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников
- оказание помощи педагогическому коллективу в поиск информации

В работе с обучающимися использовались различные формы и метод привлечению обучающихся к чтению книг, воспитания интереса к чтению:

- оформлялись книжные выставки к знаменательным датам,
- проводились беседы о книгах с выставок
- конкурсы чтецов
- помощь в подборе литературы к мероприятиям, проводимых в школе
- ознакомление обучающихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний в виде библиотечно-библиографических уроков.
- взаимодействие с центральной детской библиотекой района. Учащиеся школы посещали мероприятия районной библиотеки в течение учебного года.

Анализируя представленные результаты, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед школьной библиотекой, были выполнены.

## **Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

### **Соответствие СанПин**

Расписание занятий в школе составлено в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 с использованием «шкалы трудности предметов».

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имели наибольшую учебную нагрузку во вторник и среду (наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов) и облегченный учебный день в четверг или пятницу. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводились на 2-м уроке. По мере возможности, чередовались предметы разных видов деятельности.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

В школе имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Во дворе школы имеется стадион, спортивная и игровая площадка. В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Она контролирует соблюдение санитарногигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся. На базе школы расположены пищеблок, столовая, функционирует буфет.

В течение учебного года учащиеся получают горячее питание, а учащиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах.

В школе осуществляет свою деятельность педагог-психолог. Цель его деятельности – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка.

### **Оценка материально-технической базы**

Информатизация образования – это процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических и программно-технологических разработок, ориентированных на реализацию возможностей информационных и коммуникационных технологий, применяемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

В рамках образовательного учреждения основная задача информатизации – это создание информационно-образовательной среды (ИОС). ИОС – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, а также систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в такой среде.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями

социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Под средствами информационных и коммуникационных технологий (средствами ИКТ) понимают программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современных средств и систем транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей (локальных и глобальной).

На протяжении последних 3 лет ГБОУ Школа №268 проводилась планомерная работа по оснащению рабочих мест учителей и обучающихся компьютерной техникой и средствами цифровых коммуникаций.

В таблице 26 показан количественный рост единиц оборудования, используемого школой в образовательной деятельности и в решении организационно- управленческих задач. Практически по всем компонентам оснащения прослеживается положительная динамика.

Таблица 26

Показатели	2018 г	2019 г	2020 г
Стулья ученические шт.	1190	1190	1190
Столы ученические шт.	640	640	640
Стол учительский шт.	64	64	64
Стол компьютерный шт.	42	42	42
Стул ИЗО шт.	64	64	64
Стул мягкий шт.	204	204	204
Кресло шт.	50	50	50
Доска классная шт.	62	62	62
Доска интерактивная шт.	24	24	26
Ноутбук шт.	31	33	72
Проектор шт.	26	26	26
Моноблок шт.	20	20	20
Принтер шт.	16	16	16
Сканер шт.	2	2	2
Многофункциональное устройство шт.	3	5	6
Системное рабочее место шт.	20	20	20
Пианино шт.	2	2	2
Оборудованный спортивный зал шт.	2	2	2
Школьный стадион шт.	1	1	1
Экран шт.	4	4	4
Медицинский кабинет шт.	1	1	1
Сервер шт.	1	1	1
Верстак столярный шт.	20	20	20
Внутреннее видеонаблюдение шт.	1	1	2
Наружное видеонаблюдение шт.	1	1	2
Пост охраны на входе шт.	1	1	1
Ограждение территории шт.	1	1	1
Система охранного обеспечения шт.	1	1	1
Система АПС шт.	1	1	1
Кнопка тревожной сигнализации шт.	3	3	3
Противогазы шт.	50	50	50

Однако результаты показывают, что нормативы оснащения, предполагаемыми ФГОС и создаваемыми на их основе образовательными программами – пока не достигнуто. Более того – в таблице не отражена потребность в модернизации существующего парка техники. Ряд компьютеров, средств тиражирования и печати эксплуатируются более 10 лет, являются физически изношенными, морально и функционально устаревшими.

#### **Оценка удовлетворенности работой школьной столовой**

В ГБОУ Школе №268 охвачено горячим питанием 824 чел., что составляет 89,76 % обучающихся.

Из них льготное (бесплатное) питание получают 455 обучающихся Организатором питания в столовой является АО «Комбинат социального питания «Волна» Невского района Санкт-Петербурга.

Для выявления уровня удовлетворенности было проведено онлайн анкетирование детей и родителей школьников.

Респондентам предлагалось оценить работу школьной столовой по нескольким позициям по шкале от 0 до 5. Вопросы для респондентов представлены ниже

1. Посещаете ли Вы (Ваш ребенок) школьную столовую?  
не посещает 0 1 2 3 4 5 посещает ежедневно
2. Оцените меню школьной столовой \*  
не устраивает 0 1 2 3 4 5 устраивает полностью
3. Пользуетесь ли Вы (Ваш ребенок) буфетной продукцией? \*  
не пользуется 0 1 2 3 4 5 пользуется регулярно
4. Оцените ассортимент буфета \*  
не устраивает 0 1 2 3 4 5 устраивает полностью
5. Оцените качество приготовления пищи \*  
не вкусно 0 1 2 3 4 5 вкусно приготовлено
6. Оцените, насколько горячее питание подается теплым \*  
всегда холодное 0 1 2 3 4 5 всегда прогрето до комфортной температуры
7. Оцените вежливость и корректность персонала школьной столовой \*  
не корректны 0 1 2 3 4 5 всегда корректны и вежливы

В анкетировании приняли участие 255 родителей и обучающихся.

**По первому вопросу** 43% родителей ответили, что их дети посещают школьную столовую ю ежедневно, 18% не посещают столовую и 39 % посещают время от времени.

При ответе **на второй вопрос** о меню школьной столовой были получены следующие ответы: 16% респондентов ответили, что оно их устраивает полностью ,27 % не устраивает, 43% ответили, что не все нравится. в школьной столовой.

**На 3 вопрос** было получено – 33 % удовлетворительных ответов, т.е. дети пользуются буфетной продукцией, 20 % не покупают ничего в буфете и 47% пользуются буфетной продукцией иногда.

**На 4 вопрос** ответы распределились следующим образом: ассортимент буфета полностью устраивает 23% обучающихся -58 человек, 10% не устраивает и 69 % в большей степени устраивает. В пожеланиях было написано, что не хватает разнообразия/.

**На 5 вопрос** о качестве приготовления пищи 11% - 27 человек ответили, что не нравится. Отрицательные ответы детей и их родителей (по их мнению) связаны с приготовлением нелюбимой пищи (разнообразные каши, которые дети не очень хорошо едят) – 40% ,22% оценили питание как вкусное.

При ответе на **6 вопрос** о том насколько горячее питание подается теплым 58 % оценили, что питание всегда прогрето до комфортной температуры. 22 % сказали, что всегда холодное.

По **7 вопросу** о вежливости и корректности персонала школьной столовой мнение родителей распределилось следующим образом: 36 % родителей и обучающихся считают ,что персонал всегда корректен и вежлив. 27% анкетированных пишут, что не всегда это бывает.

Среди пожеланий в адрес столовой: побольше выпечки, добавить в меню фруктов, разнообразия в меню. 10% родителей озвучили просьбу об увеличении времени перемены для питания.

Выводы и предложения:

1. Продолжить сотрудничество администрации школы с работниками столовой.
2. Выявлять и устранять негативное отношение некоторых обучающихся и их родителей к питанию в школе.
3. Осуществлять рейды родительской общественности в школьную столовую с целью осуществления контроля за качеством питания обучающихся.
4. Познакомить с итогами анкетирования родителей обучающихся на школьных родительских собраниях.
5. Постараться, по возможности удовлетворить все запросы и предложения родителей о дополнительном питании.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **Организационная структура ВСОКО в ГБОУ Школа №268**

По-видимому, самым сложным и часто противоречивым моментом в системе управления качеством образования является соблюдение основного принципа - «ориентация на потребителя». Другими словами, продукция (образовательные результаты) или образовательные услуги должны соответствовать ожиданиям, потребностям потребителей в этих результатах (социальному заказу). Потребителями образовательных результатов, как известно, являются, прежде всего, сами учащиеся, затем работодатели, которым необходимы сотрудники с определенным комплексом качеств и умений, вузы, которым нужны студенты, способные эффективно продолжать свое образование на его высшей ступени, родители, которые ориентируются на условия пребывания их детей в школе, а также общество в целом, которому нужны граждане, отвечающие идеалам гражданина данного общества. Заказ общества на образовательные результаты выпускника формулируется в виде ключевых компетенций, т.е. универсальных умений, необходимых каждому человеку для его успешной социализации в данном обществе, для его профессиональной, личной и общественной жизни.

Опираясь на сказанное, можно определить качество через систему основных приоритетов и действий по его достижению:

- ориентация на потребителя;
- определение потребностей, ожиданий потребителя;
- лидирующая роль руководства (определение политики и стратегии развития качества, постоянство целей);
- постоянное совершенствование процессов и условий для достижения результатов, необходимых потребителю;
- вовлечение всех сотрудников в достижение целей в соответствии со стратегией развития (все сотрудники разделяют ценности, принципы и цели организации, кооперируются, сотрудничают для более эффективного их достижения);
- постоянное совершенствование деятельности сотрудников (их обучение) для достижения целей организации и условий их деятельности, т.е. постоянные изменения становятся нормой деятельности организации;
- удовлетворенность всех сотрудников данной организации, как производственным процессом, так и организационной культурой организации (уклад жизни в организации);



- процессный подход (определение всех процессов, необходимых для достижения цели организации, обеспечение их ресурсами и создание условий для их эффективного функционирования);
- не внешний контроль, а внутренняя экспертиза деятельности организации (самообследование) с целью выявления проблем и определения способов их решения в направлении достижения поставленных целей;
- удовлетворенность потребителей полученным продуктом или результатом (мониторинг удовлетворенности потребителей).

Для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования в ГБОУ Школа №268 разработано положение «О внутришкольной системе оценки качества образования».

Данное положение:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

### **Направления ВСОКО**

Организация ВСОКО проходит по направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательного процесса.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

### **Основные мероприятия ВСОКО:**

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;

- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ГБОУ Школе №268.

### **Приоритетные задачи**

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методической службы в 2019 – 2020 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития города и школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Введение ФГОС СОО в 10 классах
- Повышение методологической грамотности педагогических работников
- Расширение возможностей для раскрытия потенциала каждым обучающимся.

### **Выводы по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Оценка и анализ деятельности общеобразовательной организации проводится за отчетный период (1 год) и завершается формулировкой целей и задач, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации в следующем году

Основной задачей станет реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы образования детей; обновление содержания и образовательных технологий.

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития школы. Качественная интерпретация информации представлена в таблице 27.

Таблица 27

Объект оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона–S	Слабая сторона–W	Благоприятные возможности–O	Возможные риски–T
Территориальное расположение ОУ	Размещение в густо населенном микрорайоне, обеспечивает востребованность ОУ у населения; близость транспортных коммуникаций, облегчающих доступ к нему. Расположение здания в «спальном» микрорайоне в зеленой зоне.	Расположение в районе, удаленном от центра СПб; значительные временные, организационные и материальные затраты для доступа к культурным памятникам Санкт-Петербурга и пригородам	Сетевое разветвленное взаимодействие с организациями и объектами сферы культуры	Невостребованность ОУ в связи с наличием других школ-конкурентов в территориальной близости: ГБОУ СОШ № 593 с углубленным изучением английского языка; ГБОУ СОШ № 641 с углубленным изучением английского языка, ГБОУ Гимназия № 528

Здание ОУ и его материальная база	Типовое здание, 1975 года постройки. Школа располагает двумя компьютерными классами и двумя спортивными залами	Проектная мощность ОУ рассчитана на 775 обучающихся, в настоящий момент обучается 920; Отсутствие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью; отсутствие помещения для учительской. Изношенность здания и внутренней отделки. Проблемы с асфальтовым покрытием внутреннего двора школы	Включение в план по частичному ремонту помещений школы	Отсутствие финансирования на ремонт. Увеличение контингента обучающихся при отсутствии дополнительных площадей
Содержательная и технологическая сторона образовательного процесса	Наличие структурных подразделений: школьный военно-исторический музей, стадион, логопедический пункт. На базе ОУ работает спортивная школа-СДЮСШОР №2.	Реализация образовательных программ только универсального профиля	Переход на Стандарты второго поколения, обеспечивающий системно-деятельностный подход в системе общего образования.	Потеря контингента обучающихся в связи с потребностью обучающихся продолжать обучение в ОУ иного профиля или ОУ профессионального образования
Результаты образовательной деятельности (обучения и воспитания обучающихся)	Наличие социального педагога и педагога-психолога в штате ОУ	Трудность в достижении базового уровня обученности для всех школьников в рамках реализации стандартов второго поколения. Отсутствие динамики призеров ВСОШ. Невысокий балл ЕГЭ по ряду предметов (ниже районного и городского уровней)	Введение образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ. Введение образовательных стандартов среднего общего образования. Введения профильного обучения в 10-11 классах	Инертное внедрение новых способов и методов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, связанное с трудоемкостью разработки оценочного инструментария

Педагогические кадры	Коллектив опытных педагогов	Возрастной педагогический коллектив, средний возраст педагогов ОУ- 49 лет	Отношение количества молодых специалистов к опытным, имеющим высшую категорию, позволяет создать систему наставничества. Создание дифференцированную образовательную программу для восполнения педагогических дефицитов.	Наличие педагогов не готовых к смене профессионального мировоззрения со «знаниевой» на «системно-деятельностную» парадигму.
Внешние связи	Наличие социальных партнеров в Санкт-Петербурге	Ограниченность средств для развития внешних связей и выездного обмена опыта	Привлечение специалистов других регионов Российской Федерации для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов. Возможность выездного обучения для обогащения опыта и обновления знаний	Отсутствие заинтересованности со стороны педагогов, обучающихся и их родителей
Характер управления в ОУ	Коллегиальное управление ОУ: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет обучающихся, Совет родителей	Недостаточный уровень активности родительской общественности в управлении школой	Переход на государственно-общественное управление в сфере образования.	Неготовность родительской и ученической общественности выступать в роли экспертов в сфере образования

Потенциал развития ГБОУ Школа №268 рассматривается как совокупность проблем

образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития. В таблице 28 представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа и представлены через несоответствие результатов деятельности школы ожиданиям внешней среды и Стандартам образования.

Структурирование проблем, представленная в таблице 28 позволяет определить цели, задачи, определить "образ" желаемого результата.

Таблица 28

Проблемы	Пути решения
Имеющаяся инфраструктура ОУ не позволяет обеспечить потребительский заказ в полном объеме.	Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей выполнение государственного и потребительского заказа
Структура и содержание образовательной деятельности ОУ не гарантируют <b>всем</b> обучающимся достижение базового уровня образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Создание и внедрение новой внутришкольной системы оценки качества образования. Создание и внедрение новой системы внутренней оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, являющейся основным элементом обеспечения качества образования. Изменение структуры и содержания образовательной деятельности с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению и ограниченные возможности здоровья.
Имеющиеся ресурсы ОУ не достаточны для 100% охвата детей деятельностью, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка как гражданина России. Структура и содержание образовательной деятельности ОУ не гарантируют всем обучающимся динамики личностного роста. Имеющаяся материально-техническая база не в полной мере соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ (ФГОС). Износ и устаревание материально –технической базы ОУ и оборудования санитарно-бытовых мест общего пользования.	Внедрение Стандартов второго поколения на всех уровнях образования Внесение изменений в уклад школьной жизни Концентрация ресурсов на реализацию воспитательной деятельности и социализации обучающихся Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей, способствующих ориентации молодого поколения на здоровый образ жизни. Развитие и обновление материально-технической базы ОУ.

Несоответствие результатов организуемой методической работы, направленной на формирование новых профессиональных компетенций ожиданиям и профессиональному Стандарту «педагога».	Изменение структуры и содержания методической работы в ОУ. Восполнение педагогических дефицитов у работников. Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагогических работников.
--	---

**Основная цель:** повышение эффективности деятельности образовательного учреждения по выполнению государственного задания реализации образовательных программ, обеспечение устойчивости и надежности достижения обучающимися всех категорий планируемых результатов образования в соответствии с требованиями (ФКГОС и ФГОС ОО), обеспечение востребованности образовательных услуг и их соответствия ожиданиям обучающихся и их родителей.

#### Основные задачи на 2020 – 2021 уч год.:

1. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей выполнение государственного и потребительского заказа.
2. Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО).
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога.
4. Оптимизация структуры образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка как гражданина России.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	915
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141 / 15,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,26
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	29



1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	723/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 / 12%
1.19.1	Регионального уровня	45 / 5%
1.19.2	Федерального уровня	58 / 6,3%
1.19.3	Международного уровня	5 / 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	915 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1014%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 / 74%
1.29.1	Высшая	22 / 31%
1.29.2	Первая	30 / 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 / 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 / 71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/64%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	47 / 5,1%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20014 / 70%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв м

Документ отправлен Учредителю 19.04.2021